



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija



**IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI AKCIONOG
PLANA (2024-2025), ZA SPROVOĐENJE
STRATEGIJE ZA DIGITALIZACIJU
OBRAZOVNOG SISTEMA (2022-2027),
ZA 2025. GODINU**

Lista skraćenica

SKRAĆENICA	PUN NAZIV
CSO	Centar za stručno obrazovanje
DNS	Domain Name Server
DZTP	Direkcija za zaštitu tajnih podataka
ERASMUS	Evropski program za razmjenu studenata
EU	Evropska unija
GIGA	Globalna inicijativa za povezivanje svih škola na internet
GSB	Goverment Service Bus
ICCG	Ispitni centar Crne Gore
IJZ	Institut za javno zdravlje
IKT	Informaciono-komunikacione tehnologije
ILO	Međunarodna organizacija rada
IS	Informacioni sistem
MAF	Fond za ubrzani razvoj Crne Gore
MEIS	Informacioni sistem obrazovanja Crne Gore
MONSTAT	Uprava za statistiku
MPNI	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
MUP	Ministarstvo unutrašnjih poslova
MSSD	Ministarstvo socijalnog staranja, brige o porodici i demografije
PISA	Program za međunarodno testiranje učenika
PKCG	Privredna komora Crne Gore
Sl. list CG	Službeni list Crne Gore
STEM	Nauka, tehnologija, inženjerstvo i matematika
UCG	Univerzitet Crne Gore
UN	Ujedinjene nacije
UNESCO	Organizacija za obrazovanje, nauku i kulturu Ujedinjenih nacija
UNICEF	Dječiji fond Ujedinjenih nacija
UP	Uprava policije
UPCG	Unija poslodavaca Crne Gore
ZUNS	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
ZZŠ	Zavod za školstvo

UVODNI REZIME

Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 određuje pravce razvoja obrazovanja uz upotrebu informaciono-komunikacionih tehnologija u cilju unapređenja kvaliteta obrazovanja, kao i unapređenja rada svih ustanova koje se bave obrazovanjem. Strategijom se žele:

- Razviti nove elektronske usluge, unaprijediti rad javnog sektora i međuresorske saradnje
- Stvoriti odgovarajuće uslove u obrazovno-vaspitnim ustanovama za uspješno unapređenje svih digitalnih procesa i time doprinijeti kvalitetu i inkluzivnosti obrazovanja
- Razviti i unaprijediti digitalnu vještinu učenika koja im je potrebna za dalje učenje/proces cjeloživotnog učenja, tržište rada i funkcionisanje u društvu i ekonomiji zasnovanom na znanju i inovacijama, i podstaknuti učenike da se opredijele za zanimanja iz oblasti IKT-a

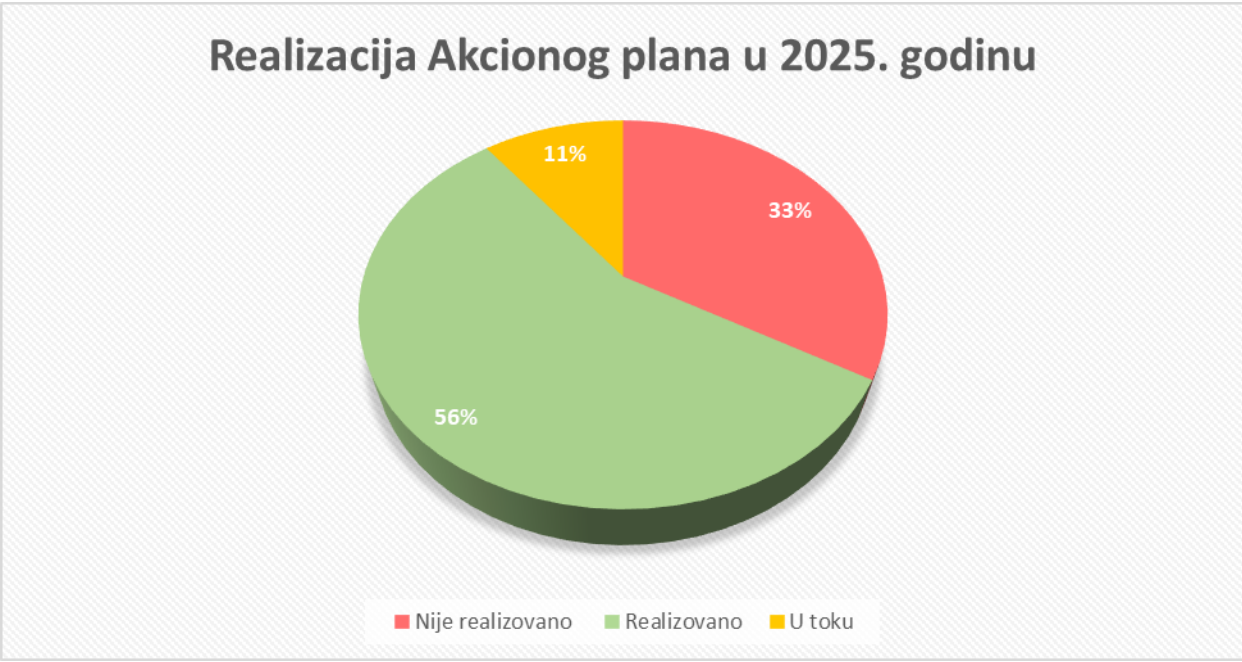
Izradu Strategije za digitalizaciju obrazovanja podržali su EU DG NEAR i Regionalna kancelarija UNICEF-a za Evropu i Centralnu Aziju, a u okviru Regionalnog projekta za ublažavanje uticaja COVID 19 na živote djece i porodica na zapadnom Balkanu i Turskoj.

Strategija za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 ima tri strateška cilja



Slika 1: Strateški ciljevi

Stepen realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 u 2025. godini prikazan je na grafiku 1.

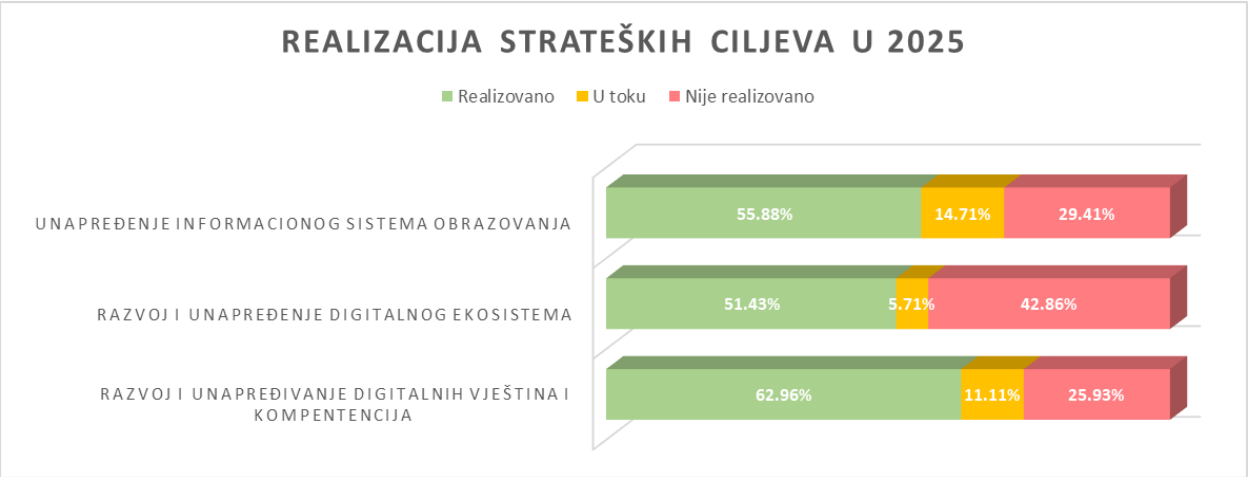


Grafik 1: Stepen realizacije Strategije za 2025. godinu



Grafik 2: Stepen realizacije Strategije tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

Stepen realizacije gledano po strateškim ciljevima za aktivnosti koje su dospjele za realizaciju, odnosno čiji je rok završetka bio u izvještajnom periodu prikazan je na grafiku 2, dok je u tabeli 1 i grafiku 3 prikazan stepen realizacije istih aktivnosti po institucijama.



Grafik 3: Stepen realiuacije aktivnosti po strateškim ciljevima tokom 2025. godine

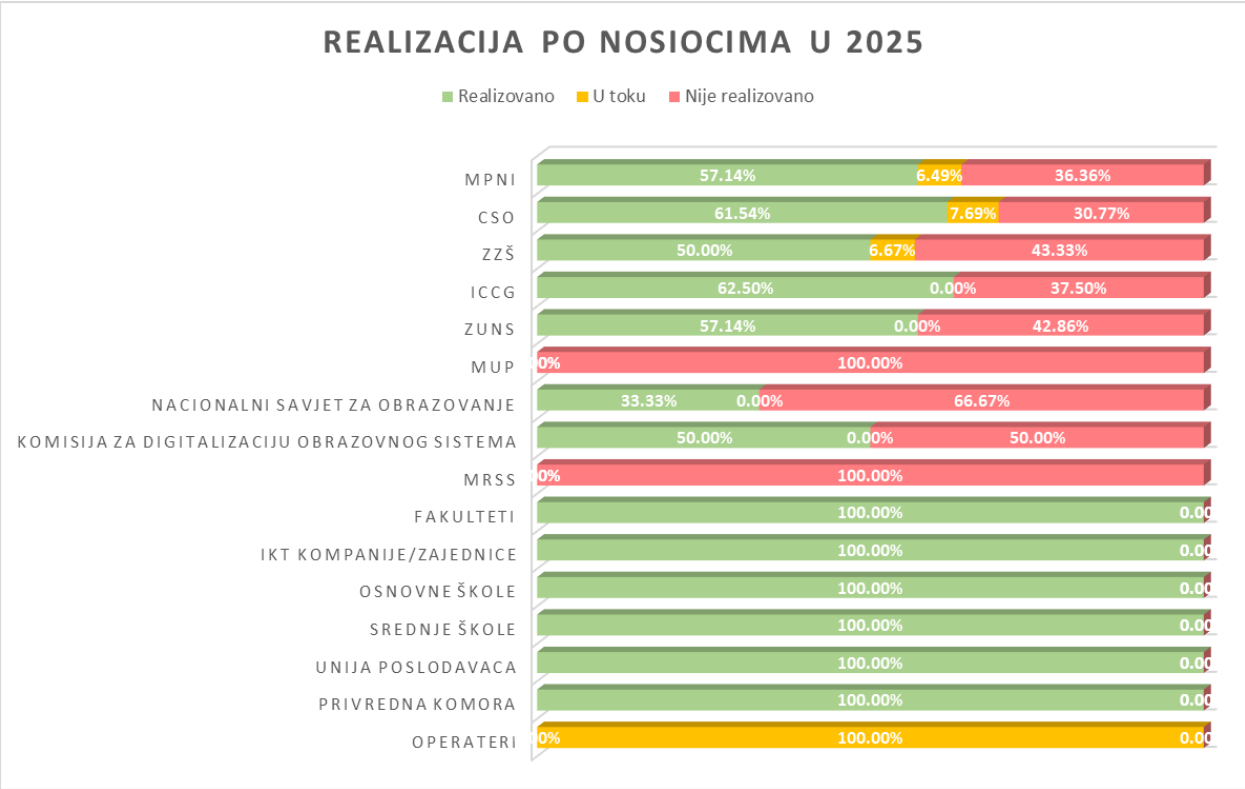


Grafik 4: Stepen realizacije aktivnosti po strateškim ciljevima tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

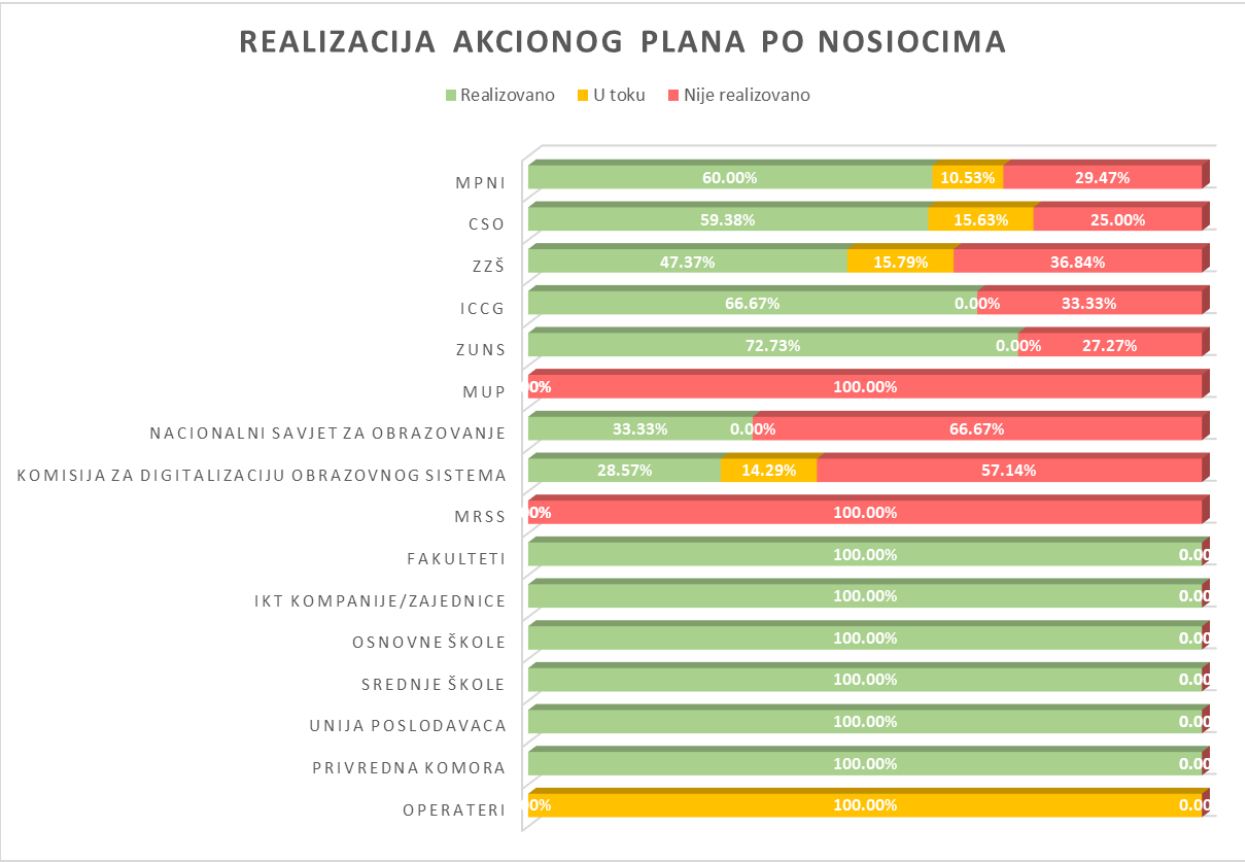
Realizacija prema nosiocima	Realizovano	U toku	Nije realizovano	Realizovano	U toku	Nije realizovano
MPNI	44	5	28	57.14%	6.49%	36.36%
CSO	16	2	8	61.54%	7.69%	30.77%
ZZŠ	15	2	13	50.00%	6.67%	43.33%
ICCG	5	0	3	62.50%	0.00%	37.50%
ZUNS	4	0	3	57.14%	0.00%	42.86%
MUP	0	0	2	0.00%	0.00%	100.00%
Nacionalni savjet za obrazovanje	1	0	2	33.33%	0.00%	66.67%

Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	2	0	2	50.00%	0.00%	50.00%
MSSD	0	0	1	0.00%	0.00%	100.00%
Fakulteti	4	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
IKT kompanije/zajednice	6	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Osnovne škole	5	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Srednje škole	7	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Unija poslodavaca	2	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Privredna komora	2	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Operateri	0	1	0	0.00%	100.00%	0.00%
MPNI	57	10	28	60.00%	10.53%	29.47%
CSO	19	5	8	59.38%	15.63%	25.00%
ZZŠ	18	6	14	47.37%	15.79%	36.84%
ICCG	6	0	3	66.67%	0.00%	33.33%
ZUNS	8	0	3	72.73%	0.00%	27.27%
MUP	0	0	2	0.00%	0.00%	100.00%
Nacionalni savjet za obrazovanje	1	0	2	33.33%	0.00%	66.67%
Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	2	1	4	28.57%	14.29%	57.14%
MSSD	0	0	1	0.00%	0.00%	100.00%
Fakulteti	4	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
IKT kompanije/zajednice	5	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Osnovne škole	6	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Srednje škole	7	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Unija poslodavaca	2	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Privredna komora	2	0	0	100.00%	0.00%	0.00%
Operateri	0	1	0	0.00%	100.00%	0.00%

Tabela 2: Stepen realizacije aktivnosti po institucijama tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)



Grafik 5: Stepen realizacije aktivnosti po institucijama tokom 2025. godine



Grafik 6: Stepen realizacije aktivnosti po institucijama tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

Izveštajni period obuhvata četvrtu godinu implementacije Strategije, tokom koje su evidentirani otežavajući faktori koji su značajno uticali na dinamiku realizacije planiranih aktivnosti.

Ključni izazovi uključuju:

- **Institucionalne promjene uslovljene formiranjem nove Vlade, usljed čega je došlo do transformacije dotadašnjeg Ministarstva prosvjete u novoformirano Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija. Ova reorganizacija, formalizovana Uredbom o organizaciji i načinu rada državne uprave iz decembra 2023. godine, prirodno je dovela do početnog usporavanja aktivnosti, karakterističnog za period tranzicije i redefinisanja nadležnosti, koje su se najviše osjetile tokom 2024. godine, ali su se jednim dijelom (zbog prenešenih aktivnosti) odrazile i na 2025. godinu;**
- **Izmjene i donošenje novih propisa ne prati procese digitalizacije što predstavlja veliki problem za realizaciju mnogih aktivnosti i sistematično sprovođenje procesa digitalizacije;**
- **Ograničeni kadrovski kapaciteti u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, usljed nedostatka kadra u oblasti informacionih tehnologija, što predstavlja izazov imajući u vidu deficitarnost ovih zanimanja i otežano pronalaženje kvalifikovanih profesionalaca na tržištu rada.**

Uprkos izazovima koji su obilježili prethodni izveštajni period, ostvareni su značajni pomaci u određenim segmentima implementacije Strategije tokom 2025. godine, pri čemu se izdvajaju sljedeće ključne aktivnosti:

- Uspostavljeno kontinuirano održavanje hardverskih i softverskih komponenti Informacionog sistema obrazovanja;
- Formirano 12 EdTech laboratorija u osnovnim i srednjim školama, koje predstavljaju inovativne prostore namijenjene razvoju digitalnih i tehničkih vještina učenika. Laboratorije su opremljene savremenom opremom, uključujući laptopove, 3D štampače, reciklatore, robote, micro:bit procesore i drugo;
- Sprovedeno je SELFIE istraživanje u osnovnim i srednjim školama, kojim je obuhvaćeno 167 osnovnih i srednjih škola i učestvovalo je 19.511 ispitanika;
- Kreirani su i akreditovani opšti i specijalizovani programi obuke iz oblasti sajber bezbjednosti, namijenjeni svim zaposlenima u obrazovno-vaspitnim ustanovama, kao i posebno IKT koordinatorima;
- Razvoj i implementacija novih modula u Informacionom sistemu obrazovanja, uključujući module Praktična nastava, Vanredni učenici i Plate, čime je unaprijeđeno upravljanje podacima o učenicima i zaposlenima u obrazovno-vaspitnim ustanovama;
- Razvoj elektronskih servisa za podnošenje zahtjeva za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika, kao i za priznavanje javnih obrazovnih isprava stečenih u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju, čime je dodatno unaprijeđena dostupnost i efikasnost administrativnih procedura;
- Uspostavljanje digitalnog portfolija za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama, sa ciljem sistematičnog praćenja profesionalnog razvoja i kompetencija;

- Značajno unapređenje elektronskih usluga u obrazovanju, pri čemu je tokom 2025. godine putem digitalnih servisa podnijeto preko 33.000 zahtjeva za upise i ostvarivanje prava u oblasti obrazovanja i studentskog standarda;
- Jačanje digitalnih kompetencija zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama kroz sprovođenje obuka za korišćenje SELFIE alata, uključujući i SELFIE for Teachers;
- Pokretanje aktivnosti na unapređenju STEM obrazovanja u ranom uzrastu kroz opremanje predškolskih ustanova didaktičkim materijalima za razvoj naučnih, tehnoloških i inženjerskih vještina;
- Unapređenje digitalne infrastrukture obrazovno-vaspitnih ustanova raspisivanjem tendera za nabavku računarske opreme u vrijednosti 2,5 miliona eura;
- Razvoj i objavljivanje novih digitalnih obrazovnih sadržaja iz oblasti informacijske i medijske pismenosti, dječijih prava, kao i zdravlja i higijene, u saradnji sa relevantnim institucijama;
- Unapređenje ponude onlajn kurseva i edukativnih sadržaja na platformi “Digionica”, sa posebnim fokusom na digitalne kompetencije nastavnika i učenika, bezbjednost djece na internetu, Office365 alate i razvoj ekološke svijesti;
- Sprovođenje akreditovanih obuka za jačanje digitalne kompetencije nastavnika, u okviru kojih je bilo 139 grupa, a ukupno je obučeno 2.371 kandidat;
 - Najveći obim obuka ostvaren je u oblasti Office365 i nastavnih digitalnih alata:
 - Upotreba Microsoft Office 365 – 49 grupa, 722 kandidata;
 - Microsoft Forms – izrada testova i anketa – 11 grupa, 199 kandidata;
 - Educaplay za aktivnu nastavu – 10 grupa, 289 kandidata;
 - Nearpod – interaktivna nastava – 3 grupe, 54 kandidata;
- U oblasti digitalne bezbjednosti, prevencije nasilja i zaštite podataka realizovane su obuke:
 - Digitalna bezbjednost – 10 grupa, 188 kandidata;
 - Prevencija nasilja – 2 grupe, 42 kandidata;
 - Informatička zaštita podataka – 10 grupa, 176 kandidata;
- U cilju unapređenja medijske pismenosti, komunikacije i inovativnih nastavnih metoda, sprovedene su obuke:
 - Medijska pismenost – 8 grupa, 176 kandidata;
 - Vještine komunikacije – 1 grupa, 16 kandidata;
 - Film kao resurs u nastavi – 5 grupa, 54 kandidata;
- Kompetencije nastavnika u oblasti programiranja i savremenih tehnologija unaprijeđene su kroz:
 - Izvođenje nastave programiranja (MakeCode) – 10 grupa, 150 kandidata;
 - Osnove 3D modelovanja i 3D štampe – 6 grupa, 55 kandidata;

- Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave – 1 grupa, 20 kandidata;
- Ocjenjivanje u funkciji razvoj aučenika i unaprijeđenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Informatika – 2 grupe. 46 kandidata;
- Unapređenje nastave stranih jezika podržano je kroz obuke:
 - Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika – 5 grupa, 96 kandidata;
 - Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika – 5 grupa, 70 kandidata.
- Organizovana dva ljetnja kampa u organizaciji MPNI, UNICEF-a, UNESCO-a i ILO-a, sa ukupno 81 učesnikom, od čega 43 učenika osnovnih škola (25 djevojčica i 18 dječaka) i 38 učenika srednjih škola (18 djevojčica i 20 dječaka). U okviru kampova realizovane su aktivnosti iz oblasti robotike i programiranja, 3D modelovanja i 3D štampe, medijske pismenosti i karijerne orijentacije;
- Obilježavanje Međunarodnog dana sigurnog interneta, tokom kojeg je realizovano 100 radionica za učenike, uz učešće 6.478 učenika (3.102 dječaka i 3.376 djevojčica), sa ciljem podizanja svijesti o bezbjednom korišćenju digitalnih tehnologija;
- Obilježavanje Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u, kroz aktivnosti realizovane u 102 osnovne i srednje škole, kojima je obuhvaćeno 2.742 djevojčice, uz učešće 24 nastavnice i 7 nastavnika, sa ciljem podsticanja interesovanja djevojčica za informacione i komunikacione tehnologije.

Posebno izdvajamo da, iako nijesu bili predviđeni Akcionim planom, izrađeni su elektronski servisi za: Podnošenje zahtjeva za akreditaciju programa obuke za stručno usavršavanje nastavnika

i Podnošenje zahtjeva za priznavanje javne obrazovne isprave stečene u osnovnim i srednjim školama, kao i na ustanovama visokog obrazovanja.

Takođe, Crna Gora je zvanično postala dio Giga inicijative, globalnog programa koji zajednički sprovode UNICEF i Međunarodna telekomunikaciona unija (ITU), sa ciljem da se do 2030. godine svaka škola na svijetu poveže na kvalitetan i pouzdan internet.



INFORMACIJA O NAPRETKU U POSTIZANJU OPERATIVNIH CILJEVA

Opšti pregled

Strategijom za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027 prepoznata su tri strateška cilja, i to:

1. Unapređenje informacionog sistema obrazovanja

Digitalizacija obrazovnog sistema u širem smislu, osim modernizacije nastavnog procesa, odnosi se i na unapređenje svih procesa u obrazovanju, i to: vođenje elektronske pedagoške evidencije, digitalizaciju procesa (prijava za polaganje eksternih/maturskih/stručnih ispita i takmičenja, prijava nastavnika za stručno usavršavanje, utvrđivanje identiteta djece koja se ne školuju, itd.), uspostavljanje međuresorske saradnje korišćenjem sistema razmjene podataka (interoperabilnost) i kreiranje elektronskih usluga za građane (roditelje, staratelje, učenike) i ustanove. Osim razvoja softverskih rješenja, uz pomoć kojih digitalizujemo navedene procese u obrazovanju, neophodno je paralelno raditi i na unapređenju hardverske infrastrukture, ali i na uspostavljanju što boljih modela zaštite sistema. Za bolju iskorišćenost cjelokupnog sistema potrebno je sprovoditi različite modele koji utiču na kvalitet, pouzdanost i tačnost podataka, ali i jačati kadrovsku strukturu zaposlenih u Ministarstvu i obrazovno-vaspitnim ustanovama.

2. Razvoj i unapređenje digitalnog ekosistema

Ovaj strateški cilj treba da obuhvati sve neophodne uslove koje je potrebno obezbijediti kako bi se sistemski sprovodile aktivnosti u cilju digitalizacije kompletnog obrazovnog sistema. Neophodno

je razviti digitalni ekosistem koji će obuhvatiti sve centralne obrazovne institucije i sve obrazovno-vaspitne ustanove, a u cilju unapređenja znanja, vještina i kompetencija učenika, ali i nastavnika. Ujedno, potrebno je da pruži neophodne uslove za nesmetanu primjenu digitalizovanih obrazovnih procesa.

3. Razvoj i unapređenje digitalnih vještina i kompetencija

Digitalna transformacija se ubrzava zbog sve veće primjene i upotrebe vještačke inteligencije, mješovite stvarnosti, robotike i blockchaina. Nivo digitalne konkurentnosti, u svim njenim poddomenima, postaje sve važniji uslov modernih ekonomija za inovacije i napredak. To zahtijeva priznavanje digitalne kompetencije kao ključne komponente za individualni i društveni razvoj i za uključivanje na tržište rada.

Danas je digitalna kompetentnost važna i potrebna za svakog pojedinca, kako bi mogao aktivno, kontinuirano i odgovorno učestvovati u društvu i kako bi mogao koristiti prednosti i mogućnosti interneta, istovremeno gradeći otpornost na potencijalne rizike. Upotreba digitalnih tehnologija za socijalno i demokratsko učešće zahtijeva sposobnost pozitivnog, kritičkog i kompetentnog uključivanja u digitalno okruženje. Potrebne su vještine za pristup, odabir i tumačenje informacija, efikasnu komunikaciju i stvaranje sadržaja na način koji poštuje ljudska prava i dostojanstvo i koristi tehnologiju na odgovoran način.

Digitalna kompetencija predstavlja dio preporuke Evropskog parlamenta i Savjeta Evrope o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje, koja uključuje odlučnu, sigurnu i odgovornu upotrebu digitalnih tehnologija i njihovog korišćenja za učenje, rad i učestvovanje u društvu.

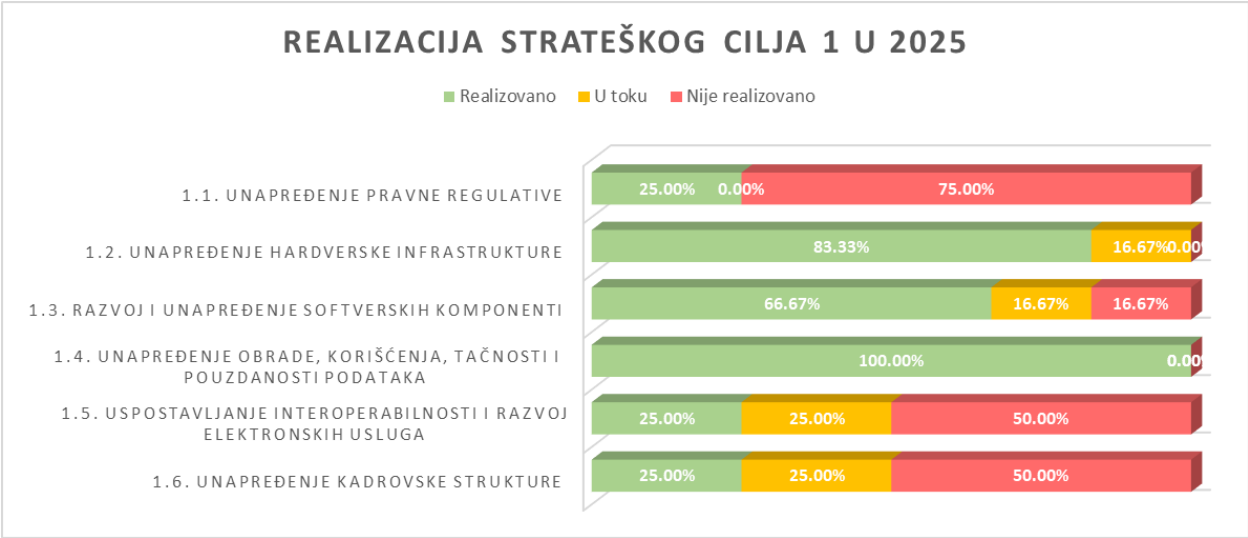
Kriza COVID-19 naglasila je važnost osnovnih i naprednih digitalnih vještina za održavanje ekonomije i društva. U godinama koje slijede digitalna ekonomija će imati vodeću ulogu u oporavku, te će potražnja za digitalnim vještinama rasti.

Sve faze obrazovanja imaju ključnu ulogu u omogućavanju učenicima da u kontinuitetu stižu i razvijaju digitalne kompetencije potrebne za život, rad i učenje. Takođe, postoji zabrinutost za dječiji socio-emocionalni, kognitivni i fizički razvoj zbog potencijalnog provođenja isuviše vremena „pred ekranom“. Uzimajući u obzir da efekti tehnologije mogu zavisiti od mnogih faktora, uključujući vrstu tehnologije koja se koristi i njenu svrhu, potrebne su smjernice i djelotvorne prakse zasnovane na dokazima kako bi se podsticala zdrava i smislena upotreba digitalne tehnologije od ranog doba.

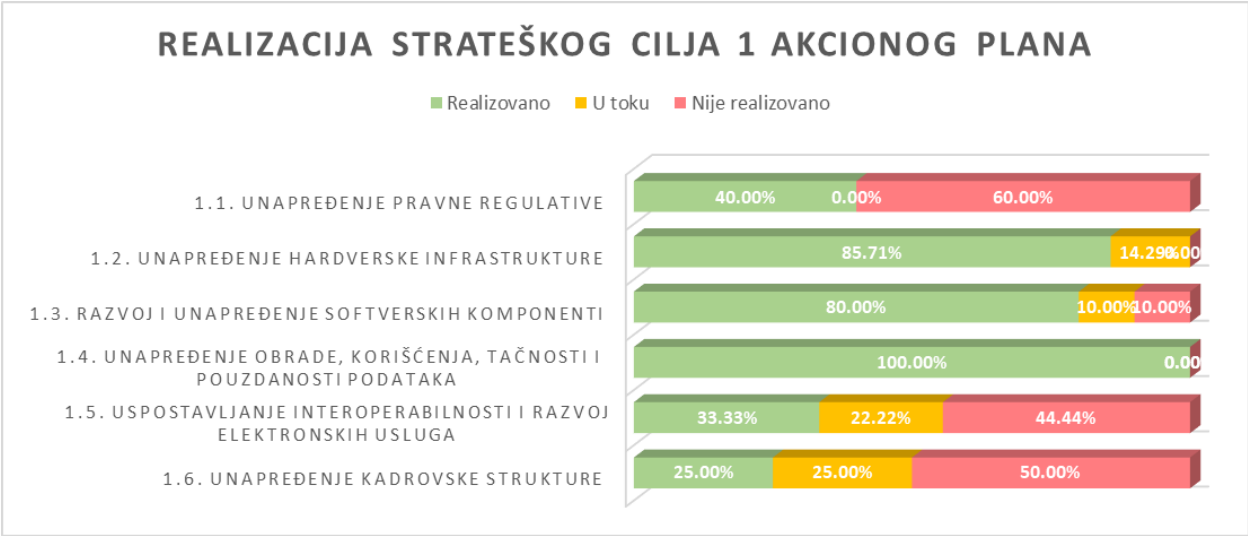
Napori se ne mogu zaustaviti na granicama formalnog obrazovanja, jer su omladinski rad, neformalno obrazovanje i cjeloživotno učenje sastavni dio sistema obrazovanja i osposobljavanja u digitalnom dobu. Razvoj i unapređenje digitalnih vještina kroz sistem neformalnog obrazovanja obuhvatiće Strategija za digitalnu transformaciju.

Napredak u ostvarenju strateškog cilja 1 - Unapređenje informacionog sistema obrazovanja

Realizacija planiranih operativnih ciljeva iz strateškog cilja 1 koji se odnosi na unapređenje informacionog sistema obrazovanja prikazan je na grafiku 4.



Grafik 7: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 1 tokom 2025. godine



Grafik 8: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 1 tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.1 - Unapređenje pravne regulative

U okviru ovog operativnog cilja u 2025. godini planirana je izrada dva pravilnika, ali ove aktivnosti nijesu realizovane.

Gledanje u odnosu na dvogodišnji akcioni plan, stepen realizacije ovog operativnog cilja je 40%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.2 - Unapređenje hardverske infrastrukture

Tokom 2025. godine realizovano je pet od šest planiranih aktivnosti, dok je preostala šesta aktivnost u toku.

U Data centru i Disaster recovery-u instalirana je protivpožarna zaštita. Takođe, potpisan je ugovor o redovnom održavanju hardverske infrastrukture na primarnoj i sekundarnoj lokaciji. Uvođenje internet konekcije na Disaster Recovery lokaciji u Bijelom Polju još uvijek je u toku.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 85,71%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.3 – Razvoj i unapređenje softverskih komponenti

Kada je riječ o aktivnostima koje se odnose na softverski dio Informacionog sistema obrazovanja, tokom 2025. godine četiri, od predviđenih šest aktivnosti su realizovane.

Kreirani su moduli: Praktična nastava, Vanredni učenici i modul Plate.

Održavanje softvera na primarnoj i sekundarnoj lokaciji obezbijeđeno je tokom cijelog izvještajnog perioda.

U toku je izrada modula za evidenciju stručnog usavršavanja nastavnika, a nije realizovan modul za evidenciju održavanja objekata u 240 ustanova jer se čeka završetak projekta “Mapiranje školske infrastrukture” koji MPNI sprovodi sa UNOPS-om.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 80%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.4 - Unapređenje obrade, korišćenja, tačnosti i pouzdanosti podataka

Ovaj operativni cilj je veoma obiman i zahtjevan za realizaciju imajući u vidu trenutne kadrovske kapacitete u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Značaj ovog operativnog cilja je u postizanju pouzdanih podataka na osnovu kojih se baziraju sve elektronske usluge, digitalizacija procesa i interoperabilnost.

Zahvaljujući dostupnosti Office365 alata u svim obrazovnim ustanovama, omogućena je realizacija brojnih online savjetovanja, što je doprinijelo boljoj organizaciji i uštedi sredstava.

Pregled broja savjetovanja po ciljnim grupama dat je u tabeli 2.

Ciljna grupa	Broj savjetovanja	Broj osoba	M	Ž
Direktori i pomoćnici direktora	6	215	142	73
ICT koordinatori	20	372	206	166
Odjeljenjske starješine	20	521	101	420
Predmetni nastavnici	20	637	102	535
Stručni saradnici	6	124	0	124

U cilju unapređenja korišćenja podataka iz Informacionog sistema obrazovanja održano je 5 prezentacija za zaposlene u javnom i privatnom sektoru, ali i za predstavnike nevladinog sektora gdje je prisustvovalo 82 predstavnika ustanova i organizacija (61 žena i 21 muškarac).

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 100%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.5 – Uspostavljanje interoperabilnosti i razvoj elektronskih usluga

Tokom 2025. od predviđenih devet aktivnosti, realizovane su tri, u toku su dvije, a nijesu realizovane četiri aktivnosti.

Unaprijeđen je portal za elektronski upis (eUpisi) i kreiran je portfolio za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama.

Iako nijesu bili planirani Akcionim planom izrađeni su i servisi za:

- Podnošenje zahtjeva za akreditaciju programa obuke za stručno usavršavanje nastavnika i
- Podnošenje zahtjeva za priznavanje javne obrazovne isprave stečene u osnovnim i srednjim školama, kao i na ustanovama visokog obrazovanja.

Preuzimanje podataka od Instituta za javno zdravlje o ispravnosti vode i hrane u obrazovno-vaspitnim ustanovama je u toku, tj. razvijeni su web servisi i u toku je testiranje njegovog rada.

Takođe, u toku je kreiranje portala za prijavljivanje zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za stručno usavršavanje.

Tokom 2025. godine elektronskim putem je podnijeto 33.835 zahtjeva putem elektronskih usluga za upis djece u predškolske ustanove, prvi razred osnovne ili srednje škole, muzičke škole, kao i upis na ustanove visokog obrazovanja, podnošenje zahtjeva za smještaj u domove i za ostvarivanje prava na stipendiju ili kredit.

Trend upisa elektronskim putem od 2020. godine prikazan je u sljedećoj tabeli.

Godina	Predškolske ustanove	Osnovne škole	Srednje škole	Osnovne muzičke škole	Fakulteti UCG	Učenički i studentski domovi
2020	88,9%	81,8%	75,9%			
2021	81,4%	67,4%	66,7%	42%	88%	
2022	75,5%	55,2%	65,8%	56,9%	85,3%	84,7%
2023	76,2%	64,3%	65,4%	45,1%	86,1%	85,7%
2024	75,7%	64.8%	66,3%	51,4%	86,1%	85,2%
2025	76,6%	67,04%	68,79%	59%	87,46%	85,94%

Tabela 4: Trend učešća elektronskih prijava u ukupnom broju podnesenih zahtjeva

Zahtjevi za studentske kredite i učeničke i studentske stipendije podnose se isključivo elektronskim putem.

Takođe, podnijeto je 399 zahtjeva za oslobađanje vraćanja studentskog kredita i 596 zahtjeva za akreditaciju programa obuke za stručno usavršavanje nastavnika. I za ove dvije usluge zahtjevi se podnose isključivo elektronskim putem.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 33,33%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 1.6 - Unapređenje kadrovske strukture

Tokom 2025. od predviđene četiri aktivnosti, realizovana je jedna, u toku je jedna, a nijesu realizovane dvije aktivnosti.

Jedan od ključnih izazova u sprovođenju Strategije digitalizacije obrazovnog sistema 2022-2027 jeste nedostatak kadrovskih kapaciteta u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije. Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije planirano je 12 radnih mjesta. Trenutno je popunjeno devet radnih mjesta, od kojih su sedam

zaposlenih iz IT struke i dva zaposlena koji nijesu iz IT struke. Preostala radna mjesta su upražnjena.

UNDP i UNICEF su tokom 2019. godine (prije spajanja ministarstava) angažovali tri konsultanta koja su uradili detaljnu analizu Informacionog sistema obrazovanja (poslove koji su obuhvaćeni strateškim ciljem 1) i u dokumentu Funkcionalna analiza informacionog sistema obrazovanja Crne Gore dali su pregled kompletnog stanja sistema, naglasili sve probleme koji trenutno postoje i dali prijedlog unapređenja. Između ostalog tu je i pregled kadrovske strukture u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije. Ova analiza je završena u martu 2020. godine i pokazala da Odjeljenje treba da ima 11 zaposlenih. Ističemo da je analiza sprovedena prije pandemije Covid-19 i da se odnosila samo na prosvjetu (prije spajanja sa naukom i inovacijama). Tokom pandemije značajno se povećao obim posla u ovom odjeljenju i svi nove usluge koje su uvedene i nove aplikacije se i dalje koriste u obrazovnom sistemu.

Državna revizorska institucija je (2021. godine) takođe vršila analizu funkcionisanja Informacionog sistema obrazovanja kroz koji je sagledala kadrovsku strukturu i dala preporuku koju smo u obavezi da sprovedemo. Između osam preporuka jedna se odnosila na povećanje broja zaposlenih u Odjeljenju za ICT.

Realizovane su tri obuke za pet zaposlenih iz IT struke i to 4 žene i 1 muškarac. Obuke su se odnosile na implementaciju novih modula Informacionog sistema obrazovanja i 3D štampu.

Kreiran je programa obuke za ICT koordinatore, ali nije prošao proces usvajanja.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom cijelog akcionog plana je 25%.

Napredak u ostvarenju strateškog cilja 2 - Razvoj i unapređenje digitalnog ekosistema

Realizacija planiranih operativnih ciljeva iz strateškog cilja 2 koji se odnosi na razvoj i unapređenje digitalnog ekosistema prikazan je na grafiku 5.



Grafik 9: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 2 tokom 2025. godine



Grafik 10: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 2 tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.1 - Uspostavljanje mehanizma za planiranje i razvoj

Tokom 2025. od predviđenih deset aktivnosti, realizovane su četiri, u toku je jedna i nije realizovano pet aktivnosti.

Na početku 2022. godine formirana je Komisija za praćenje realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022-2027, koja od tada kontinuirano obavlja svoje aktivnosti. Glavni zadaci Komisije su sprovođenje analiza i istraživanja u cilju planiranja budućih aktivnosti, kao i izvještavanje i promocija realizovanih aktivnosti definisanih Strategijom. Komisija takođe koordinira rad svih obrazovnih ustanova kako bi se osigurala efikasnija implementacija Strategije. **Tokom 2025. godine održano je 10 sjednica Komisije.**

U školskoj 2024/2025. godini sprovedeno je SELFIE istraživanje u 167 osnovnih i srednjih škola u kojem je učestvovalo 19.511 ispitanika. Rezultati istraživanja su predstavljeni Komisiji.

Tokom 2025. godine sprovodile su se i obuke za korišćenje SELFIE alata, 40 grupa sa 530 zaposlenih (348 žena i 182 muškaraca), Obukom su bili obuhvaćeni članovi SELFIE timova u školama. Tokom obuka predstavljen je i alat SELFIE for Teachers.

Izrađen je Okvir za razvoj digitalne kompetencije nastavnika o kojem je Nacionalni savjet za obrazovanje dao pozitivno mišljenje.

Zbog kompleksnosti, tokom 2025. godine nije postojala mogućnost da se realizuje Analiza postojećeg stanja digitalnih kompetencija nastavnika, ali je sa Evropskom fondacijom za obuku (ETF) za 2026. godinu dogovorena studija, tj. sprovođenje istraživanja o nivou digitalne kompetencije nastavnika i identifikovanje njihovih potreba u oblasti jačanja ove kompetencije, kroz grupnu SELFIE for Teachers samoevaluaciju, na uzorku od najmanje 15% nastavnika u osnovnim i srednjim školama.

Planirane obuke nastavnika koji realizuju nastavni predmet informatika u osnovnim i srednjim školama, kao i izmjene ovog predmetnog programa za osnovnu i srednju školu u cilju unapređenja

digitalne kompetencije učenika, neće se moći realizovati do kraja trajanja Strategije (2027. godine), jer se očekuje izmjena kurikuluma u skladu sa Strategijom reforme obrazovanja 2025-2035.

U toku je i dopuna programa obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova modulom koji se odnosi na digitalizaciju u obrazovanju.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 45,45%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.2 - Unapređenje pravne regulative

Tokom 2025. od predviđenih osam aktivnosti, realizovane su dvije, a nije realizovano šest aktivnosti.

Najveće usporavanje u realizaciji aktivnosti predviđenih Strategijom i dalje se ogleda u izmjeni i izradi neophodne pravne regulative. Za izradu seta podzakonskih akata, koji do sada nijesu postojali, neophodno je obezbijediti uporište u zakonu. Dopunjen je i izmijenjen Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju koji sada daje uporište za dio pravilnika, ali i dalje nije došlo do neophodne realizacije.

Izmijenjen je Pravilnik o autorskim i drugim honorarima i naknadama za izradu udžbenika, priručnika, periodičnih, vanudžbeničkih, digitalnih i ostalih izdanja i nastavnih sredstava, ali nije došlo do izrade/izmjene drugih šest planiranih pravilnika.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom cijelog akcionog plana je 25%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.3 - Unapređenje računarske infrastrukture u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Tokom 2025. godine formirano je 12 EdTech laboratorije. EdTech laboratorije su specijalizovane prostorije koje su opremljene računarskom opremom, robotima, 3D štampačima i drugim savremenim uređajima, namijenjene učenicima svih uzrasta u osnovnim i srednjim školama. Takođe, kreira se veliki broj onlajn kurseva dostupnih na portalu „Digitalna škola“, odnosno platformi „Digionica“, koji služe kao dodatna podrška učenicima i nastavnicima u korišćenju laboratorija. Cilj ovih aktivnosti je razvoj ključnih vještina traženih na tržištu rada, uz omogućavanje svim učenicima da preuzmu različite timske uloge s naglaskom na kreativnost i inovativnost. Kroz praktičan rad u EdTech laboratorijama učenici razvijaju vještine, kao što su saradnja, kreativnost, kritičko mišljenje, programiranje, robotika, 3D štampa, preduzetništvo, komunikacija, održivost i upravljanje podacima.

Tokom 2025. od predviđenih šest aktivnosti, realizovane su pet, a jedna je u toku.

U cilju unapređenja kvaliteta ranog obrazovanja i razvoja ključnih kompetencija kod djece predškolskog uzrasta, započeto je opremanje predškolskih ustanova didaktičkim materijalima za razvoj STEM vještina (nauka, tehnologija, inženjerstvo i matematika). Ova inicijativa predstavlja važan korak ka modernizaciji obrazovnog procesa i stvaranju temelja za cjeloživotno učenje. Do sada je izdvojeno 76.615,00€.

Prednosti razvoja STEM vještina kod djece predškolskog uzrasta:

- Razvoj kritičkog mišljenja i rješavanja problema – STEM aktivnosti podstiču djecu da istražuju, postavljaju pitanja i pronalaze kreativna rješenja.

- Podsticanje radoznalosti i inovativnosti – kroz igru i eksperimentisanje djeca razvijaju interesovanje za nauku i tehnologiju.
- Jačanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti – manipulacija didaktičkim materijalima doprinosi razvoju fine motorike i logičkog razmišljanja.
- Priprema za digitalno društvo – rano usvajanje STEM koncepata olakšava kasnije uključivanje u digitalne tehnologije i savremene tokove obrazovanja.

Raspisan je tender za nabavku računarske opreme za obrazovno-vaspitne ustanove u iznosu od 2,5 miliona eura, 2 miliona eura su obezbjeđena kao grant Evropske investicione banke dok je 0,5 miliona iz Budžeta Crne Gore za 2026. godinu.

Posebno ističemo, iako nije bilo planirano Akcionim planom, da je Crna Gora zvanično postala dio Giga inicijative, globalnog programa koji zajednički sprovode UNICEF i Međunarodna telekomunikaciona unija (ITU), sa ciljem da se do 2030. godine svaka škola na svijetu poveže na kvalitetan i pouzdan internet. Ovim korakom Crna Gora se uključuje u jednu od najvažnijih međunarodnih inicijativa u oblasti obrazovanja i digitalnog razvoja, koja povezuje države, međunarodne organizacije i tehnološke partnere u zajedničkoj misiji smanjenja digitalnog jaza i obezbjeđivanja jednakih obrazovnih šansi za svu djecu. Proces u Crnoj Gori je već započet. Škole su mapirane na Giga globalnoj interaktivnoj karti, a u dijelu obrazovnih ustanova već se vrše mjerenja kvaliteta internet konekcije. Ovi podaci omogućavaju stvaranje precizne i sveobuhvatne slike o stanju školske infrastrukture, što predstavlja osnov za planiranje daljih ulaganja i unapređenje obrazovnog sistema. Mapa Crne Gore dostupna je na: <https://maps.giga.global/map/country/me>

Sprovedena je procedura javne nabavke za kontinuirano obezbjeđivanje internet konekcije satelitskim putem za 60 objekata osnovnih škola. Godišnja nadoknada za usluge satelitskog interneta iznosi 36.500,00 eura.

Sprovedena je procedura javne nabavke za licencirani operativni sistem za 2025. godinu. Nabavljene su Microsoft licence za sve obrazovno-vaspitne ustanove čiji je osnivač Crna Gora u iznosu od 151.170,33 eura.

U saradnji sa Crnogorskim Telekomom mapirano je 50 objekata u kojima će se uvesti mobilni internet, zbog lokacija na kojima ne postoje tehnički uslovi za uvođenja internet usluge na drugi način.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 83,33%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.4 - Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja

Tokom 2025. od predviđenih četiri aktivnosti, tri su realizovane, a jedna nije realizovana.

Tokom 2024. godine je uspostavljena platforma za upravljanje digitalnim udžbenicima, a u 2025. godini je plaćena godišnja licenca.

Kreirani su digitalni sadržaji koji su postavljeni na Digitalnoj školi - Informacijska i medijska

pismenost i Dječija prava (ZUNS) i Higijena i zdravlje (Institut za javno zdravlje).

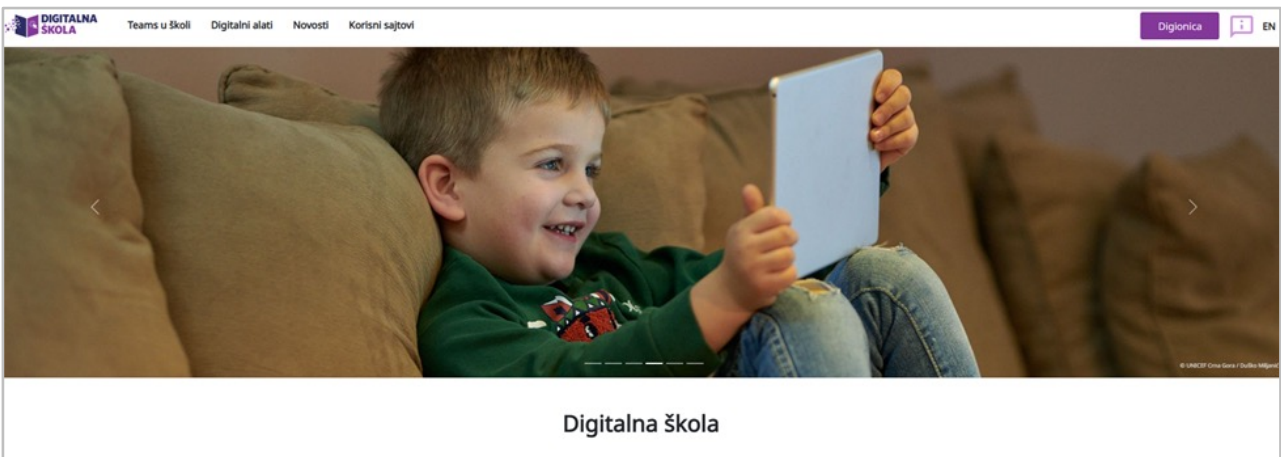
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja za prvi ciklus osnovne škole, koji su dopuna štampanim udžbenicima, nije realizovana jer se usvajanjem Strategije reforme obrazovanja 2025-2035 planiran izmjena programa i udžbenika.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 87,50%.

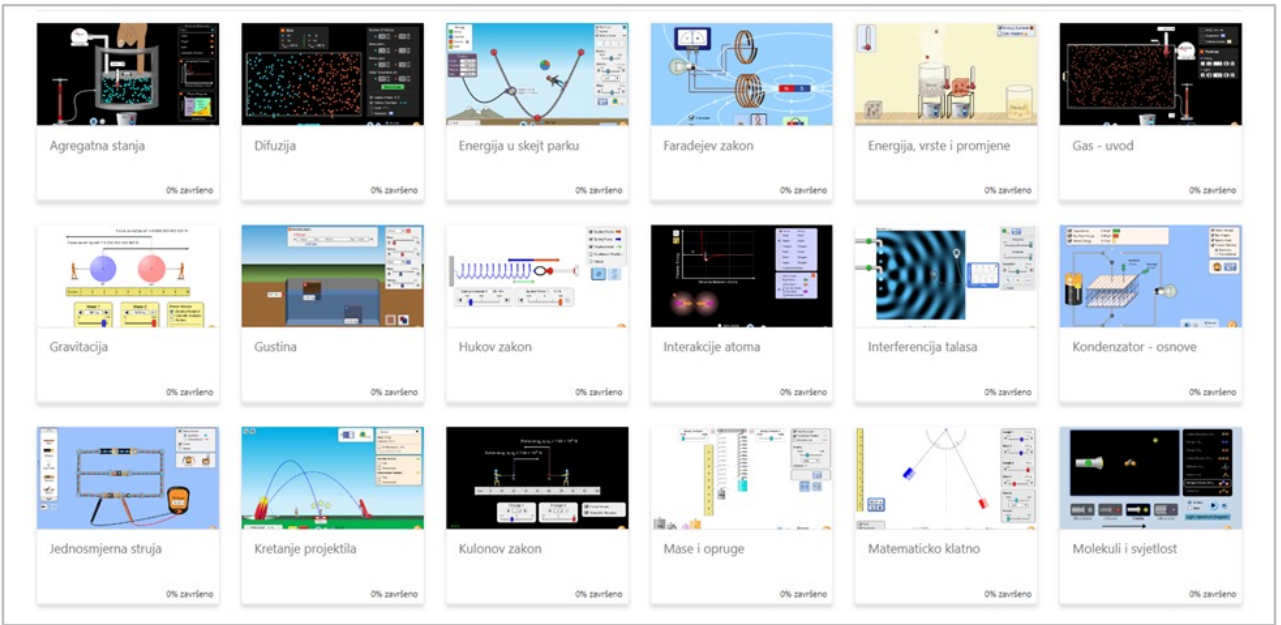
Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.5 - Uspostavljanje platforme za samostalno učenje

Tokom 2025. od predviđene četiri aktivnosti, sve su realizovane.

U 2022. godini jedna od najznačajnijih aktivnosti bila je uspostavljanje platforme za samostalno učenje u okviru koncepta Digitalna škola (www.digitalnaskola.edu.me). Platforma je namijenjena učenicima, nastavnicima i roditeljima, a ciljne grupe se prijavljuju sa edu.me (koju koriste sve obrazovno-vaspitne ustanove) e-mail adresom.



Slika 2: Naslovna stranica sajta www.digitalnaskola.edu.me



Slika 3: Digitalni sadržaji na Digionici, STEM

Kontinuirano se radi na izradi digitalnih sadržaja za djecu, nastavnike i roditelje.

Na portalu “Digitalna škola”, na platformi “Digionica”, nalazi 1.219 onlajn kurseva u okviru kojih je 13.678 lekcija.

U 2025. godini posebno izdvajamo kurseve:

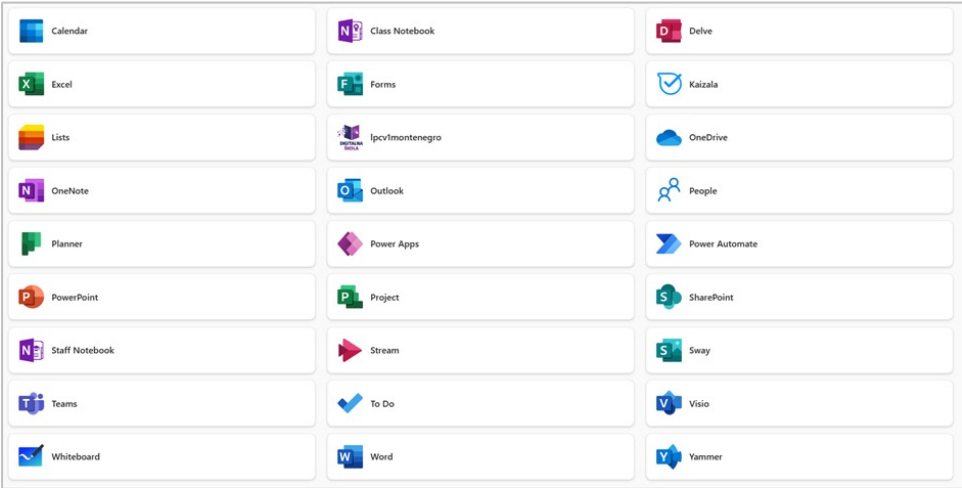
- Okvir digitalne kompetencije za nastavnike
- Prevencija i prepoznavanje online seksualnog nasilja među mladima – interaktivni film za nastavnike
- Prevencija i prepoznavanje online seksualnog nasilja među mladima – interaktivni film za roditelje
- Kurs za učenike o prevenciji online seksualnog nasilja
- Office 365 Outlook
- Office 365 Word – osnovni i srednji nivo
- Office 365 PowerPoint
- Office 365 Forms
- Office 365 Planner
- Igra “Eko avantura”

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 100%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 2.6 - Unapređenje Onlajn kolaboracije u svim ustanovama koje se bave obrazovanjem

Tokom 2025. od predviđenih tri aktivnosti, čija realizacija je odložena za 2026. godinu u saradnji sa Ispitnim centrom, Zavodom za školstvo i Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva.

Sva djeca i zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama u okviru službenih mail naloga posjeduju resurse za onlajn kolaboraciju (Office365 paket programa).



Slika 4: Aplikacije iz Office365 paketa

Prvobitan koncept Digitalne škole bio je zasnovan samo na Office365 paketu programa s najvećim akcentom na primjenu Microsoft Teams aplikacije. Tokom 2022. godine ovaj koncept je proširen sa platformom za samostalno onlajn učenje (Digionica) koja je zasnovana na Learning Passport aplikaciji. Tokom 2024. godine koncept je proširen sa EdTech laboratorijama.

Po modelu koncepta Digitalna škola, u dijelu online kolaboracije, planirane su obuke za zaposlene u Zavodu za školstvo, Ispitnom centru i Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva.

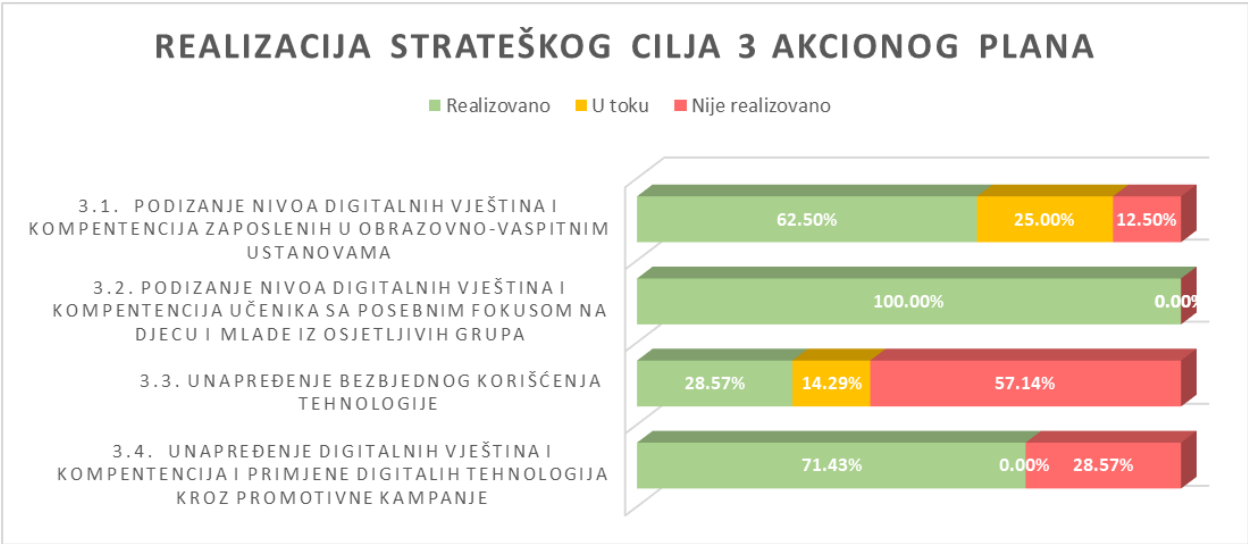
Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 57,14%.

Napredak u ostvarenju strateškog cilja 3 - Razvoj i unapređenje digitalnih vještina i kompetencija

Realizacija planiranih operativnih ciljeva iz strateškog cilja 3 koji se odnosi na razvoj i unapređivanje digitalnih vještina i kompetencija prikazan je na grafiku 6.



Grafik 11: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 3 tokom 2025. godine



Grafik 12: Realizacija operativnih ciljeva - strateški cilj 3 tokom dvogodišnjeg Akcionog plana (2024-2025)

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 3.1 - Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Kod ovog operativnog cilja, od ukupno sedam aktivnosti, realizovano je četiri, dvije su u toku, dok se jedna nije realizovala. Sve aktivnosti su planirane da se realizuju tokom 2024. i 2025. godine.

U cilju razvoja digitalne ključne kompetencije u nastavi, realizovan je veći broj stručnih obuka i seminara namijenjenih nastavnicima različitih nastavnih profila. Poseban akcenat stavljen je na unapređenje digitalnih, komunikacionih i medijskih vještina, kao i na bezbjednu i inkluzivnu primjenu informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovanju.

Pored navedenog, realizovane su i specijalizovane obuke usmjerene na primjenu digitalne ključne kompetencije u radu sa specifičnim grupama učenika. U tom kontekstu, organizovana je obuka nastavnika za rad sa talentovanim učenicima iz oblasti IKT, kroz seminar Rad sa darovitim učenicima kroz implementaciju hibridnog učenja, obučen je 21 nastavnik (20 nastavnica i jedan nastavnik).

Takođe, tokom 2025. godine realizovano je sedam obuka i savjetovanja za primjenu IKT-a u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama, sa ciljem izrade prilagođenog didaktičkog materijala i unapređenja pristupa inkluzivnom obrazovanju, kojem su prisustvovala 202 nastavnika i to 187 nastavnica i 15 nastavnika. U okviru ovih aktivnosti realizovan je i seminar Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama, koji su pohađala 22 polaznika iz predškolskih ustanova.

Proces jačanja digitalnih kompetencija započet je kroz obuke nastavnika (akreditovane u Zavodu za školstvo za period 2022-2025), kroz koje je obučeno 2.371 nastavnik tokom 2025. godine. Obuke su obuhvatile oblasti: medijske pismenosti, upotrebe Office 365, primjene digitalnih alata u nastavi, filma kao nastavnog resursa, zaštite podataka, sajber bezbjednosti, aktivne nastave uz digitalne alate, izvođenja nastave programiranja kroz MakeCode, 3D modelovanja itd. U tabeli prikazani su precizni podaci.

Naziv obuke	Broj grupa	Ukupan broj kandidata	Ž	M
Digitalna bezbjednost	10	188	163	25
Educaplay za aktivnu nastavu	10	289	257	32
Film kao resurs u nastavi	5	54	47	7
Informatička zaštita podataka	10	176	138	38
Izvođenje nastave programiranja po principu korak po korak na primjeru programskog jezika MakeCode	10	150	123	27
Medijska pismenost	8	176	150	26
Microsoft Forms – Izrada testova i anketnih upitnika	11	199	172	27
Osnove 3D modelovanja i 3D štampe	6	55	35	20
Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika	5	96	91	5
Upotreba Microsoft Office 365	49	722	615	107
Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika	5	70	66	4

Zakoračite u Nearpod svijet: Kako aktivirati učenike i napraviti da svaka lekcija bude interaktivna	3	54	47	7
Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Informatika	2	46	31	15
Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave	1	20	19	1
Vještine komunikacije	1	16	13	3
Multimedijalne tehnologije u nastavi	1	18	16	2
Prevenција nasilja i zlostavljanja djece u virtuelnom svijetu	1	15	14	1
Elektronsko nasilje među vršnjacima i njegova prevencija	1	27	24	3
Ukupno	139	2371	2021	350

Tabela 5: Spisak obuka i broj obučebih nastavnika tokom 2025. godine

Tokom 2025. godine sprovodile su se i obuke za korišćenje SELFIE alata, kroz 40 grupa sa 530 zaposlenih (348 žena i 182 muškaraca), u okviru koje je obrađen i alat SELFIE for Teachers.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 62,50%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 3.2 - Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija učenika sa posebnim fokusom na djecu i mlade iz osjetljivih grupa

Tokom 2025. od predviđenih šest aktivnosti, sve su realizovane.

U školskoj 2025/26. godini 64,28% škola ima IKT klubove/sekcije (338 klubova,1.961 djevojčica i 2.109 dječaka, ukupno 4.070 učenika).

Organizovano je takmičenje iz Programiranja za učenike srednjih škola na kojem je učestvovalo 12 učenika (11 dječaka i 1 djevojčica). Na takmičenju z aučenike IX razreda osnovnih škola učestvovalo je 5 učenika (3 dječaka i 2 djevojčice).

Održana su dva ljetnja kampa u organizaciji MPNI, UNICEF, UNESCO i ILO (Ukupno 81 učesnik - kamp za učenike osnovnih škola: 25 djevojčica i 18 dječaka, kamp za učenike srednjih škola - 18 djevojčica i 20 dječaka). Tokom kampa realizovane su aktivnosti gdje su učenici imali mogućnosti da steknu znanja iz robotike i programiranja, 3D modelovanja i 3D štampe, o medijskoj pismenosti i karijernoj orjentaciji.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 100%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 3.3 - Unapređenje bezbjednog korišćenja tehnologije

Tokom 2025. od predviđenih sedam aktivnosti, dvije su realizovane, jedna je u toku, a četiri nijesu realizovane.

U ovoj oblasti akreditovana su dva programa obuke nastavnika Centra za stručno obrazovanje i to:

- Program obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama;
- Program obuke o sajber bezbjednosti za školske ICT koordinate.

Nije akreditovan program obuke o sajber bezbjednosti za stručne saradnike jer nije bilo podnijetih zahtjeva za akreditaciju ovakvog programa.

Jedna još od aktivnosti koji se nijesu realizovale u planiranom periodu su radionice o bezbjednom korišćenju tehnologije za djecu.

Realizovano je 10 obuka na temu Digitalna bezbjednost, za 188 nastavnika.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 28,57%.

Napredak u ostvarenju operativnog cilja 3.4 - Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija i primjene digitalnih tehnologija kroz promotivne kampanje

Tokom 2025. od predviđenih sedam aktivnosti, pet je realizovano, a dvije nijesu.

U saradnji sa osnovnim i srednjim školama obilježen je Međunarodni dan sigurnog interneta. U 2025. godini održano je 100 radionica za učenike u kojima je učestvovalo 6.478 učenika (3.102 dječaka i 3.376 djevojčica). Osim toga, kreirani su i digitalni sadržaji koji mogu pomoći roditeljima i nastavnicima u radu sa djecom, a dostupni su na platformi Digitalna škola (www.digitalnaskola.edu.me), kao i na Školskom portalu (www.skolskiportal.edu.me). Tu se mogu naći smjernice o bezbjednom korišćenju tehnologije, savjeti o vremenu provedenom na internetu, savjeti o sprječavanju onlajn nasilja, kvizovi, aplikacija NET prijatelj, itd.

Takođe, u školama je obilježen i Međunarodni dan djevojčica u IKT-u u okviru kojeg su se organizovale aktivnosti u osnovnim i srednjim školama širom zemlje. Ove aktivnosti su okupile 2.742 djevojčice iz 102 osnovne i srednje škole, 24 nastavnice i 7 nastavnika.

U domenu neformalnog obrazovanja kreirana su 4 nova programa koja su promovisana u Naučno-tehnološkom parku, a koji se mogu sprovoditi kod organizatora obrazovanja odraslih. Novokreirani programi su:

- Digitalna analitika i upravljanje podacima;
- Dizajn i optimizacija korisničkog iskustva;
- Obrada podataka i mašinsko učenje;
- Primjena full-stack tehnologija za razvoj web aplikacija Pomoćnik/Pomoćnica instalatera obnovljivih izvora električne energije.

Održana je EPALE nacionalna konferencija posvećena Zelenim i digitalnim vještinama za održivu budućnost na kojoj je učestvovalo 40 polaznika.

U okviru VeTechConn projekta, koji realizuje Centar za stručno obrazovanje sa partnerima, tokom 2025. godine pripremljen je upitnik za nastavnike i učenike u vezi sa njihovim digitalnim kompetencijama, u koordinaciji sa partnerima iz Bosne i Hercegovine na osnovu kojeg je urađena analiza koja je predstavljena u dokumentu: Skills Gap Analysis Report. U okviru istog projekta, organizovan je simpozijum u Podgorici na kojem su predstavljeni rezultati Skills Gap Analysis Report-a, panel diskusije sa predstavnicima institucija sistema, privrede i obrazovanja i date preporuke za obukama. Prikupljeni su primjeri dobre prakse koji se odnose na primjenu

digitalnih vještina u nastavnom i vannastavnom procesu u srednjim stručnim školama koji su dio dokumenta Digital Skills Assessment Methodology Document.

Ističemo, da iako nije predviđen u Strategiji, tokom 2025. i 2026. godine, Zavod za školstvo, u saradnji sa UNICEF-om i Micro:bit fondacijom, realizuje projekat „Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike“. Projekat se sprovodi u 24 osnovne škole i obuhvata 68 odjeljenja četvrtog razreda, sa ciljem unapređenja digitalnih, kreativnih i problemskih vještina učenika kroz primjenu savremenih tehnologija. Programom je predviđeno da učenici, kroz učenje zasnovano na igri i projektu, razvijaju digitalnu pismenost, logičko i kritičko mišljenje, saradnju, kreativnost i osnovno razumijevanje vještačke inteligencije, uz istovremeno jačanje kompetencija nastavnika za inovativnu nastavnu praksu.

U okviru projekta organizovane su promotivne aktivnosti za škole i obrazovno-vaspitne ustanove, kao i trodnevni seminar za nastavnike i nastavnice, koji je pohađalo 68 nastavnika i nastavnica iz 24 osnovne škole. Tokom seminara učesnici su se upoznali sa dizajnerskim razmišljanjem, praktičnom primjenom micro:bit uređaja, osnovama kodiranja u MakeCode okruženju, korišćenjem senzora i razvojem AI pismenosti u nastavnom kontekstu. Program obuke obuhvatio je i prikaz učeničkih projekata, razmjenu iskustava i planiranje daljih aktivnosti kroz Zajednicu prakse. Implementacija projekta u obrazovno-vaspitnim ustanovama je u toku, uz kontinuiranu stručnu podršku nastavnicima i nastavnicama.

Stepen realizacije ovog operativnog cilja tokom dvogodišnjeg akcionog plana je 71,43%.



TABELA ZA IZVJEŠTAVANJE

ANEKS 1.2. – TABELA ZA IZVJEŠTAVANJE

STRATEŠKI CILJ 1:		UNAPREĐENJE INFORMACIONOG SISTEMA OBRAZOVANJA									
Operativni cilj 1.1:		Unapređenje pravne regulative									
Indikator učinka		Polazna vrijednost		Prelazna ostvarena vrijednost (2025)				Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)			
Broj novokreiranih i izmijenjenih akata		0		5				8			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.1	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
Izrada Pravilnika o načinu vođenja podataka u Informacionom sistemu obrazovanja	Usvojen Pravilnik o načinu vođenja podataka u Informacionom sistemu obrazovanja	MPNI	I kvartal 2025	III kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.000€	0€	UNICEF		
Izrada Procedure za izradu i čuvanje rezervne kopije	Usvojena Procedura za izradu i čuvanje rezervne kopije	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€	0€	Budžet		
Izrada Pravilnika o načinu imenovanja školskih i regionalnih IKT koordinatora	Usvojen Pravilnik o načinu imenovanja školskih i regionalnih IKT koordinatora	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	Nije stvoreno uporište za Pravilnik	1.000€	0€	UNICEF	Razmotriti uređenje po modelu bibliotekara u obrazovno-vaspitnim ustanovama	
Izrada procedure za upravljanje promjenama Informacionog sistema obrazovanja	Usvojena procedura za upravljanje promjenama Informacionog sistema obrazovanja	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		0€	0€	Budžet		
Izrada procedure za upravljanje hitnim promjenama u Informacionom sistemu obrazovanja	Usvojena procedura za upravljanje hitnim promjenama u Informacionom sistemu obrazovanja	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		0€	0€	Budžet		

Operativni cilj 1.2:		Unapređenje hardverske infrastrukture									
Indikator učinka		Polazna vrijednost		Prelazna ostvarena vrijednost (2025)				Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)			
Status Data centra		Oprema u Data centru stara 11 godina		Uspostavljen stabilan Data centar				Uspostavljen stabilan Data centar			
Status Disaster Recovery sajta		Nema uspostavljenog Disaster Recovery sajta		Uspostavljen model oporavka od katastrofe				Uspostavljen stabilan model oporavka od katastrofe			
Status izmještenog backup-a		Nema uspostavljenog izmještenog backup-a		Uspostavljen stabilan izmješten backup				Uspostavljen stabilan izmješten backup, uspostavljen model redovnog testiranja kopija			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.2	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
Kreiranje dodatna dva aplikativna virtuelna servera za Informacioni sistem obrazovanja	Kreirana dodatna dva aplikativna virtuelna servera za Informacioni sistem obrazovanja koja rade nad istom bazom podataka	MPNI	II kvartal 2024	III kvartal 2024	Realizovano		0€	0€	Budžet	Kreirana dva aplikativna virtuelna servera nad istom bazom u rad	
Kreiranje virtuelnog fajl servera za Informacioni sistem obrazovanja	Kreiran virtuelni fajl server i povezan sa aplikativnim serverima Informacionog sistema obrazovanja	MPNI	II kvartal 2024	III kvartal 2024	Realizovano		0€	0€	Budžet	Kreiran virtuelni fajl server i povezan sa aplikativnim serverima	
Unapređenje mrežne infrastrukture u Data centru	Unaprijeđena mrežna infrastruktura u Data centru	MPNI	III kvartal 2024	III kvartal 2024	Realizovano		3.000€	2.643,53€	Budžet	Unaprijeđena mrežna infrastruktura u Data centru	
Uvođenje internet veza za Disaster Recovery	Uvedena internet veza za Disaster Recovery	MPNI	II kvartal 2024	III kvartal 2024	U toku	IV kvartal 2025	20.000€ (10.000€ godišnje)	452,21€	Budžet	Obezbeđuju se tehnički preduslovi za uvođenje internet veze do prostorije za Disaster Recovery sajt	
Instalacija protivpožarne zaštite u Data centru	Instalirana protivpožarna zaštita u Data centru (ampule, aparati itd.)	MPNI	I kvartal 2025	III kvartal 2025	Realizovano		10.000€	9.589,73€	Budžet	Instalirana protivpožarna zaštita u Data centru	
Instalacija protivpožarne zaštite u Disaster Recovery	Instalirana protivpožarna zaštita u Disaster Recovery	MPNI	I kvartal 2025	III kvartal 2025	Realizovano		10.000€	9.589,73€	Budžet	Instalirana protivpožarna zaštita u Disaster Recovery	
Održavanje hardverske infrastrukture na primarnoj i sekundarnoj lokaciji	Potpisan Ugovor o održavanju	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano		80.000€ (40.000€ godišnje)	49.861,63€ za 2025. godinu,	Budžet	Sprovedena javna nabavka i potpisan ugovor o održavanju za 2025. godinu (isto i za 2024.)	

Operativni cilj 1.3:		Razvoj i unapređenje softverskih komponenti								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
					Uspostavljen stabilan Data centar			Uspostavljen stabilan Data centar		
Broj novih i implementiranih modula u aplikaciji		0			6			9		
Procenat unaprijeđenih i implementiranih modula u aplikaciji		35%			90%			100%		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.3	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Unapređenje administratorskog modula	Unaprijeđen administratorski modul, obučeno 8 zaposlenih u MPNI	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Unaprijeđen administratorski modul		12.000€	7.822,80€	Budžet	
Unapređenje modula Škola	Unaprijeđen modul Škola	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Unaprijeđen modul Škola		10.000€	6.519€	Budžet	
Unapređenje modula Dnevnik	Unaprijeđen modul Dnevnik	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Unaprijeđen modul Dnevnik		10.000€	5.519€	Budžet	
Kreiranje modula Eksterno testiranje	Kreiran modul Eksterno testiranje i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Kreiran modul Eksterno testiranje		18.000€	11.734,20€	Budžet	
Kreiranje modula Praktična nastava	Kreiran modul Praktična nastava i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Kreiran modul Praktična nastava		17.000€	11.082,30€	Budžet	
Kreiranje modula Vanredni učenici	Kreiran modul Vanredni učenici i implementiran u svim srednjim školama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Kreiran je modul Vanredni učenici		12.000€	7.502,80€	Budžet	
Kreiranje modula Plate	Kreiran modul plate i implementiran u svim obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Kreiran modul Plate		10.000€	5.519€	Budžet	
Kreiranje modula za evidenciju stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreiran modul za evidenciju stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama i implemetiran u ZZŠ i CSO	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	U toku Napisan je poslovni proces i pripremljen projektni zadatak		15.000€	0€	UNICEF	
Implementacija modula za evidenciju održavanja objekata obrazovno-vaspitnih ustanova	Implementacija modula za evidenciju održavanja objekata u 240 ustanova	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano Ovaj modul je moguće implementirati nakon završetka projekta "Mapiranje školske infrastrukture", koji MPNI sprovodi sa UNOPS-om	IV kvartal 2027	0€		Budžet	
Održavanje softvera na primarnoj i sekundarnoj lokaciji	Potpisan Ugovor o održavanju	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Sprovedena javna nabavka i potpisan ugovor o održavanju za 2025. godinu (isto i za 2024.)		90.000€ (45.000€ godišnje)	52.9937,50€ za 2025. godinu, 34.136,52€ za 2024. godinu	Budžet	

Operativni cilj 1.4:		Unapređenje obrade, korišćenja, tačnosti i pouzdanosti podataka								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Procenat obrazovno-vaspitnih ustanova koje su dobile savjetodavnu podršku		0%			100%			100%		
Broj poslovnih procesa pokrivenih samovodećim obukama		0			22			25		
Broj institucija/kompanija/organizacija koje su upoznate sa Informativnim sistemom obrazovanja		7			22			35		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.4	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Realizacija savjetovanja direktora i pomoćnika direktora o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 6 savjetovanja (215 učesnika), obuhvaćeno 73 direktorki i pomoćnica direktora, 142 direktora i pomoćnika		0€	0€	Budžet	
Realizacija savjetovanja odjeljenjskih starješina o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	10 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 20 savjetovanja, obuhvaćeno 521 odjeljenjskih starješina (420 žena, 101 muškarac)		0€	0€	Budžet	
Realizacija savjetovanja nastavnika o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	10 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 20 savjetovanja, obuhvaćeno 637 odjeljenjskih starješina (535 žena, 102 muškarca)		0€	0€	Budžet	
Realizacija savjetovanja stručnih saradnika o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 6 savjetovanja za stručne saradnike, obuhvaćeno 124 saradnika (124 žene)		0€	0€	Budžet	
Realizacija savjetovanja IKT koordinatora o evidenciji i primjeni modula Informativnog sistema obrazovanja	5 savjetovanja	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 20 savjetovanja za 372 učesnika (166 koordinatorke i 206 koordinatora)		0€	0€	Budžet	
Izrada samovodećih obuka za korišćenje MEIS aplikacije	5 samovodećih obuka	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Kreirano 5 samovodećih obuka za korišćenje MEIS aplikacije		5.000€	3.854€	Budžet	
Promocija Informativnog sistema obrazovanja	5 prezentacija	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 5 prezentacija, 82 učesnika (61 žena i 21 muškarac)		0€	0€	Budžet	

Operativni cilj 1.5:		Uspostavljanje interoperabilnosti i razvoj elektronskih usluga								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Kreiranje novih i unapređenje postojećih elektronskih usluga		13			17			18 elektronskih usluga		
Digitalizacija novih procesa		6			9			12 digitalizovanih procesa		
Broj endpointa		13			17			20		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.5	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Unapređenje portala za elektronski upis (eUpis)	Unaprijeđen portal eUpis	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Unaprijeđen portal eUpis		6.000€	2.320€	Budžet	
Unapređenje procesa identifikacije djece koja se ne školuju u Crnoj Gori	Unaprijeđen i implementiran sistem za utvrđivanje koje se dijete ne školuje	MPNI, MUP, MSSD	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.500€		Budžet	
Unapređenje procesa identifikacije djece sa ilegalnim boravkom u Crnoj Gori	Unaprijeđen i implementiran sistem za identifikaciju djece sa ilegalnim boravkom u Crnoj Gori	MPNI, MUP	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.500€		Budžet	
Povezati podatke iz MEIS-a sa PISA testiranjem	Uspostavljena razmjena podataka i analitika	MPNI i ICCG	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Uspostavljena je razmjena podataka i analitika		13.000€	11.243€	Evropska investiciona banka	
Preuzimanje podataka o tehničkoj ispravnosti vode i hrane u obrazovno-vaspitnim ustanovama od Instituta za javno zdravlje	Uspostavljena razmjena podataka o tehničkoj ispravnosti vode i hrane u obrazovno-vaspitnim ustanovama od Instituta za javno zdravlje	MPNI, IJZ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	U toku Razvijeni su web servisi, u toku je testiranje rada web servisa i tačnosti podataka		500€	612€	Budžet	
Unaprijediti informacije za roditelje sa obavještenjima iz drugih resora (zdravstva, unutrašnjih poslova, socijale itd.)	Unaprijeđen sistem informisanja roditelja	MPNI	I kvartal 2024	III kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026 Nedostatak kadrovskih kapaciteta	0€		Budžet	
Kreiranje portala za prijavljivanje zaposlenih na stručno usavršavanje	Kreiran portal za prijavljivanje zaposlenih na stručno usavršavanje	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	U toku Kreiran je projektni zadatak		1.500€		UNICEF	
Elektronska usluga za podnošenje zahtjeva za obnavljanje licence za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreirana elektronska usluga za podnošenje zahtjeva za obnavljanje licence za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI, CSO, ZZŠ	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	II kvartal 2026	1.500€		UNICEF	
Kreiranje portfolija za zaposlene	Kreiran portfolio za zaposlene	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano Kreiran portfolio za zaposlene	IV kvartal 2026	3.000€	17.000€	UNICEF	

Operativni cilj 1.6:		Unapređenje kadrovske strukture								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Povećanje broja zaposlenih u Odjelenju za informaciono-komunikacione tehnologije, statistiku i digitalizaciju		8 zaposlenih na neodređeno vrijeme			8 zaposlenih na neodređeno vrijeme			11 zaposlenih na neodređeno vrijeme		
Broj realizovanih obuka za IKT koordinatore		30			40			60		
Broj realizovanih obuka za zaposlene u Odjelenju za informaciono-komunikacione tehnologije, statistiku i digitalizaciju		0			7			9		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 1.6	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Kreirati program obuke za IKT koordinatore za korišćenje MEIS aplikacije	Kreiran program obuke za IKT koordinatore za korišćenje MEIS aplikacije	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	U toku		1.500€	0€	Budžet	
Realizacija obuka za IKT koordinatore	Realizovano 10 obuka (180 IKT koordinatora)	MPNI	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano		3.200€		Budžet	
Popunjavanje slobodnih radnih mjesta u Odjelenju za IKT	Zaposlena 2 izvršioca	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	10.000€		Budžet	Obim posla u Odjelenju za IKT Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija je sve veći, a broj zaposlenih ne prati realne potrebe.
Obuke zaposlenih u Odjelenju za IKT	Realizovane 3 obuke	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano		6.000€	600€	Budžet	

STRATEŠKI CILJ 2:		RAZVOJ I UNAPREĐENJE DIGITALNOG EKOSISTEMA								
Operativni cilj 2.1:		Uspostavljanje mehanizma za planiranje i razvoj								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Broj akata koje je Komisija usvojila (analiza, planova, izvještaja itd.)		0			8			12		
Broj realizovanih istraživanja		2			6			8		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.1	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Rad Komisije za digitalizaciju obrazovnog sistema	8 sjednica komisije (4 godišnje)	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 10 sjednica u 2025. godini i 10 sjednica u toku 2024. godine		24.000€	10.200€ za 2025. godinu (10.200€ za 2024. godinu)	Budžet	
Izrada Plana za unapređenje nastavnika koji realizuju predmet Informatika u osnovnim i srednjim školama	Izrađen Plan za podizanje nivoa znanja nastavnika Informatike	ZZŠ, MPNI, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano		0€		Budžet	Usvajanjem Strategije reforme obrazovanja 2025-2035 planirana je izmjena nastavnih programa, te se ova aktivnost ne može realizati prije 2027. godine
Kreiranje programa obuke za razvijanje pedagoških kompetencija nastavnika koji mogu da realizuju nastavu iz informatičke grupe predmeta	Kreiran program obuke za razvijanje pedagoških kompetencija nastavnika koji mogu da realizuju nastavu iz informatičke grupe predmeta	ZZŠ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Održane su tri obuke po programu Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenje nastave i učenja u školi, učestvovalo 59 polaznika (41 nastavnica i 18 nastavnika)		0€	600€	Budžet	
Sprovođenje istraživanja u osnovnim i srednjim školama u domenu digitalnog obrazovanja korišćenjem SELFIE alata	Sprovedeno SELFIE istraživanje u osnovnim i srednjim školama, usvojen Izvještaj SELFIE istraživanja	MPNI, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U školskoj 2023/24. godini sprovedeno je istraživanje u 157 osnovnih i srednjih škola u kojem je učestvovalo 19.809 ispitanika. U školskoj 2024/25. godini sprovedeno je istraživanje u 167 osnovnih i srednjih škola u kojem je učestvovalo 19.511 ispitanika.		0€	0€	Budžet	
Unapređenje Metodologije za samoevaluaciju škole	Unaprijeđena Metodologija za samoevaluaciju škole	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025	III kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	
Dopuniti program obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova modulom koji se odnosi na digitalizaciju u obrazovanju	Dopunjen program obuke za rukovodioce obrazovno-vaspitnih ustanova modulom koji se odnosi na digitalizaciju u obrazovanju	MPNI, ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	U toku Formirana je radna grupa u Zavodu za školstvo i u završnoj fazi je novi program.	I kvartal 2026	1.500€		Budžet	

Analiza postojećeg stanja digitalnih kompetencija nastavnika	Izvještaj o postojećem stanju digitalnih kompetencija nastavnika	ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano		0€		Budžet	
Izrada Okvira za razvoj digitalnih kompetencija nastavnika	Izrađen Okvir za razvoj digitalnih kompetencija nastavnika	MPNI, CSO, ZZŠ, Komisija za digitalizaciju obrazovnog sistema, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano	Usvojen Okvir digitalne kompetencije nastavnika, u junu na Nacionalnom savjetu za obrazovanje	5.000€	4.218€	Budžet	
Izmjena nastavnog plana za osnovnu školu u cilju unapređenja digitalnih kompetencija učenika	Izmjenjen nastavni plan za osnovnu školu	MPNI, ZZŠ, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2025	III kvartal 2025	Nije realizovano		0€		Budžet	Usvajanjem Strategije reforme obrazovanja 2025-2035 planirana je izmjena nastavnih programa, te se ova aktivnostnije se mogla realizovati u 2025. godini
Izmjena nastavnog plana za opšte srednje obrazovanje u cilju unapređenja digitalnih kompetencija učenika	Izmjenjen nastavni plan za opšte srednje obrazovanje	MPNI, ZZŠ, Nacionalni savjet za obrazovanje	II kvartal 2025	III kvartal 2025	Nije realizovano		0€		Budžet	Usvajanjem Strategije reforme obrazovanja 2025-2035 planirana je izmjena nastavnih programa, te se ova aktivnostnije se mogla realizovati u 2025. godini
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu SELFIE	Obučeno 600 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano	Obučeno 530 zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (348 žena i 182 muškaraca)		9.600€	12.675€	Budžet

Operativni cilj 2.2:	Unapređenje pravne regulative									
Indikator učinka	Polazna vrijednost				Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Broj novokreiranih pravnih akata	0				0			10		
Broj izmijenjenih pravnih akata	0				0			8		
Procenat unaprijeđenih i implementiranih modula u aplikaciji	35%				90%			100%		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.2	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Izmjena Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju u oblasti organizacije obrazovno-vaspitnog procesa (digitalni udžbenici...)	Usvojena Izmjena Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano	Usvojena Izmjena Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju	0€	0€	Budžet	
Izrada Pravilnika za realizaciju obrazovno-vaspitnog procesa u onlajn režimu	Usvojen Pravilnik za realizaciju obrazovno-vaspitnog procesa u onlajn režimu	MPNI	II kvartal 2025	III kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.500€		Budžet	
Izrada Procedura o postupanju u slučaju sajber incidenata u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Usvojena procedura o postupanju u slučaju sajber incidenta	MPNI	I kvartal 2025	II kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.500€		Budžet	
Izmjena Pravilnika o postupku pribavljanja, ocjenjivanja, odobravanja i pripreme udžbenika i nastavnih sredstava	Usvojena Izmjena Pravilnika o postupku pribavljanja, ocjenjivanja, odobravanja i pripreme udžbenika i nastavnih sredstava	MPNI, ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	
Izrada Pravilnika o regulisanju autorskih prava za digitalne obrazovne sadržaje	Usvojen Pravilnik o regulisanju autorskih prava za digitalne obrazovne sadržaje	MPNI i ZUNS	II kvartal 2025	IV kvartal 2025	Realizovano	Izmjenjen Pravilnik o autorskim i drugim honorarima i naknadama za izradu udžbenika, priručnika, periodičnih, vanudžbeničkih, digitalnih i ostalih izdanja i nastavnih sredstava	2.000€	0€	Budžet	
Izrada Procedure o iznajmljivanju računarske opreme učenicima	Usvojena Procedura o iznajmljivanju računarske opreme učenicima	MPNI	III kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1.500€		Budžet	
Izmjena Pravilnika o polaganju stručnog ispita nastavnika	Usvojena Izmjena Pravilnika o polaganju stručnog ispita nastavnika	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	
Izmjena Pravilnika o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora obrazovno-vaspitne ustanove	Usvojena Izmjena Pravilnika o bližim uslovima, načinu i postupku izdavanja i obnavljanja dozvole za rad nastavniku, direktoru i pomoćniku direktora obrazovno-vaspitne ustanove	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	

Operativni cilj 2.3:	Unapređenje računarske infrastrukture u obrazovno-vaspitnim ustanovama									
Indikator učinka	Polazna vrijednost				Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Odnos računar/učenik u školama	1:15				1:12			1:11		
Procenat objekata koji imaju realizovanu lokalnu računarsku mrežu	65%				95%			100%		
Zastupljenost interneta u područnim jedinicama	47%				80%			100%		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.3	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Opremanje obrazovno-vaspitnih ustanova računarskom opremom	Odnos računar/učenik u školama 1:12	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano	Distribuirano i instalirano 5.155 računara, 1.133 laptopova, 1.806 televizora, 516 projektor a i projekcionih platna, 455 štampača	3.000.000€ (1.000.000€ za dvije godine iz Budžeta - po 500.000€ godišnje, 2.000.000€ EIB grant)	6,8 miliona eura (6,3 miliona iz EIB, 500.000€ iz budžeta)	EIB i Budžet	
Opremanje EdTech habova u osnovnim i srednjim školama	Opremljeno 50 EdTech habova	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano	Opremljeno 102 EdTech habova u osnovnim i srednjim školama	350.000€ (175.000€ godišnje)	902.100€	Budžet, donacije	
Instalacija lokalne računarske mreže u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Procenat objekata koji imaju lokalnu računarsku mrežu podići za 10%	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano	Instalirana LAN mreža u 15 objekta	200.000€ (100.000€ godišnje)	32.685€	Budžet	
Uvođenje internet konekcije u područnim ustanovama obrazovno-vaspitnih ustanova	Uveden internet u 50 područnih ustanova	MPNI i operateri	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	U toku	U saradnji sa Crnogorskim telekomom u toku je priprema opreme za mobilni internet za 50 područnih ustanova	IV kvaral 2026	0€	0€	Crnogorski Telekom
Nabavka usluge satelitskog interneta	Potpisan Ugovor za pružanje usluge satelitskog interneta	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano	Sprovedena javna nabavka, potpisan ugovor	73.000€ (36.500€ godišnje)	36.500€ za 2025. godinu (36.500€ za 2024. godinu)	Budžet	
Nabavka licenciranog operativnog sistema i aplikativnog softvera	Realizovana nabavka licenciranog operativnog sistema	MPNI	III kvartal 2024	III kvartal 2025	Realizovano	Sprovedena javna nabavka za licencirani operativni sistem i potpisan ugovor	600.000€ (300.000€ godišnje)	151.170€ za 2025. godinu (154.977€ za 2024. godinu)	Budžet	

Operativni cilj 2.4:		Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Broj udžbenika koji su dopunjeni digitalnim sadržajima		0			7			15		
Broj digitalnih sadržaja za nadarenu djecu i djecu sa posebnim obrazovnim potrebama		1			4			15		
Broj digitalnih sadržaja na posebne teme (npr: programiranje, nauka, umjetnost, itd.)		0			3			15		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.3	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Uspostavljanje platforme za upravljanje digitalnim udžbenicima	Uspostavljena platforma za upravljanje digitalnim udžbenicima	ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano		200.000€ (100.000€ godišnje)	48.279€	Budžet	Obezbjediti održivost, plaćanje licence na godišnjem nivou.
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja za prvi ciklus koji su dopuna štampanom udžbeniku	18 sadržaja	ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano		180.000€		Budžet	Usvajanjem Strategije reforme obrazovanja 2025-2035 planirana je izmjena programa i udžbenika zbog čega navedena aktivnost nije realizovana u ovom periodu
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja koji su nezavisni od štampanog udžbenika, npr. STEM, umjetnost, eLektira...	3 sadržaja	ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		30.000€	30.000€	Budžet	
Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja za djecu na temu posebnim obrazovnim potrebama	3 sadržaja	ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		30.000€	30.000,00€	Budžet	
Kreiranje materijala za djecu na temu sajber bezbjednosti	3 sadržaja	ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		30.000€	30.000,00€	Budžet	
Kreiranje materijala za djecu na temu Informacijska i medijska pismenost	1 sadržaj	ZUNS	II kvartal 2025	III kvartal 2025	Realizovano		10.000€	10.000€	Budžet	
Kreiranje digitalno sadržaja za djecu o dječijim pravima	1 sadržaj	ZUNS	II kvartal 2025	III kvartal 2025	Realizovano		10.000€	10.000€	Budžet	
Kreiranje digitalnih sadržaja za djecu o higijeni i zdravlju	3 sadržaja	IJZ	II kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano		30.000€	30.000€	UNICEF	

Operativni cilj 2.5:		Razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Procenat djece koja koriste platformu za samostalno učenje		0%			30%			70%		
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama (uprava, stručni saradnici i nastavnici) koji koriste platformu za samostalno učenje		0%			50%			100%		
Broj digitalnih sadržaja na posebne teme (npr: programiranje, nauka, umjetnost, itd.)		0			3			15		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.5	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Kreiranje materijala za djecu	10 materijala	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Kreirano 22 materijala		30.000€	30.000€	Budžet, UNICEF	
Kreiranje materijala za roditelje	5 materijala	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Kreirano 10 materijala		15.000€	12.000€	Budžet, UNICEF	
Kreiranje materijala za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	10 materijala	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Kreirano 22 materijala		30.000€	30.000€	Budžet, UNICEF	
Obuka zaposlenih za korišćenje platforme za samostalno učenje	1000 zaposlenih	MPNI	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini obučeno je 521 zaposleni (419 nastavnica i 102 nastavnika)		18.000€	9.850€	Budžet, UNICEF, UNESCO	

Operativni cilj 2.6:		Unapređenje Onlajn kolaboracije u svim ustanovama koje se bave obrazovanjem								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama koji koriste alate za onlajn kolaboraciju		55%			65%			100%		
Procenat učenika koji koriste alate za onlajn kolaboraciju		60%			70%			100%		
Procenat zaposlenih u institucijama koje se bave obrazovanjem koji koriste alate za onlajn kolaboraciju		1%			15%			45%		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 2.6	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Predstavljanje koncepta "Digitalna škola"	Održano 6 prezentacija	MPNI	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 6 prezentacija, prisustvovalo 62 lica (44 žene i 18 muškaraca)		0€	0€	Budžet	
Predstavljanje modela za onlajn kolaboraciju u ustanovama koje se bave obrazovanjem	Održano 6 prezentacija	MPNI, CSO, IC, ZZŠ, ZUNS	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održano 7 prezentacija, prisustvovalo 58 zaposlenih (42 žene i 16 muškaraca)		0€	0€	Budžet	
Obuka zaposlenih za primjenu onlajn kolaboracije u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija	Obučeno 40 zaposlenih	MPNI	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovnao Obučeno 39 zaposlenih (31 žena i 8 muškaraca)		4.000€	0€	Budžet	
Obuka zaposlenih za primjenu onlajn kolaboracije u Zavodu za školstvo	Obučeno 30 zaposlenih	MPNI i ZZŠ	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	3.000€		Budžet	
Obuka zaposlenih za primjenu onlajn kolaboracije u Centru za stručno obrazovanje	Obučeno 10 zaposlenih	MPNI i CSO	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Obučeno 14 zaposlenih (12 žena i 2 muškarca)		1000€	300€	Budžet	
Obuka zaposlenih za primjenu onlajn kolaboracije u Ispitnom centru	Obučeno 10 zaposlenih	MPNI i ICCG	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1000€		Budžet	
Obuka zaposlenih za primjenu onlajn kolaboracije u Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva	Obučeno 15 zaposlenih	MPNI i ZUNS	III kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	1500€		Budžet	

STRATEŠKI CILJ 3:		RAZVOJ I UNAPREĐIVANJE DIGITALNIH VJEŠTINA I KOMPETENCIJA									
Operativni cilj 3.1:		Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama									
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)			
Procenat zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama obučeni po ECDL Start programu		20%			30%			45%			
Procenat obučeni zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu koncepta Digitalna škola		40%			55%			70%			
Procenat obučeni nastavnika za primjenu digitalnih ključnih kompetencija u nastavi		0%			20%			30%			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 3.1	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama po ECDL Start programu	Obučeno 750 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano Nema akreditovanog programa obuke		96.000€		Budžet		
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu koncepta Digitalna škola	Obučeno 1000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2025. godini obučeno je 722 zaposlenih (617 nastavnica i 105 nastavnika). U 2024. godini obučeno je 521 zaposleni (419 nastavnica i 102 nastavnika)		18.000€	15.300€ u 2025. godini (9.850€ u 2024. godini)	Budžet, UNICEF, UNESCO		
Obuka zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za primjenu SELFIE for TEACHERS	Obučeno 1.000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	U toku Obučeno je 530 zaposlenih kao dio akreditivanog programa obuke SELFIE alata (348 nastavnica i 182 nastavnika), u toku je planiranje narednih obuka.	IV kvartal 2026	18.000€	12.675,00€	Budžet		
Obuka zaposlenih za korišćenje Office 365 aplikacija	Obučeno 300 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2025. godini obučeno 722 zaposlenih (615 nastavnica i 107 nastavnika) U 2024. godini obučeno 178 zaposlenih (51 nastavnik i 99 nastavnica od strane UNESCO i 10 nastavnika i 18 nastavnica od strane ZZŠ)		14.400€	U 2025. godini 15.300€ U 2024. godini 14.400€ UNESCO i 500,00€ ZZŠ	UNESCO		
Obuka nastavnika za primjenu digitalne ključne kompetencije u nastavi	Obučeno 1.000 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini obučeno je 829 zaposlenih (504 nastavnica i 325 nastavnika) U 2025. godini obučeno je 239 nastavnika (204 nastavnice i 35 nastavnika)		76.800€	49.875€ 4.950€	Budžet, UNICEF		
Obuka nastavnika za sticanje digitalnih stručnih kompetencija	Obučeno 50 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini obučeno je 26 zaposlenih (19 nastavnica i 7 nastavnika)		7.200€	3.200€	Oracle akademija		

Obuka nastavnika za rad sa talentovanim učenicima iz oblasti IKT	Obučeno 20 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini, obučeno je 29 zaposlenih (20 nastavnika i 9 nastavnika) U 2025. godini, obučeno je 21 nastavnika (20 nastavnika i jedan nastavnik)		1.000€	1.000€ u 2024. godini 1.200€ u 2024. godini, 3.150 €, u 2025. godini 450 € u 2025. godini	Montenegro MakersBudžet	
Obuka nastavnika za primjenu IKT-a u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama	Obučeno 200 nastavnika	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini, realizovano 4 seminara u kojima je učestvovalo 58 polaznika (42 nastavnice i 16 nastavnika) Tokom 2025. godine je realizovano 7 obuka u kojima je učestvovalo 202 nastavnika (187 nastavnice i 15 nastavnika)		3.200€		Budžet, UNICEF	

Operativni cilj 3.2:		Podizanje nivoa digitalnih vještina i kompetencija učenika sa posebnim fokusom na djecu i mlade iz osjetljivih grupa									
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)			
Procenat osnovnih i srednjih škola koje imaju klubove/sekcije iz oblasti IKT-a		10%			50% svake školske godine			50%			
Broj učenika osnovnih i srednjih koji su pohađali tematske kampove iz oblasti IKT-a		0 školske 2020/2021. godine			100			180			
Procenat učenika osnovnih i srednjih škola koji su učestvovali u aktivnostima u školama i fakultetima/kompanijama realizovanim u saradnji sa fakultetima i IKT kompanijama		1,5%			3%			7%			
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 3.2	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja	
Formiranje klubova/sekcija iz oblasti IKT-a ili EdTech laboratorija	1. Broj formiranih klubova/sekcija iz oblasti IKT-a ili EdTech habova 2. Broj učenika uključenih u klubove/sekcije iz oblasti IKT-a ili EdTech habovima	Osnovne i srednje škole	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U školskoj 2024/25. godini 54,97% škola ima IKT klubove/sekcije (251 klub, 1.220 djevojčica i 1.518 dječaka, ukupno 2.738 učenika) U školskoj 2025/26. godini 64,28% škola ima IKT klubove/sekcije (338 klubova, 1.961 djevojčica i 2.109 dječaka, ukupno 4.070 učenika)		0€	0€	Budžet		
Organizovanje tematskih kampova iz oblasti IKT-a	Broj organizovanih tematskih kampova iz oblasti IKT-a, broj djece koja učestvuju u tematskim kampovima iz oblasti IKT-a	MPNI, ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano Održana su dva ljetnja kampa u organizaciji MPNI, UNICEF, UNESCO i ILO (Ukupno 81 učesnik – kamp za učenike osnovnih škola: 25 djevojčica i 18 dječaka, kamp za učenike srednjih škola – 18 djevojčica i 20 dječaka)		40.000€ (20.000€ godišnje)	61.124€	UNICEF, UNESCO, iLO		
Podsticanje uključivanja fakulteta i IKT kompanija u realizaciju nastavnih, vannastavnih i slobodnih aktivnosti iz oblasti IKT-a	Broj realizovanih aktivnosti u školama u saradnji sa fakultetima i IKT kompanijama	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet		
Organizovanje takmičenja iz oblasti IKT-a na svim nivoima obrazovanja	1. Broj realizovanih takmičenja 2. Broj učenika koji su učestvovali na takmičenjima	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/zajednice, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano U 2025. godini: Takmičenje za učenike srednjih škola, učestvovalo 12 učenika (11 dječaka i 1 djevojčica). Takmičenje za učenike osnovne škole (IX razred), učestvovalo 5 učenika (3 dječaka i 2 djevojčice) U 2024. godini: Takmičenje iz Programiranja za učenike srednjih škola, prijavljeno je 7 učenika (6 dječaka i 1 djevojčica) Na Evropskom takmičenju u Vještinama EuroSkills u Danskoj, učestvovao je jedan takmičar/student koji je predstavljao Crnu Goru u disciplini web development		80.000€ (40.000€ godišnje)	U 2025. godini: 16.000€ U 2024. godini: 24.000€	Budžet, donatori		

Organizovanje posjeta učenika osnovnih škola i gimnazija IKT kompanijama	Broj učenika koji su posjetili IKT kompanije	Privredna komora, Unija poslodavaca, IKT kompanije, osnovne škole, gimnazije	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Realizovano 503 učenika posjetilo je 3D sobu (264 dječaka i 239 djevojčica)		0€	0€	Budžet	
Organizovanje praktične nastave učenika srednjih škola u IKT kompanijama	Broj učenika koji su realizovali praktičnu nastavu u IKT kompanijama	Privredna komora, Unija poslodavaca, IKT kompanije, srednje škole	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	

Operativni cilj 3.3:		Unapređenje bezbjednog korišćenja tehnologije								
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Procenat obučenih zaposlenih (uprava, stručna služba i nastavnici) za opšti program obuke iz oblasti sajber bezbjednosti		0			20%			50%		
Procenat obučenih zaposlenih za specijalizovani program obuke iz oblasti sajber bezbjednosti		0			30%			60%		
Broj učenika uključenih u aktivnosti na temu sajber bezbjednost		300 učenika u 2020. godini			800 učenika			1.000 učenika		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 3.3	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Kreiranje i akreditovanje opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za sve zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Kreiran i akreditovan opšti program obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Kreiran i akreditovan program obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama		500€	0€	Budžet	
Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate	Kreiran i akreditovan specijalizovani program obuke za školske IKT koordinate	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Realizovano Kreiran i akreditovan specijalizovani program obuke za školske IKT koordinate		500€	0€	Budžet	
Kreiranje i akreditovanje specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe	Kreiran i akreditovan specijalizovani program obuke za pedagoge i psihologe	MPNI, ZZŠ, CSO	III kvartal 2024	IV kvartal 2024	Nije realizovano	IV kvartal 2025	500€		Budžet	
Realizacija opšteg programa obuke o sajber bezbjednosti za zaposlene u obrazovno-vaspitnim ustanovama	Obučeno 2000 zaposlenih	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	U toku U 2025. godini obučeno 163 nastavnica i 25 nastavnika. U 2024. godini obučeno 12 nastavnica i 5 nastavnika	IV kvartal 2026	32.000€	3.000€ u 2025. godini, 300€ u 2024. godini	Budžet	
Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za školske IKT koordinate	Obučeno 180 IKT koordinatora	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026 Nedovoljno kadrovskog kapaciteta	3.200€		Budžet	
Realizacija specijalizovanog programa obuke o sajber bezbjednosti za pedagoge i psihologe	Obučeno 100 pedagoga i psihologa	MPNI, ZZŠ, CSO	I kvartal 2025	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026 Nedovoljno kadrovskog kapaciteta	1.600€		Budžet	
Kreiranje i realizacija radionice o sajber bezbjednosti za djecu	Broj realizovanih radionica, broj djece uključenih u radionice	MPNI, ZZŠ	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026 Nedovoljno kadrovskog kapaciteta	5.000€		Budžet	

Operativni cilj 3.4:	Unapređenje digitalnih vještina i kompetencija i primjene digitalih tehnologija kroz promotivne kampanje									
Indikator učinka		Polazna vrijednost			Prelazna ostvarena vrijednost (2025)			Ciljna/Ostvarena vrijednost (2027)		
Procenat škola uključenih u promotivne aktivnosti iz IKT oblasti		20%			30%			50%		
Broj učesnika obuhvaćenih promotivnim aktivnostima u neformalnom obrazovanju iz oblasti IKT-a		0			300			600		
Procenat učenika srednjih škola obuhvaćenih promotivnim aktivnostima IKT zanimanja		0%			10%			15%		
Aktivnost koja utiče na realizaciju Operativnog cilja 3.4	Indikator rezultata i postignute vrijednosti na kraju izvještajnog perioda	Institucije odgovorne za sprovođenje aktivnosti	Datum početka	Planirani datum završetka	Status realizacije 	Novi rok za realizaciju (uz odgovarajuće obrazloženje)	Sredstva planirana	Sredstva realizovana	Izvor finansiranja	Preporuke za naredni period sprovođenja
Promovisanje relevantnih onlajn takmičenja iz oblasti IKT-a	Broj promovisanih takmičenja	ZZŠ, CSO, ICCG	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	
Organizovanje promotivnih aktivnosti u cilju podsticanja učenika za učešće na takmičenjima iz oblasti IKT-a	Broj promotivnih aktivnosti za podsticanje učenika za učešće na takmičenjima iz oblasti IKT-a, broj učenika koji su učestvovali u promotivnim aktivnostima u cilju podsticanja učešća na takmičenjima iz IKT oblasti	ZZŠ, CSO, ICCG	I kvartal 2024	IV kvartal 2025	Nije realizovano	IV kvartal 2026	0€		Budžet	
Organizovanje promotivnih aktivnosti u cilju podsticanja neformalnog obrazovanja iz oblasti IKT-a	Broj promotivnih aktivnosti za podsticanje neformalnog obrazovanja iz oblasti IKT-a	CSO	II kvartal 2024	III kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini, u Naučno-tehnološkom parku promovisana 4 nova programa iz IT oblasti kod organizatora obrazovanja odraslih U 2025. godini održana EPALE nacionalna konferencija za 40 učesnika/ca posvećena Zelenim i digitalnim vještinama za održivu budućnost		0€	0€	Budžet	Nastaviti sa promovisanjem neformalnog obrazovanja iz oblasti IKT-a
Promovisanje IT zanimanja srednjoškolcima	Broj promotivnih aktivnosti za IT zanimanja srednjoškolcima, broj učenika koji su učestvovali u promotivnim aktivnostima za IT zanimanja	ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, ICT kompanije/ zajednice, srednje škole	II kvartal 2024	II kvartal 2025	Realizovano U cilju realizacije praktične nastave kod poslodavaca, IT kompanije redovno promovišu IT zanimanja srednjoškolcima i za njih organizuju promotivne događaje		0€	0€	Budžet	
Obilježavanje Međunarodnog dana sigurnog interneta	Obilježena 2 Međunarodna dana sigurnog interneta, broj djece koja su učestvovala u obilježavanju Međunarodnog dana sigurnog interneta, broj nastavnika koji su učestvovali u obilježavanju Međunarodnog dana sigurnog interneta	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/ zajednice, osnovne i srednje škole	I kvartal 2024	I kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini održano 98 radionica za učenike u kojima je učestvovalo 8925 učenika (4521 dječak i 4404 djevojčice), 4 radionice u kojima je učestvovalo 90 nastavnika (57 nastavnica i 33 nastavnika) i 1 radionica u kojoj je učestvovalo 32 roditelja U 2025. godini održano je 100 radionica za učenike u kojima je učestvovalo 6478 učenika (3102 dječaka i 3376 djevojčica), 2 radionice za nastavnike u kojima je učestvovali 31 nastavnik (8 nastavnika i 23 nastavnice), 2 radionice za roditelje u kojima je učestvovalo 85 roditelja (14 muškaraca i 71 žena)		0€	0€	Budžet	Nastaviti sa obilježavanjem Međunarodnog dana sigurnog interneta svake godine

Obilježavanje Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u	Obilježena 2 Međunarodna dana djevojčica u IKT-u, broj djevojčica koje su učestvovale u obilježavanju Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u	MPNI, ZZŠ, CSO, ICCG, fakulteti, IKT kompanije/ zajednice, osnovne i srednje škole	II kvartal 2024	II kvartal 2025	Realizovano U 2024. godini učestvovalo 2550 učenika iz 87 osnovnih i srednjih škola (2374 djevojčice i 176 dječaka), 45 nastavnica i 6 nastavnika, 125 roditelja U 2025. godini učestvovalo je 2742 djevojčice iz 102 osnovne i srednje škole, 24 nastavnice i 7 nastavnika.	0€	0€	Budžet	Nastaviti sa obilježavanjem Međunarodnog dana djevojčica u IKT-u svake godine
Promovisanje međunarodnih programa mobilnosti za učenike i nastavnike	Održane dvije promocije projekata mobilnosti u organizaciji Nacionalne kancelarije za Erasmus, na završnoj konferenciji GVet projekta i kontinuirano tokom poziva za mobilnost koji se redovno upućuju školama	ZZŠ, CSO	II kvartal 2024	II kvartal 2025	Realizovano Održan Info dan ERASMUS+ VET 10. decembra 2025. godine u cilju podrške stručnom obrazovanju u Srednjoj ekonomskoj školi „Mirko Vešović“ u Podgorici. Info danu je prisustvovalo 22 nastavnika/ce i učenika/ice koji su imali priliku da čuju mogućnosti učešća u ERASMUS programima i značaju međunarodne saradnje i mobilnosti za dalji razvoj stručnog obrazovanja u Crnoj Gori.	0€	0€	Budžet	

PREPORUKE ZA NAREDNE FAZE SPROVOĐENJA STRATEŠKOG DOKUMENTA

Kako bi se uspješno nastavilo sprovođenje Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema, potrebno je fokusirati se na nekoliko ključnih pravaca djelovanja. Ove preporuke proizilaze iz dosadašnjih izazova u praksi i imaju za cilj da obezbijede efikasniju i održiviju primjenu strateških mjera u narednim fazama:

- Ubrzati proces izmjene pravne regulative, imajući u vidu da brojni elementi digitalizacije obrazovnog sistema zavise od odgovarajućeg zakonskog okvira. Tokom 2026. godine preporučuje se intenziviranje aktivnosti na usklađivanju i donošenju neophodnih propisa koji omogućavaju efikasnu implementaciju Strategije.
- Ojačati kadrovske kapacitete u Odjeljenju za informaciono-komunikacione tehnologije Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, u skladu sa nalazima Funkcionalne analize Informacionog sistema obrazovanja i Izvještaja Državne revizorske institucije. Preporučuje se redovno raspisivanje javnih oglasa za popunjavanje slobodnih radnih mjesta, kako bi se obezbijedila podrška realizaciji Strategije digitalizacije obrazovnog sistema 2022-2027 i Strategije reforme obrazovanja 2025-2035.
- Sistematski pristupiti digitalizaciji svih segmenata obrazovnog sistema, uključujući realizaciju nastave, razvoj digitalnih nastavnih sadržaja, administrativne procese, pružanje elektronskih usluga i digitalizaciju ključnih procedura.
- Unaprijediti međuinstitucionalnu saradnju, sa fokusom na povezivanje Ministarstva sa drugim relevantnim institucijama, obrazovnim ustanovama, akademskom zajednicom i privredom. U tom cilju, preporučuje se organizovanje redovnih sastanaka, konsultacija i prezentacija u saradnji sa fakultetima i IKT kompanijama, radi zajedničkog planiranja i sprovođenja digitalnih inicijativa.



Ministarstvo
prosvjete, nauke
i inovacija