Br. 01-604/24-668

31.12.2024. godine

**GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O RADU**

**JU CENTAR ZA STRUČNO OBRAZOVANJE**

**2024. GODINE**

**Odgovorno lice:**

**Aleksandra LALEVIĆ, direktorica**

**Sadržaj**

1. Razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju ................................................................................  5
2. Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje ................................................................................... 20
3. Utvrđivanje kvaliteta, istraživanja i koninuirani profesionalni razvoj nastavnika ....................  28
4. Međunarodna saradnja i projekti ...................................................................................................... 35
5. Organizacija takmičenja i sajmova .................................................................................................... 48
6. Učešće u pisanju izvještaja, analiza i upitnika .................................................................................. 55
7. Učešće u radu komisija, radnih grupa i radnih tijela ....................................................................... 57
8. Učešće na konferencijama, prezentacijama, obukama, studijskim posjetama i sličnim događajima ......................................................................................................................................................................... 59
9. Saradnja sa socijalnim partnerima i obrazovnim institucijama sistema ........................................ 62
10. Mišljenja JU Centar za stručno obrazovanje .....................................................................................63
11. Opšti, pravni i računovodstveni poslovi u JU Centar za stručno obrazovanje ........................... 64
12. Administrativno-tehnički poslovi za potrebe održavanja sjednica Odbora za obrazovanje odraslih i Odbora za stručno obrazovanje .............................................................................................. 67
13. Lektorisanje i  tehničko sređivanje dokumenata ...............................................................................71
14. Aktivnosti na vođenju informacionog sistema JU Centar za stručno obrazovanje .....................74
15. Komunikacije sa medijima i javni nastupi ..........................................................................................75
16. Logistika događaja čiji je organizator JU Centar za stručno obrazovanje .................................... 76
17. Organizacija obuka za zaposlene u Centru  .......................................................................................78
18. Ostale aktivnosti ....................................................................................................................................78

|  |  |
| --- | --- |
| **Lična karta ustanove** | |
| Puni naziv ustanove | JU Centar za stručno obrazovanje Crne Gore |
| Skraćeni naziv | CSO |
| Ime ustanove na engleskom jeziku | Vocational Educational and Training Centre of Montenegro |
| Adresa | Ul. Novaka Miloševa br. 18, Podgorica |
| Telefon | +38220664713 |
| Faks | +38220664714 |
| e-mail | [centar@cso.gov.me](mailto:centar@cso.gov.me) |
| Web stranica | [www.cso.gov.me](http://www.cso.gov.me/) |
| Žiro račun | 510000000021064075 CKB |
| Osnivač | Vlada Crne Gore |
| Odgovorno lice | Direktorica Aleksandra Lalević |

Na osnovu člana 6 i 11 Odluke o osnivanju JU Centar za stručno obrazovanje, u daljem tekstu: Centar („Sl. list Crne Gore“, br. 27/14), Upravni odbor JU Centar za stručno obrazovanje, uz saglasnost Ministarstva prosvjete, na sjednici od 19.09.2014. godine, donio je Statut javne ustanove Centar za stručno obrazovanje.

Centar u oblasti stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih:

1. obavlja stručne poslove praćenja, analize i razvoja obrazovnog sistema;
2. u saradnji sa ustanovom, radi na unapređivanju obrazovno-vaspitnog rada i utvrđuje kvalitet realizacije standarda obrazovno-vaspitnog rada;
3. obavlja pripremu stručnih zadataka o pitanjima o kojima odlučuju Nacionalni savjet za obrazovanje i Ministarstvo prosvjete;
4. obavlja stručne poslove u pripremi: obrazovnih programa, kataloga i standarda znanja, standarda zanimanja, normativa i standarda nastavnih sredstava i opreme;
5. obavlja istraživanja;
6. obavlja savjetodavni rad u ustanovama u oblasti stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih i institucijama povezanim sa vaspitanjem i obrazovanjem;
7. priprema obrazovno-vaspitne i pedagoško-metodske standarde udžbenika i priručnika za stručne predmete u stručnom obrazovanju;
8. priprema profesionalne standarde za nastavno i vaspitno osoblje;
9. organizuje stručno usavršavanje nastavnika i obuku direktora;
10. predlaže mjere za razvoj i uvođenje novih nastavnih tehnologija i njihove primjene;
11. prati eksperimente;
12. izdaje licence za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama u skladu sa zakonom;
13. obavlja i druge poslove, u skladu sa zakonom i aktom o osnivanju Centra.

**Prostorni uslovi i ljudski kapaciteti**

Centar svoju djelatnost obavlja u kancelarijskim prostorijama koje se nalaze na adresi „Novaka Miloševa“ br. 18. Trenutno je u Centru za stručno obrazovanje 29 zaposlenih.

**Misija**

Centar za stručno obrazovanje, kao razvojna, savjetodavna, istraživačka ustanova, uspostavlja i unapređuje sistem stručnog obrazovanja, usavršavanja i oposobljavanja u cilju stvaranja stručnog kadra, osposobljenog za uključivanje u tržište rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje, u skladu sa ličnim, socijalnim i ekonomskim interesima.

**Vizija**

Centar za stručno obrazovanje je savremena i uticajna, razvojna, savjetodavna i istraživačka ustanova, prepoznata kao pouzdan partner od strane relevantnih nacionalnih i međunarodnih subjekata, koja kompetentnim i motivisanim kadrom stvara uslove za kvalitetno, fleksibilno i efikasno stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih, u skladu sa evropskim standardima.

1. **RAZVOJ KVALIFIKACIJA U STRUČNOM OBRAZOVANJU**
2. U skladu sa Godišnjim planom rada JU Centar za stručno obrazovanje predstavnici/predstavnice Odjeljenja za razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju sa članovima radnih grupa koje su činili/činile predstavnici/predstavnice privrede i obrazovanja, realizovali/realizovale su aktivnosti u cilju kreiranja dokumenata za razvoj kvalifikacija.

**1.1  Inicijative za razvoj kvalifikacija**

U prvoj polovini 2024. godine nije bilo podnijetih inicijativa za razvijanje novih kvalifikacija.

**1.2 Izrada standarda zanimanja**

Pripremljeni su sljedeći standardi zanimanja, razmatrani na sektorskoj komisiji i usvojeni na Savjetu za kvalifikacije:

**Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina**

**Podsektor: Poljoprivreda**

**Oblast: Hortikultura**

* Tehničar dizajna u hortikulturi, nivo IV1,
* Tehničar hortikulturne proizvodnje, nivo IV1,
* Cvjećar, nivo III,
* Rasadničar, nivo III,
* Baštovan, nivo III i
* Pomoćnik u hortikulturnoj proizvodnji, nivo II;

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Ginekologija i akušerstvo**

* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, nivo IV1;
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u hospitalnim ustanovama, nivo IV1;

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Radiologija**

* Standard zanimanja iz oblasti radiologije usvojen je na Sektorskoj komisiji za zdravstvo i socijalnu zaštitu;
* Standard zanimanja iz oblasti radiologije **Viši radiološki tehničar** **(nivo V)**;

**Sektor: Turizam, trgovina i ugostiteljstvo**

**Podsektor: Turizam i ugostiteljstvo**

**Oblast: Ugostiteljstvo**

Nacrti pet standarda zanimanja (revizija) iz oblasti kuvarstva su završeni:

* Pomoćnik u kuhinji (nivo II);
* Pripremač pica (nivo II);
* Kuvar osnovnih gastronomskih proizvoda (nivo III);
* Mesar roštiljdžija (nivo III);

 -   Glavni kuvar (nivo IV1);

**Sektor: Humanistika i umjetnost**

**Podsektor: Umjetnost**

**Oblast: Likovna umjetnost**

Nacrti devet standarda zanimanja iz oblasti likovne umjetnosti su urađeni, međutim zbog primjedbi Likovne škola na koncept modularizacije, proces je usporen (dokaz: pozivi radnim grupama, liste prisutnosti, draft standarda zanimanja):

* Tehničar slikarstva (nivo IV1);

 -  Tehničar vajarstva (nivo IV1);

 - Tehničar dizajna scene (nivo IV1);

* Tehničar fotografije (nivo IV1);

 - Tehničar restauracije i konzervacije (nivo IV1);

  - Tehničar umjetničke grafike (nivo IV1);

* Muzejski vodič – tehničar (nivo IV1);
* Tehničar ilustrator (nivo IV1);

 -  Tehničar animator (nivo IV1);

**Sektor: Inženjerstvo, proizvodne tehnologije (mašinstvo i obrada metala,**

**elektrotehnika i automatizacija i dr.)**

**Podsektor: Mašinstvo i obrada metala**

Usvojena su tri standarda zanimanja:

* Zavarivač (nivo III);
* Bravar (nivo III);
* Pomoćnik bravara (nivo II);

**Sektor: Saobraćaj i komunikacije**

**Podsektor: Saobraćaj**

**Oblast: Željeznički saobraćaj humanistika i umjetnost;**

SZ završeni i čekaju razmatranje na sektorskoj komisiji:

 -         -   Mazač željezničkih voznih sredstava (Nivo II);

* Pomoćnik mašinovođe (Nivo II);
* Pomoćni radnik za osovinske sklopove i ležaje željezničkih voznih sredstava+ (Nivo II);
* Vozač lokotraktora (Nivo III);
* Mašinovođa manevre (Nivo III);
* Vozač motornog pružnog vozila (Nivo III);
* Tehničar vuče (Nivo IV);
* Nadzornik lokomotive (Nivo IV);
* Tehničar tehničko kolske djelatnosti (Nivo IV);

**Naziv obrazovnog programa/Programa obrazovanja: Instruktor vožnje**

Sektor/Podsektor: Saobraćaji komunikacije/Saobraćaj

U pripremi su standardi zanimanja:

* Instruktor vožnje motornih vozila kategorije AM, A1, A2 i A nivoa V,
* Instruktor vožnje motornih vozila kategorije B1 i B nivoa V,
* Instruktor vožnje motornih vozila kategorije C1 i C nivoa V,
* Instruktor vožnje motornih vozila kategorije D1 i D nivoa V,
* Instruktor vožnje vozilo na motorni pogon kategorije B1+E, B+E, C1+E, C+E, D1+E i D+E nivoa V,
* Instruktor vožnje vozila na motorni pogon kategorije T nivoa V.

**Potrebno je da se radi program obrazovanja za ove standarde kvalifikacija.**

**Izrada standarda stručnih kvalifikacija**

Pripremljeni su sljedeći standardi stručnih kvalifikacija, razmatrani na sektorskoj komisiji i usvojeni na Savjetu za kvalifikacije:

**Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina**

**Podsektor: Poljoprivreda**

**Oblast: Hortikultura**

* Tehničar dizajna u hortikulturi, nivo IV1,
* Tehničar hortikulturne proizvodnje, nivo IV1,
* Cvjećar, nivo III,
* Rasadničar, nivo III,
* Baštovan, nivo III i
* Pomoćnik u hortikulturnoj proizvodnji, nivo II

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Ginekologija i akušerstvo**

* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, nivo IV1;
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u hospitalnim ustanovama, nivo IV1;

Urađen je i nacrt **Standarda stručne kvalifikacije Viši radiološki tehničar**, **nivoa V**, koji je poslat sektorskoj komisiji za Zdravstvo i socijalnu zaštitu na razmatranje.

**Sektor: Inženjerstvo, proizvodne tehnologije (mašinstvo i obrada metala,**

**elektrotehnika i automatizacija i dr.)**

**Podsektor: Mašinstvo i obrada metala**

Na sektorskoj komisiji za Inženjerstvo, proizvodne tehnologije (mašinstvo i obrada metala, elektrotehnika i automatizacija i dr.) usvojena su tri standarda stručnih kvalifikacija koja su upućena na razmatranje u januaru 2024. godine:

* Zavarivač (nivo III);
* Bravar (nivo III);
* Pomoćnik bravara (nivo II);

**Sektor: Turizam, trgovina i ugostiteljstvo**

**Podsektor: Turizam i ugostiteljstvo**

**Oblast: Ugostiteljstvo**

Završeni i pripremljeni za usvajanje pet standarda stručnih kvalifikacija (revizija):

* Pomoćnik u kuhinji nivoa II;
* Pripremač pica nivoa II;
* Mesar-Roštiljdžija nivoa III;
* Kuvar osnovnih gastronomskih proizvoda nivo III;
* Glavni kuvar nivoa IV1;

**1.4. Izrada standarda kvalifikacija nivoa obrazovanja**

Pripremljeni su sljedeći standardi kvalifikacija nivoa obrazovanja, razmatrani na sektorskoj komisiji i usvojeni na Savjetu za kvalifikacije:

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Ginekologija i akušerstvo**

* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1;

 Usvojene su i izmjene u **SKN Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar, SKN Kozmetički tehničar i SKN Fizioterapijski tehničar,** koje su rađene u cilju povećanja časova iz oblasti biologije i hemije, kao i ujednačavanja istoimenih modula u navedenim OP.

**Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina**

**Podsektor: Poljoprivreda**

**Oblast: Hortikultura**

* Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV1;
* Izvođač hortikulturnih radova, nivo III;

**Sektor: Inženjerstvo, proizvodne tehnologije (mašinstvo i obrada metala,     elektrotehnika i automatizacija i dr.)**

**Podsektor: Mašinstvo i obrada metala**

Standard kvalifikacije nivoa obrazovanja **Bravar/Zavarivač (nivo III);**

Dat je predlog radne grupe na osnovu kojeg je ostvarena proceduralna saradnja sa Zavodom za školstvo koji daje svoj predlog statusa opšteobrazovnih predmeta u okviru obrazovnog programa **Bravar/Zavarivač** u cilju konačnog utvđivanja opšteobrazovnih predmeta u nastavnom planu obrazovnog programa Bravar zavarivač.

Standard kvalifikacije nivoa obrazovanja **Bravar/Zavarivač** je prihvaćen na Sektorskoj komisiji. Čeka se usvajanje na sjednici Savjeta za kvalifikacije.

**Sektor: Humanistika i umjetnost**

**Podsektor: Umjetnost**

**Oblast: Likovna umjetnost**

* Standard kvalifikacije nivoa obrazovanja iz oblasti likovne umjetnosti Tehničar/Tehničarka dizajna i medija;
* Standard kvalifikacije nivoa obrazovanja Tehničar/Tehničarka ilustracije planira se započeti nakon definisanja statusa nastavka rada na modularizaciji obrazovnih programa iz oblasti likovne umjetnosti;

**Sektor: Turizam, trgovina i ugostiteljstvo**

**Podsektor: Turizam i ugostiteljstvo**

**Oblast: Ugostiteljstvo**

U fazi pripreme su sljedeći standardi kvalifikacija nivoa obrazovanja (revizija):

* Gastronom nivo IV1;
* Kuvar nivo III;

**1.5.Izrada obrazovnih programa**

Uz svaki obrazovni program, urađen je dokument: Profil i nivo obrazovanja nastavnika/nastavnica i saradnika/saradnica u nastavi.

Urađeni su i na Odboru za stručno obrazovanje usvojeni sljedeći obrazovni programi i profili:

Na Nacionalnom savjetu za obrazovanje usvojeni su sljedeći obrazovni programi i profili:

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Ginekologija i akušerstvo**

* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1;

**Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina**

**Podsektor: Poljoprivreda**

**Oblast: Hortikultura**

* Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV1;
* Izvođač hortikulturnih radova, nivo III

Urađeni su i na Nacionalnom savjetu za obrazovanje usvojeni sljedeći obrazovni programi i profili:

**Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita**

**Podsektor: Zdravstvo**

**Oblast: Ginekologija i akušerstvo**

* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1;

**Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina**

**Podsektor: Poljoprivreda**

**Oblast: Hortikultura**

* Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV1;
* Izvođač hortikulturnih radova, nivo III;

Urađeni su i na Nacionalnom savjetu za obrazovanje usvojeni sljedeći prilagođeni obrazovni programi:

* POP Pomoćnik kuvara, nivoa II;
* POP Pomoćnik kuvara sa određenom izmjenom, nivoa II;
* POP Pomoćnik krojača, nivoa II;
* POP Pomoćnik prodavača, nivoa II;

**1.6. Izrada modula slobodnih aktivnosti**

Predstavnici/predstavnice Odjeljenja za istraživanje i razvoj kvalifikacija započeli su izradu modula slobodnih aktivnosti na različite teme, od kojih su neke definisane Akcionim planom za 2024. godinu za sprovođenje Strategije razvoja stručnog obrazovanja (2020-2024) (npr. nenasilno rješavanje konflikata, mladi i njihov identitet, pravilna ishrana, kako učiti, kako pomoći drugima, odnosi među polovima i dr.)

1. **Moduli slobodnih aktivnosti** koji su završeni i čekaju na usvajanje na Odboru za stručno obrazovanje i Nacionalnom savjetu za obrazovanje su:
2. Karijerna orijentacija u srednjim stručnim školama,
3. Nenasilno rješavanje konflikata,
4. Mladi i njihov identitet,
5. Kako učiti,
6. Kako pomoći drugima,
7. Odnosi među polovima,
8. Sprovođenje mjera za zaštitu i spašavanje od požara i drugih vanrednih događaja,
9. Prva pomoć.

1. Moduli slobodnih aktivnosti koji su u procesu izrade su:
2. Pravilna ishrana adolescenata,
3. Kontracepcija i reproduktivno zdravlje,
4. Kreativna reciklaža,
5. Zelena ekonomija,
6. Zeleno finansiranje,
7. Zelena biznis ideja.

**1.7 Obuka članova radnih grupa za izradu dokumenata za razvoj kvalifikacija (SZ, SK, SKN, OP, IK)**

Na osnovu usvojenih programa koji se nalaze u Katalogu stručnog usavršavanja, nastavnika koji se odnose na obuke radnih grupa koje učestvuju u izradi standarda zanimanja, standarda stručnih kvalifikacija, standarda kvalifikacija nivoa obrazovanja i obrazovnih programa, predstavnici/predstavnice Odjeljenja za razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju, izvršili/izvršile su obuke članova/članica radnih grupa, prema utvrđenoj dinamici izrade navedenih dokumenata.

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda stručnih kvalifikacija:**

Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Podsektor: Poljoprivreda

Oblast: Hortikultura

* Tehničar dizajna u hortikulturi, nivo IV1,
* Tehničar hortikulturne proizvodnje, nivo IV1,
* Cvjećar, nivo III,
* Rasadničar, nivo III,
* Baštovan, nivo III i
* Pomoćnik u hortikulturnoj proizvodnji, nivo II;

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda stručnih kvalifikacija:**

Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita

Podsektor: Zdravstvo

Oblast: Ginekologija i akušerstvo

* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, nivo IV1;
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u hospitalnim ustanovama, nivo IV1; (dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za reviziju standarda stručnih kvalifikacija:**

Sektor: Turizam, trgovina i ugostiteljstvo

Podsektor: Turizam i ugostiteljstvo

Oblast: Ugostiteljstvo

* Pomoćnik u kuhinji (nivo II);
* Pripremač pica (nivo II);
* Kuvar osnovnih gastronomskih proizvoda (nivo III);
* Mesar roštiljdžija (nivo III);
* Glavni kuvar (nivo IV1);

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda stručnih kvalifikacija:**

Sektor: Humanistika i umjetnost

Podsektor: Umjetnost

Oblast: Likovna umjetnost

* Tehničar slikarstva (nivo IV1);
* Tehničar vajarstva (nivo IV1);
* Tehničar dizajna scene (nivo IV1);
* Tehničar fotografije (nivo IV1);
* Tehničar restauracije i konzervacije (nivo IV1);
* Tehničar umjetničke grafike (nivo IV1);
* Muzejski vodič – tehničar (nivo IV1);
* Tehničar ilustrator (nivo IV1);
* Tehničar animator (nivo IV1);

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda stručnih kvalifikacija:**

Sektor: Saobraćaj i komunikacije

Podsektor: Saobraćaj

Oblast: Željeznički saobraćaj, humanistika i umjetnost;

* Mazač željezničkih voznih sredstava (nivo II);
* Pomoćnik mašinovođe (nivo II);
* Pomoćni radnik za osovinske sklopove i ležaje željezničkih voznih sredstava+ (nivo II);
* Vozač lokotraktora (nivo III);
* Mašinovođa manevre (nivo III);
* Vozač motornog pružnog vozila (nivo III);
* Tehničar vuče (nivo IV);
* Nadzornik lokomotive (nivo IV);

       -  Tehničar tehničko kolske djelatnosti (nivo IV);

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda kvalifikacija nivoa obrazovanja:**

Sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Podsektor: Poljoprivreda

Oblast: Hortikultura

* Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV1;
* Izvođač hortikulturnih radova, nivo III;

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda kvalifikacija nivoa obrazovanja:**

Sektor: Zdravstvo i socijalna zaštita

Podsektor: Zdravstvo

Oblast: Ginekologija i akušerstvo

* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1;

(dokaz: poziv članovima RG za obuku, fotografije, vijest objavljena na vebsajtu)

**Realizovane su obuke članova radnih grupa za izradu standarda kvalifikacija nivoa obrazovanja:**

Sektor: Inženjerstvo, proizvodne tehnologije (mašinstvo i obrada metala,              elektrotehnika i automatizacija i dr.)

Podsektor: Mašinstvo i obrada metala

* Bravar - Zavarivač (nivo III).

**1.8 Organizacija okruglih stolova „Podrška privrede u razvoju novih kvalifikacija potrebnih tržištu rada“**

**Organizovani su sljedeći okrugli stolovi:**

* 23. septembra organizovan je okrugli sto na temu: "Odnos modularizovanih obrazovnih programa i tržišta rada: potrebe i izazovi". Okruglom stolu su prisustvovali direktori stručnih škola, predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Privredne komore, poslodavci, ukupno 25 učesnika, a na događaju je govorila predstavnica Centra, Mirjana Popović. Zaključci sa okruglog stola ušli su u tekst istraživanja “Evaluacija primjene modularizovanih obrazovnih programa u stručnom obrazovanju”;
* 29. oktobra organizovan je okrugli sto na temu: ‚‚Inoviranje obrazovne ponude u stručnom obrazovanju: potrebe za kreiranjem novih i revizijom postojećih programa”. Okruglom stolu su prisustvovali direktori stručnih škola, predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Privredne komore, ukupno 25 učesnika, a na događaju su govorili predstavnici Centra, Mirjana Popović i Vladislav Koprivica i predstavnik Privredne komore, Vuko Jovanović;
* 31. oktobra organizovan je okrugli sto u saradnji sa Privrednom komorom na temu: ‚‚Inoviranje obrazovne ponude u stručnom obrazovanju: potrebe za kreiranjem novih i revizijom postojećih programa”. Okruglom stolu su prisustvovali poslodavci (Čikom, EPCG, ŽICG), a na okruglom stolu su govorili predstavnici Centra, Mirjana Popović i Vladislav Koprivica i predstavnik Privredne komore, Vuko Jovanović;
* 11. novembra održan je okrugli sto na temu: “Stručno obrazovanje u Crnoj Gori sa akcentom na sistem dualnog obrazovanja”, u organizaciji Unije poslodavaca na kojem su ispred Centra učestvovali, Mirjana Popović i Vladislav Koprivica.

**1.9**  **Obuka nastavnika/nastavnica za implementaciju modularizovanih obrazovnih programa**

* Dvodnevna obuka **20 nastavnika** iz Bijelog Polja, Rožaja i Petnjice u prostorijama JU SEEŠ u Bijelom Polju **11. i 12.11.2024**. god.,
* Dvodnevna obuka **18 nastavnika** iz Tivta, Ulcinja i Kotora u prostorijama JU SMŠ u Tivtu **18. i 19.11.2024.** god.,
* Dvodnevna obuka **22 nastavnika** iz Podgorice i Nikšića u prostorijama Ispitnog centra u Podgorici **20. i 21.11.2024**. god.,
* Dvodnevna obuka **12 nastavnika** iz Podgorice, Nikšića i Žabljaka u prostorijama SOMO u Podgorici **22. i 23.11.2024**. god.
* Dvodnevna obuka **9 nastavnika** iz Podgorice u prostorijama JU Stručna medicinska škola u Podgorici **28. i 29.11.2024**. god.

**1.10 Obuka/savjetodavna podrška koordinatora/koordinatorki za praćenje implementacije modularizovanih obrazovnih programa**

Redovne aktivnosti koje podrazumijevaju komunikaciju sa koordinatorima/koordinatorkama za praćenje implementacije modularizovanih obrazovnih programa ostvaruju se u sklopu redovnih tekućih aktivnosti.

Savjetodavna posjeta obavljena je u JU Prva srednja stručna škola u Nikšiću, kojoj su prisustvovali koordinatori za praćenje implementacije modularizovanih obrazovnih programa: Nikšić,  Žabljak i Plužine. Savjetodavnu posjetu su realizovale: Slavica Jovanović, Mirjana Popović i Nada Šekarić.

**1.11 Obuka organizatora/organizatorki praktičnog obrazovanja**

Tokom prve polovine godine održano je više savjetodavnih vidova  podrške, najčešće telefonskim putem i putem mejla i to shodno nastalim potrebama i zahtjevima organizatora/organizatorki praktičnog obrazovanja .

Jednodnevna obuka **9 organizatora** iz više srednjih stručnih i mješovitih škola iz Crne Gore u prostorijama CSO održana je 26.11. Obuku je realizovala Slavica Jovanović.

**1.12 Obuka/savjetovanje pedagoga/psihologa za praćenje realizacije modularizovanih obrazovnih programa i organizacija tematskih sastanaka**

Obuke pedagoga/psihologa za praćenje realizacije modularizovanih obrazovnih programa i dr. planirane su za III kvartal 2024. Tematski sastanci sa pedagozima/psiholozima/koordinatorima (rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama, rad sa darovitim učenicima, planiranje i ocjenjivanje i dr.) organizuju se na zahtjev škola.

2. decembra je kroz prezentaciju analize: “Djevojčice u stručnom obrazovanju”  stručnim saradnicima ukazano na segment zaštite djevojčica od različitih oblika diskriminacije, kao i uspostavljanju adekvatnih mreža podrške u obrazovnom sistemu;

1. decembra u Centru je održan tematski sastanak: “Karijerna orijentacija: praksa, izazovi sa kojima se suočavamo”. Sastanku su prisustvovali stručni saradnici/ce i(ili) članovi/članice Timova za karijernu orjentaciju iz sljedećih stručnih škola: JU SSŠ ‚‚Ivan Uskoković", JU SEŠ ‚‚Mirko Vešović", JU SEŠ ‚‚Vaso Aligrudić", JU SGGŠ ‚‚Inž. Marko Radević", JU Prva srednja stručna škola iz Nikšića. Na sastanku su definisani zaključci koji će biti smjernica određenih aktivnosti Centra u narednom periodu;

24. decembra održan sastanak sa pedagogom JU SEŠ “Vaso Aligrudić” iz Podgorice na temu realizacije dvojezične nastave. Na sastanku su prikupljeni podaci o realizaciji dvojezične nastave i izazovima koji se javljaju u školi, u okviru ovog procesa. Upit u cilju prikupljanja informacija o načinu realizacije dvojezične nastave pisanim putem sa pitanjima poslat je JU SEŠ “Mirko Vešović” u Podgorici.

**1.13 Obuka/Savjetovanje direktora/pomoćnika direktora na različite teme, u skladu sa utvrđenim prioritetima i potrebama**

   Realizovane su tri posjete upravama škola u Beranama sa ciljem  sprovođenja komunikacione strategije za 2024. godinu, upravljačke strukture Centra, koja je fokusirana na neposredne razgovore sa predstavnicima VET institucija i ustanova za obrazovanje odraslih kako bi se razgovaralo o pozitivnim stranama obrazovnog sistema i izazovima koji su evidentni u praksi:

Posjeta JU Srednja medicinska škola iz Berana,

Posjeta JU Srednja stručna škola “Vukadin Vukadinović” iz Berana,

Posjeta JU Srednja stručna škola iz Berana;

Doneseni zaključci:

Centar će intenzivirati rad sa Zavodom za školstvo i Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija u pogledu revidiranja pedagoške dokumentacije sa posebnim fokusom na dnevnike;

Sastanci sa predstavnicima vaspitno-obrazovnih ustanova stručnog obrazovanja biće intenzivirani kroz različite oblike (fokus grupe, sastanci, istraživanja i sl.);

Centar će nastaviti sa istraživačkom praksom kako u stručnom tako i u obrazovanju odraslih;

Rezultati istraživanja biće javno dostupni i biće korišćeni u analizi sistema stručnog obrazovanja  i obrazovanja odraslih te kao takvi koristiće se za pripremu seta mjera i preporuka u cilju unapređenja kvaliteta stručnog i obrazovanja odraslih.

**Savjetodavna i druga podrška direktorima škola po zahtjevu**

Podrška JU Srednja građevinsko-geodetska škola „Inž. Marko Radević“ u cilju pripreme za izvođenje nastave na engleskom jeziku. Zbog povećanog interesovanja učenika koji dolaze iz područja gdje se ne govori crnogorskim-srpskim, bosasnskim, hrvatskim jezikom, JU Srednja građevinsko-geodetska škola „Inž. Marko Radević“ je raspisala, po prvi put, konkurs za upis na dva OP (odjeljenje od 14+14 učenika) gdje bi pojedini moduli bili na engleskom jeziku.

Podrška JU Umjetnička škola za muziku i balet „Vasa Pavić“ u organizaciji i realizaciji opere za djecu „Snežana i sedam patuljaka“ kompozitora Petra J. Krstića.

 JU Centar za stručno obrazovanje omogućio je sponzorstvo za štampanje brošura namjenski pripremljenih za promociju opere za djecu “Snežana i sedam patuljaka”. Rad na ovom projektu unaprijedio je saradnju i zajedništvo među školama i učinio ga posebnim i važnim iskustvom za sve njegove aktere.

14.10. i 16.12. održan je sastanak sa direktorima muzičkih škola u cilju pokretanja inicijative za izradu novog obrazovnog programa Muzička produkcija i dizajner zvuka.

**2**9.10. u Centru je održan  savjetodavni sastanak sa direktorima srednjih muzičkih škola. Tema sastanka prijedlozi za izmjene propozicija i programa disciplina za takmičenje u 2025. godini.

**1.14 Savjetodavna podrška školama u realizaciji modularizovanih obrazovnih programa**

Održano je savetovanje nastavnika iz Policijske akademije;

U okviru redovnih aktivnosti ostvarena je komunikacija sa školama u cilju pružanja podrške školama u realizaciji modularizovanih obrazovnih programa, posebno u planiranju i ocjenjivanju, kao i organizaciji praktične nastave;

Savjetodavna posjeta JU SSŠ u Nikšiću je obavljena 11.10.2024. godine.

Savjetodavnoj posjeti u školi, u Nikšiću  su prisustvovali i nastavnici iz Žabljaka i Plužina. U posjeti su bile: Mirjana Popović i Nada Šekarić. Teme o kojima se razgovaralo: izazovi  u odvijanju i realizaciji  nastave, planiranje nastave, potrebe za obukom nastavnika, izazovi u radu organizatora praktične nastave.

29.10. sastanak sa nastavnicima iz JU Umjetnička škola za muziku i balet “Vasa Pavić‚” u vezi sa popunjavanjem odjeljenjske knjige, administracija.

         10.11. održan sastanak predstavnika JU Centar za stručno obrazovanje, JU Stručna      medicinska škola Podgorica i Farmaceutska komora Crne Gore, u cilju razmatranja   sugestija sektorske komisije za Zdravstvo i socijalnu zaštitu na SKN Farmaceutski tehničar.

**1.15 Učešće u pripremi stručnog i završnog ispita učenika/učenica**

Ostvareno je učešće u realizaciji više sastanaka i završeno je dopunjavanje baze pitanja i odgovora;

Pripremljeni su predlozi članova komisija i dostavljeni Ispitnom centru za realizaciju aktivnosti koja se odnosi na polaganje stručnog i završnog ispita;

Održan je sastanak sa nastavnicima 16.05.2024. u prostorijama Centra, sa ciljem pružanja podrške u pripremi završnog ispita. Sastanak je održan  sa nastavnicima koji učestvuju u izradi testa za završni ispit za pet obrazovnih programa: Instalater termotehničkih sistema, Izvođač završnih građevinskih radova, Mehaničar energetskih postrojenja, Stolar – Tapetar i Vodoinstalater za koje se prvi put ove školske godine održava završni ispit. Na sastanku su date smjernice o načinu izrade baze pitanja i odgovora za završni ispit, o vrstama pitanja za test i načinu popunjavanja formulara za test. Sa nastavnicima urađene tabele za ocjenjivanje testa i broju pitanja na testu za svih pet novih obrazovnih programa;

Izvršeno je spajanje predloga svih pitanja za izradu baza pojedinačnih obrazovnih programa;

Izvršeno je pripremanje baza pitanja i odgovora za završni ispit za ukupno 17 obrazovnih programa:

Autoelektričar od 2020/2021.

Automehaničar od 2020/2021.

Elektroinstalater od 2017/2018.

Frizer  od 2018/2019.

Instalater termotehničkih sistema

Izvođač završnih građevinskih radova

Konobar od 2017/2018.

Kuvar od 2018/2019.

Mehaničar energetskih postrojenja

Monter elektronske komunikacione infrastrukture

Operater hemijskih procesa i ispitivanja

Pekar od 2019/2020.

Poslastičar od 2020/2021.

Prodavač od 2018/2019.

Proizvođač prehrambenih proizvoda

Stolar-tapetar

Vodoinstalater od 2021/2022.

U 29 stručnih i mješovitih škola koje organizuju završni ispit proslijeđene su 03.06.2024. baze pitanja i odgovora za svih 17 obrazovnih programa.

**Obilazak poslodavaca i utvrđivanje materijalnih i kadrovskih uslova za uključivanje poslodavaca u dualno obrazovanje**

Na zahtjev škola, izvršeni su obilasci poslodavaca i utvrđeni uslovi za realizaciju dualnog oblika praktičnog obrazovanja, i to:

- Po zahtjevu JU Srednja stručna škola, Rožaje, utvrđeno je da za obrazovne programe: Prodavač/ica (8 učenika), Kuvar/ica(4) i Stolar-tapetar (2), materijalne i kadrovske uslove ispunjava ukupno 11 poslodavaca.

- Po zahtjevu JU Srednja mješovita škola „Ivan Goran Kovačić“  Herceg Novi, utvrđeno je da za obrazovne programe: Vodoinstalater/ka (3 učenika), Frizer/ka (5 učenika) materijalne i kadrovske uslove ispunjava ukupno 5 poslodavaca.

- Tokom novembra mjeseca održana su dva sastanka sa predstavnicima srednjih stručnih škola: JU Srednja ekonomska škola "Mirko Vešović" iz Podgorice i JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska iz Nikšić.

- Tokom novembra mjeseca zajedno sa Danilom Mugošom, organzatorom praktičnog obrazovanja u JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“ Podgorica posjećeni su poslodavci kod kojih se realizuje dualni oblik nastave na teritoriji opština: Podgorica i Danilovgrad u cilju provjere zadovoljstva poslodavaca sa radom, ponašanjem i redovnom prisustvu učenika koji se obučavaju praktično obrazovanje, kao i utiske učenika o uslovima i načinu rada u zanimanjima koje obavljaju.

Posjetili smo sljedeće poslodavce:

Nemesis d.o.o. – "La parizien" koji ima zaključen ugovor o dualnom obrazovanju sa šest učenika;

Frizerski salon "VIP", Danilovgrad, koji ima zaključen ugovor o dualnom obrazovanju sa jednim učenikom;

Frizerski salon "Rašo", Danilovgrad, koji ima zaključen ugovor o dualnom obrazovanju sa jednim učenikom;

Pekara "Don-Don", Danilovgrad, koji ima zaključen ugovor o dualnom obrazovanju sa jednim učenikom;

"Voli" d.o.o. Danilovgrad, koji ima zaključen ugovor o dualnom obrazovanju sa dva učenika, od kojih je jedan učenik, zbog porodičnih razloga na njegov zahtjev, raskinuo Ugovor sa poslodavcem;

      - Na zahtjev poslodavca Nebojše Milikića, bilo se u obilazak njegovom preduzeću 29.11.2024. godine i utvrđeno je da su mu potrebni učenici koji pohađaju obrazovni program Prodavač, dok za proizvodni dio nema obrazovnog programa koji odgovara njegovom poslovanju.

**1.16 Izrada uputstava i materijala za nastavnike/nastavnice**

U okviru ERISEE projekta u okviru kojeg je planirana izrada i usaglašavanje materijala za nastavnike na regionalnom nivou sa šest zemalja za Agrotehničara i Bravara:

završena je izrada regionalnih materijala za nastavnike za kvalifikaciju Bravar;

završena je izrada regionalnih materijala za nastavnike za kvalifikaciju Agrotehničar.

Stručno i jezičko usaglašavanje je završeno za kvalifikaciju Agrotehničar osim instruktora u preduzećima, a za kvalifikaciju Bravar, ostalo je da se završe nacionalni materijali koji su stručno i jezički prilagođeni, obuka nastavnika je završena, a obuka instruktora u preduzećima je ostavljena za januar, kao i obuka instruktora za kvalifikaciju Agrotehničar.

**1.17 Servis centar preduzeća za vježbu**

Tokom prve polovine 2024. godine, koordinatori Servis centra preduzeća za vježbu realizovali su sljedeće aktivnosti:

Izvršena je analiza obavljenih transakcija preduzeća za vježbu iz Crne Gore na nacionalnom i međunarodnom nivou;

Realizovano je kontinuirano praćenje rada preduzeća za vježbu i evidencija dostavljenih dokumenata o obavezama koje su predviđene obrazovnim programom;

Objavljena je informacija o otvorenim žiro računima preduzeća za vježbu, za školsku 2023/2024. godinu na sajtu Servis centra preduzeća za vježbu.;

Na sajtu Servis centra preduzeća za vježbu [www.serviscentarpzv.me](http://www.serviscentarpzv.me/) objavljena je informacija o međunarodnom sajmu preduzeća za vježbu u Bugarskoj, i učešću preduzeća iz Crne Gore;

Na sajtu Servis centra preduzeća za vježbu objavljena je informacija o sastanku partnera u projektu BRIDGE i takmičenju Balkan Youth Challenge;

Objavljena informacija o početku takmičenja preduzeća za vježbu i izboru za učešće dva preduzeća za vježbu na međunarodnom sajmu u Bugarskoj;

Objavljena je informacija o izboru dva preduzeća za vježbu iz Crne Gore na međunarodnom sajmu u Bugarskoj;

Izvršena je analiza obavljenih transakcija preduzeća za vježbu iz Crne Gore na nacionalnom i međunarodnom nivou;

Ostvareno je kontinuirano praćenje rada preduzeća za vježbu i evidencija dostavljenih dokumenata o obavezama koje su predviđene obrazovnim programom.

Pripremljene su i objavljene informacije oko daljih aktivnosti preduzeća za vježbu;

Komunikacija sa osobom koja je zadužena za održavanje softvera i sajta, priprema softvera za registraciju preduzeća za vježbu u školskoj 2024/2025;

Objava vijesti u vezi registracije preduzeća za vježbu u školskoj 2024/2025;

Otvaranje žiro računa za preduzeće za vježbu u školskoj 2024/2025;

Registrovano 48 preduzeća za vježbu i otvorena 42 žiro računa za školsku 2024/2025.

**2**.  OBRAZOVANJE ODRASLIH I CJELOŽIVOTNO UČENJE

1. **Izrada programa obrazovanja:**
2. **Izrada programa obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija:**

Pripremljeni su sljedeći programi obrazovanja, razmatrani na Odboru za obrazovanje odraslih i usvojeni na Nacionalnom savjetu za obrazovanje:

* Pomoćni/Pomoćna prodavač/prodavačica prehrambene robe
* Prodavač/Prodavačica prehrambene robe
* Pomoćni/Pomoćna prodavač/prodavačica neprehrambene robe
* Prodavač/Prodavačica neprehrambene robe
* Pomoćnik/Pomoćnica instalatera sistema obnovljivih izvora energije;
* Instalater/Instalaterka solarnih fotonaponskih elektrana
* Servir
* Barmen
* Barista
* Restoranski konobar

1. **Izrada programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina:**

Na Nacionalnom savjetu usvojeni su sljedeći programi obrazovanja, koje su pripremili licencirani organizatori obrazovanja odraslih uz podršku Centra za stručno obrazovanje:

* Vršenje poslova ovlašćenog lica za sprečavanje pranja novca i finansiranje terorizma
* Manuelno testiranje softvera na osnovnom nivou
* Primjena NET frameworka za kreiranje web aplikacija
* Kreiranje aplikacije primjenom React Framework-a
* Baze podataka &SQL
* Django Python
* Power Bl
* Python
* Projektni menadžment
* SPSS
* Digitalni sadržaji i oglašavanje
* Digitalno 2D crtanje, 3D modelovanje, 3D štampa i virtuelna realnost u Autocad-u

1. **Izrada programa obrazovanja za sticanje i razvoj ključnih kompetencija**

Na Odboru za obrazovanje odraslih razmatrani su, a na Nacionalnom savjetu za obrazovanje su usvojeni programi obrazovanja za sticanje i razvoj građanske ključne kompetencije:

* **Ekološka pismenost**

Pripremljeni su programi obrazovanja za sticanje digitalnih ključnih kompetencija,  i to:

* Digitalna analitika i upravljanje podacima,
* Dizajn i optimizacija korisničkog iskustva,
* Obrada podataka i mašinsko učenje i
* Primjena full-stack tehnologija za razvoj web aplikacija

Programi su razmatrani na elektronskoj sjednici Odbora za obrazovanje odraslih i upućeni ka Nacionalnom savjetu na usvajanje.

1. **Programi obrazovanja za stručno usavršavanje:**

Na Odboru za obrazovanje odraslih razmatran je, a na Nacionalnom savjetu za obrazovanje usvojen je program obrazovanja za:

* **Stručno usavršavanje patronažnih sestara za pružanje podrške majkama i očevima u prenatalnoj njezi, brizi o maloj i bolesnoj novorođenčadi**

.

1. **Prilagođavanje programa starijim osobama:**

Pripremljene su preporuke za prilagođavanje i realizaciju dva programa starijim osobama:

* PO za sticanje stručne kvalifikacije Izrađivač jednostavnih ukrasnih predmeta i nakita i
* PO za sticanje stručne kvalifikacije Izrađivač pletenih predmeta od pruća.

1. **Ispitni katalozi**

Pripremljeno je 8 ispitnih kataloga, koji su razmatrani na sjednici Odbora za obrazovanje odraslih i upućeni ka Nacionalnom savjetu na usvajanje, i to:

* Servir
* Barista
* Barmen
* Restoranski konobar
* Pomoćnik/ca operatera na CNC mašinama
* Operater/ka na CNC
* Tehničar/ka obrade metala na CNC mašinama
* Tehničar/ka obrade metala na konvencionalnim mašinama

1. **Aktivnosti u cilju promocije obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja**

1. **Savjetodavne aktivnosti**

U cilju promocije značaja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja zaposleni/zaposlene u Odjeljenju za obrazovanje odraslih i CŽU su u okviru svojih redovnih aktivnosti realizovali značajan broj savjetodavanja i stručne podrške ustanovama za obrazovanje odraslih.

Realizovano je više sastanaka u cilju pružanja stručne podrške i promocije obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja:

* Organizovana je fokus grupa sa 45 predstavnika obrazovnih institucija u cilju detektovanja izazova u realizaciji praktičnog obrazovanja i saradnji sa poslodavcima;
* Organizovana je fokus grupa sa 12 predstavnika organizacija koje realizuju izuzetnu saradnju sa poslodavcima i sačinjen je izvještaj o izazovima s kojim se susreću organizatori obrazovanja u pogledu realizacije praktične nastave;
* Sastanak sa predstavnicima Direktorata za zaštitu i spašavanje u vezi izrade novih programa obrazovanja i priprema Sporazuma o saradnji Centra i Direktorata za zaštitu i spašavanje Ministarstva unutrašnjih poslova;
* Sastanak sa predstavnicama JU Dom zdravlja Glavnog grada u vezi izrade programa obrazovanja. Pripremljena je ugovor o saradnji Centra i JU Dom zdravlja Glavnog grada;
* Sastanak sa direktoricom CRNVO i ostvarena je savjetodavna podrška uz pružanje instrukcija u vezi izrade programa obrazovanja i pripremanja dokumentacije za licenciranje ustanove;
* Sastanak sa predstavnicima Crnogorskog edukativnog centra tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi pripreme programa obrazovanja za pocjenu kapitala, procjenu postrojenja i opreme i procjenu nekretnina;
* Sastanak sa predstavnicima “Don Bosko Centra” i predstavnicima Ambasade Poljske tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi pokretanja inicijativa za izradu programa obrazovanja za učenje poljskog jezika;
* Sastanak sa profesoricom ekonomskog fakulteta Anom Lalević tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi obrazovne ponude iz sektora ekonomije, izrade novih programa i uslova za licenciranje ustanove za obrazovanje odraslih;
* Sastanak sa predstavnicom Medskin d.o.o. Podgorica tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi obrazovne ponude iz oblasti kozmetike, izrade novih programa i uslova za licenciranje ustanove za obrazovanje odraslih;
* Sastanak sa predstavnicima Uprave policije – Finasijsko obavještajne jedinice tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi programa obrazovanja  za sticanje ključnih vještina za vršenje poslova Ovlašćenog lica za sprečavanje pranja novca i finasiranje terorizma koji je Centru za stručno obrazovanje dostavila na akreditaciju licencirana ustanova Crnogorski centar za obrazovanje i edukaciju odraslih;
* Sastanak sa predstavnicom Uprave policije – Finansijsko obavještajne jedinice i direktorom Crnogorskog centra za obrazovanje i edukaciju odraslih u cilju informisanja zainteresovanih strana o zakonskim procedurama i metodološkim pravilima za izradu programa obrazovanja odraslih;
* Sastanak sa Marijom Titovom tokom kojeg je pružena stručna i savjetodavna podrška u vezi procedure za licenciranje i akreditaciju Programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina za njegu pasa;
* Pružena je savjetodavna podrška u izradi programa stručnog usavršavanja zainteresovanim organizatorima obrazovanja odraslih iz oblasti računovodstva, trgovine i realizacije programa obrazovanja nastavnog kadra kod poslodavca;
* Pružena je savjetodavna podrška zainteresovanim stranama za otvaranje i licenciranje novih organizatora obrazovanja odraslih u Nikšiću, Danilovgradu, Zeti i Tivtu;
* U saradnji sa MPNI održane su tri fokus grupe u Podgorici, Beranama i Baru u cilju predstavljanja rezutata istraživanja na temu: “Izazovi sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih”. U radu su učestvovali predstavnici Centra, MPNI i licenciranih organizatora obrazovanja odraslih.

**2.Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti**

Međunarodni dan pismenosti obilježen je organizovanjem okruglog stola na temu: “Pismenost za XXI vijek”. Okrugli sto je organizovan za stručnu javnost predstavnike obrazovnih ustanova, licenciranih organizatora obrazovanja odraslih i institucija socijalng partnerstva.

1. **Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba**

* Međunarodni dan  starijih osoba obilježen je organizacijom radionice “Stilovi komunikacije” u Nikšiću. Radionica je realizovana u prostorijama Crvenog krsta u Nikšiću za članove Kluba starijih 65 + .

1. **Organizacija XXIII Dana obrazovanja i učenja odraslih**

Manifestacija “XXIII Dana obrazovanja i učenja odraslih” organizovana je u periodu od 18. novembra do 15. decembra 2024. godine. U okviru manifestacije realizovana je 21 aktivnost:

* Okrugli sto na temu:  “Brzi odgovor obrazovnog sistema na zahtjeve i potrebe tržišta rada i poslodavaca-inovativni modeli učenja” u Podgorici na početku manifestacije organizovao je Centar za stručno obrazovanje u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija.
* Okrugli sto na temu: “Inovativni modeli obrazovanja i učenja za unapređenje stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih” organizovao je Centar za stručno obrazovanje u saradnji sa JU Srednja stručna škola “Ivan Goran Kovačić” u Herceg Novom i u Golubovcima u saradnji sa JU Srednja mješovita škola Golubovci.
* Okrugli sto na temu; “CE marking Platform” organizovala je Privredna komora Crne Gore.
* Panel diskusiju na temu: “Turizam-potrebe i izazovi tržišta rada u Crnoj Gori” organizovao je Centar za stručno obrazovanje u Kolašinu.
* Konferenciju “Medijska pismenost u digitalnom ekosistemu vještačke inteligencije” organizovalo je Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija u okviru projekta EPALE.
* Dva seminara na temu “Stop rodnim stereotipima pri izboru zanimanja” organizovao je Centar za stručno obrazovanje u Podgorici za predstavnike pedagoško-psiholoških službi u saradnji sa JU Srednja stručna škola “Spasoje Raspopović” i za zaposlene iz obrazovnih institucija – Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva, Zavoda za školstvo  i Centra za stručno obrazovanje
* Privredna komora Crne Gore je organizovala tri seminara za zaposlene u privredi: ”Izazovi i značaj primjene Izvještaja o održivom poslovanju kao dio ESG”, “Uticaj implementacije ESG (koncept održivog razvoja) koncepta na proces izvršenja interne revizije” i “Primjena AL u poslovanju”.
* Centar za stručno obrazovanje je organizovao pet radionica za RE roditelje:
* u saradnji sa Opštinskom organizacijom Crvenog krsta Tivat na temu: “Značaj obrazovanja i učenja za lični i porodični razvoj” u Tivtu;

u saradnji sa JU Osnovna škola “Vuk Kardžić” na temu: “Uloga roditelja u životu i školovanju djece” u Beranama;

u saradnji sa JU Osnovna škola “Pavle Žižić” na temu: “Dječje potrebe” u Bijelom Polju;

u saradnji sa JU Osnovna škola “Radoje Čizmović” na temu: “Položaj djeteta u porodici i dječje potrebe” u Nikšiću;

u saradnji sa JU Osnovna škola “Marko Miljanov” na temu: “Školski uspjesi i neuspjesi” ;

* Prezentacije su organizovale dvije licenirane ustanove za obrazovanje odraslih: Takmičarske frizure PU organizator obrazovanja odraslih “Zoran” i prezentaciju  obrazovnih aktivnosti za azilante i RE populaciju JU Gimnazija “Slobodan Škerović” u Podgorici;
* Predavanje na temu “Online platforme za učenje i njihova gemifikacija” organizovao je Logate- Institut za informacione tehnologije;
* Centar za stručno obrazovanje je organizovao promociju analize “Djevojčice u stručnom obrazovanju”;
* Post PLA Projekta MC VET organizovao je Centar za stručno obrazovanje u saradnji sa JU Srednja stručna škola “Ivan Uskoković” u Podgorici na kojoj su bili prisutni predstavnici Skupštine Crne Gore, Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Naučno-tehnološkog parka, Ispitnog centra, univerziteta i licenciranih ustanova za obrazovanje odraslih.

1. **Praćenje osnovnog obrazovanja odraslih i podrška manjinskim grupama**

1. **Osnovno obrazovanje odraslih**

* Shodno Preporuci P10 Državne revizorske institucije, prema kojoj se JU Centar za stručno obrazovanje preporučuje da definiše kriterijume na osnovu kojih se vrši raspoređivanje sredstava licenciranim organizatorima osnovnog obrazovanja odraslih, kao i način izvještavanja o realizaciji utrošenih sredstava, izvršeno je definisanje kriterijuma za ostvarivanje transfera ka institucijama prema kontu 431-2 u skladu sa zakonskom obavezom prema članu 36 Zakona o obrazovanju odraslih, i ukazano na neophodnu primjenu članova 6 i 13 Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe u sklopu predmetne procedure.
* Izvršen je obilazak dvije licencirane ustanove koje realizuju program osnovnog obrazovanja odraslih: JU Osnovna škola „Marko Miljanov“ i Škola za osnovno obrazovanje odraslih koja radi u okviru JU Škola za srednje i više stručno obrazovanje“Sergije Stanić“. Nakon izvršenih obilazaka pripremljeni su izještaji.
* Program osnovnog obrazovanja odraslih realizuje se u četiri licencirane ustanove za osnovno obrazovanje odraslih:
* JU Osnovna škola »Pavle Žižić«, Bijelo Polje (25);
* JU Škola za srednje i više stručno obrazovanje »Sergije Stanić« Podgorica (14);
* JU Osnovna škola »Marko Miljanov« Podgorica (13);
* JU Osnovna škola »Radoje Čizmović« Nikšić (61);

U program osnovnog obrazovanja odraslih u toku 2024. godine bilo je uključeno 99 polaznika, a u program elementarnog funkcionalnog opismenjavanja 14 polaznika.

1. **Organizacija andragoškog osposobljavanja nastavnog kadra koji radi u obrazovanju odraslih**

Program anadragoškog osposobljavanja za nastavni kadar koji radi u obrazovanju odraslih  pohađalo je 78 nastavnika/nastavnica.

1. **Istraživanja i publikacije u obrazovanju odraslih**

* **Empirijsko istraživanje o izazovima sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih**

Empirijsko istraživanje o izazovima sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih objavljeno je u elektronskoj verziji i dostupno je putem linka na zvaničnoj web-stranici JU Centar za stručno obrazovanje  [LINK](https://www.gov.me/clanak/istrazivanje-izazovi-sa-kojima-se-suocavaju-licencirani-organizatori-obrazovanja-odraslih) , kao i putem linka na Evropskoj elektronskoj platformi za obrazovanje odraslih [LINK](https://epale.ec.europa.eu/me/resource-centre/content/istrazivanje-izazovi-sa-kojima-se-sucavaju-ustanove-za-obrazovanje-odraslih). Publikacija istraživanja u štampanoj verziji biće distribuirana tokom prezentacija rezultata istraživačkog rada u drugoj polovini godine;

* **Vodič kroz transverzalne kompetencije u obrazovanju odraslih**

Publikacija vodiča objavljena je u elektronskoj verziji i dostupna je putem linka na zvaničnoj web-stranici JU Centar za stručno obrazovanje  [LINK](https://www.gov.me/clanak/publikacija-vodic-kroz-transverzalne-kompetencije-u-obrazovanju-odraslih) , kao i putem linka na Evropskoj elektronskoj platformi za obrazovanje odraslih [LINK](https://epale.ec.europa.eu/me/resource-centre/content/vodic-transverzalnekompetencije-nastavnika-u-obrazovanju-odraslih). Publikacija vodiča u štampanoj verziji biće distribuirana tokom prezentacije ovog dokumenta koja je planirana u drugoj polovini godine.

1. **Vođenje baza podataka i druge aktivnosti:**

* Vođenje baze podataka licenciranih organizatora obrazovanja odraslih;
* Vođenje baze podataka usvojenih i akreditovanih programa obrazovanja;
* Vođenje baze zahtjeva za andragoško osposobljavanje;
* Vođenje baze izdatih potvrda o završenom programu andragoškog osposobljavanja;
* Vođenje evidencije o programim obrazovanja koji se realizuju kod licenciranih organizatora obrazovanja odraslih;
* Vođenje baze podataka o održanim sjednicama i razmatranim materijalima na Odboru za obrazovanje odraslih.

1. **UTVRĐIVANJE KVALITETA, ISTRAŽIVANJA I KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ NASTAVNIKA**

U toku 2024. godine predstavnici/predstavnice Odjeljenja za utvđivanje kvaliteta,  istraživanje i koninuirani profesionalni razvoj nastavnika shodno svojim nadležnostima realizovali su aktivnosti koje se odnose na:

**3.1.Utvrđivanje kvaliteta obrazovno –vaspitnog rada**

Na osnovu Opšteg zakona o obrazovanju i Pravilnika o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama određeno je da se utvrđivanje kvaliteta vrši najmanje jedanput u periodu od četiri godine. Odjeljenje za evaluaciju je planiralo aktivnosti u cilju ispunjenja zakonskih uslova.

* Pripremljen i usaglašen plan eksternog vrednovanja rada ustanova (određene škole i vremenski okvir obilazaka) za 2024. godinu;
* Realizovana je redovna eksterna evaluacija u devet stručnih i mješovitih škola:
* Finalizovan i poslat izvještaj sa preporukama za JU Srednja ekonomska škola “Mirko Vešović”, Podgorica;
* Finalizovan i poslat izvještaj sa preporukama za JU Srednja medicinska škola “Dr. Branko Zogović”, Berane;
* Finalizovan i poslat izvještaj sa preporukama za JU Srednja stručna škola, Bijelo Polje;
* Finalizovan i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja mješovita škola „Vuksan Đukić“, Mojkovac;
* Finalizovan i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“, Podgorica.
* Pripremljen izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja mješovita škola Plav.
* Pripremljen izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja mješovita škola “Mladost” Tivat.
* Pripremljen izvještaj o uitvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Nikšić.
* Pripremljen izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Stručna medicinska škola Podgorica.
* Realizovano je šest vanrednih evaluacija ustanova:
* Pripremljen i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Umjetnička škola osnovnog i srednjeg muzičkog obrazovamnja za talente “Andre Navara” Podgorica.
* Pripremljen i poslat izvještaj o djelimičnom utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja pomorska škola Kotor.
* Pripremljen i poslat izvještaj o djelimičnom utvrđivanju kvaliteta rada JU Srednja stručna škola Bar.
* Pripremljen i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Resursni centar “Dr. Peruta Ivanović” Kotor.
* Pripremljen i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Resursni centar za djecu i mlade Podgorica.
* Pripremljen i poslat izvještaj o utvrđivanju kvaliteta rada JU Resursni centar “1. jun” Podgorica.
* Realizovana je eksterna evaluacija kod šest licenciranih organizatora obrazovanja odraslih (Fakultet za pomorstvo i turizam Bar i Škola za više i srednje stručno obrazovanje “Sergije Stanić”) i četiri auto-škole (“Stefan”, “Clio”, “Vozač” i “Le Man” iz Bara);
* Finalizovan je i poslat izvještaj sa preporukama za pripremu i realizaciju evaluacije Fakulteta za pomorstvo i turizam, Bar;
* Finalizovan je i poslat izvještaj sa preporukama nakon evaluacije kod organizatora obrazovanja odraslih u JU Škola za srednje i više stručno obrazovanje „Sergije Stanić“, Podgorica;
* Finalizovan je i poslat izvještaj sa preporukama nakon evaluacije kod organizatora obrazovanja odraslih u JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“, Podgorica;
* Finalizovan je i poslat izvještaj sa preporukama za poboljšanje auto-škole “Klio”, Bar;
* Finalizovan je i poslat izvještaj sa preporukama za unapređenje auto-škole “Le Man”, Bar.

Pripremljeni su izvještaji o sprovedenim ekternim evaluacijama, kao i preporuke, te su isti dostavljeni shodno proceduri Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija.

**3.2.Istraživanja, izvještaji i analize**

Shodno svojim nadležnostima predstavnici/predstavnice Odjeljenja u saradnji sa drugim odjeljenjima Centra realizovali su niz aktivnosti na sprovođenju zakonom definisane obaveze Centra koja se odnosi na istraživačke poslove u stručnom i obrazovanju odraslih.

* Pripremljen je i sproveden upitnik za procjenu potreba za obukama eksternih evaluatora putem lime survey platforme;
* Napravljena zajednička ZZŠ i CSO analiza obrazovanja u srednjim stručnim i mješovitim školama u 2023. godini na osnovu svih izvještaja nadzora u toj kalendarskoj godini.
* Urađeno istraživanje i napravljena analiza na temu praćenja učenika nakon završetka školovanja. Praćenje učenika nakon završetka školovanja je jedna od preporuka iz Torino izvještaja za Crnu Goru koju je bilo potrebno realizovati i shodno tome dio je Strategije stručnog obrazovanja 2020-2024. Centar za stručno obrazovanje je izradio analizu ovog indikatora na nivou svih stručnih škola u Crnoj Gori za školsku 2023/2024. godinu.
* Kreiran je i realizovan idejni projekat za sprovođenje opsežnog empirijskog sitraživanja na temu: “**Evaluacija primjene modularizovanih obrazovnih programa u stručnom obrazovanju”.** Idejni projekat je zasnovan na metodologiji za sprovođenje empirijskih istraživanja. Podaci su sakupljeni putem upitnika kreiranog za upravu škole, stručnu službu, organizatore praktičnog obrazovanja i nastavnike (ukupno 890 odgovora). Realizovano je 17 fokus grupa sa nastavnicima, predstavnicima stručnih službi i organizatorima praktičnog obrazovanja (170 učesnika), kao i okrugli sto sa poslodavcima. Urađena je kvantitativna i kvalitativna analiza podataka i sačinjen izvještaj i prezentacija. Interna prezentacija za zaposlene u CSO i zajednički rad na preporukama proisteklim iz dobijenih podataka organizovana je u četvrtom kvartalu.
* Prezentacija  istraživanja za predstavnike Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, kao i uprava srednjih škola takođe je realizovana u četvrtom kvartalu.
* Prikupljeni su izvještaji od stručnih i mješovitih škola o potrebama za stručnim usavršavanjem nastavnika, na osnovu čije analize su organizovani i realizovani programi stručnog usavršavanja u 2024. godini;
* Urađeno je istraživanje na temu: “**Osipanje učenika iz srednjih stručnih i mješovitih škola”.** Izrađena je i “A**naliza ranog napuštanja srednjeg stručnog obrazovanja u školskoj 2023/2024**. **godini**" sa zaključcima i preporukama. Analiza je publikovana i predstavljena u medijima.
* Prikupljeni  su izvještaji o praktičnoj nastavi, koji se odnose na broj učenika na praktičnoj nastavi i dualnom obrazovanju kod poslodavaca, kao i na broj poslodavaca koji su uključeni u obrazovanje učenika;
* Urađeno je istraživanje i publikacija **“Djevojčice u stručnom obrazovanju u Crnoj Gori”;**
* Ostvareno je učešće predstavnika Odjeljenja u pripremi i sprovođenju empirijskog istraživanja o **izazovima sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih**, kao i statističkoj i kvalitativnoj obradi rezultata istraživačkog rada, te kreiranju preporuka za unapređenje kvaliteta ambijenta u kojem djeluju licencirani organizatori obrazovanja odraslih. Istraživanje je publikovano i zaključci su predstavljeni putem okruglih stolova i organizovanjem prezentacija zainteresovanim stranama.

* 1. **Obuka eksternih evaluatora/evaluatorki za utvrđivanje kvaliteta nastave**
* Organizovane obuke za spoljne saradnike-eksterne evaluatore, koji su po prvi bili uključeni u eksternu evaluaciju.
* Pripremljeni su, a na sjednici Nacionalnog savjeta za obrazovanje održanoj 09.02.2024. godine usvojen je dokument “**Standardi kompetencija za eksterne evaluatore”**;
* Ostvareno je učešće predstavnika Odjeljenja na prvom regionalnom sastanku za razvoj regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore, u okviru projekta “Unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke u JIE i Moldaviji– EQET SEE” koji je održan 27. i 28. februara u Beogradu. Tokom dvodnevnog rada, Regionalna radna grupa je sarađivala sa EQET SEE nacionalnim koordinatorima za osiguranje kvaliteta (NCP) i ekspertima specijalizovanim za razvoj obuke, kompetencije, standarde kompetencija i analizu potreba. Učesnici su bili predstavnici ministarstava obrazovanja i agencija za osiguranje kvaliteta iz sedam zemalja: Albanije, Bosne i Hercegovine, Kosova, Moldavije, Crne Gore, Sjeverne Makedonije i Srbije. Takođe, veliki doprinos sastanku su dali i predstavnici ERI SEE i portugalski stručnjaci Rosa Celeste de Almeida Micaelo i Isabel Maria Borges Furtado Dias Barata. Zajedno su radili na razvoju sveobuhvatnog regionalnog predloga programa obuke dizajniranog za eksterne evaluatore, koji je usklađen sa predloženim modulima i strukturom. Dvadeset devet učesnika je diskutovalo i dalo svoje preporuke za unapređenje predloženog modula i strukture za Regionalni program obuke za eksterne evaluatore.
* Ostvareno je učešće predstavnika Odjeljenja na drugom regionalnom sastanku za razvoj regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore, održanom od 14. do 17. 05. 2024. Inicijativa za reformu obrazovanja Jugoistočne Evrope (ERI SEE) bila je domaćin Regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore u Draču, Albanija. Ova obuka je bila dio projekta „Unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke u zemljama Jugoistočne Evrope – EQET SEE“, sufinansiranog od strane Austrijske razvojne agencije.
* Održano savjetovanje za nadzornike ZZŠ i spoljne saradnike-eksterne evaluatore CSO-a, a u vezi sadržaja regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore;

**3.4.Podrška školama u realizaciji samoevaluacije i obuci evaluatora/evaluatorki**

Zaposleni u Odjeljenju su od stručnih i mješovitih škola prikupili posljednje izvještaje o sprovedenoj samoevaluaciji. Izvještaj o samoevaluaciji je poslalo 30 škola, odnosno preko 60%. Kao podršku školama u procesu samoevaluacije, a na zahtjev dijela škola organizovana su i realizovana 4 programa obuke “Interna evaluacija” i “Samoevaluacija”. Kontinuirana podrška kroz savjetovanje i razmjenu mišljenja sa ustanovama koje rade samoevaluaciju.

**3.5. Rad sa nadarenim učenicima/učenicama i učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama**

* Organizovane su redovne aktivnosti praćenja i pružanja podrške školama u radu sa nadarenim učenicima/učenicama i učenicima/učenicama sa posebnim obrazovnim potrebama;
* U toku prve polovine 2024. godine sakupljeno je oko 50% školskih planova rada sa nadarenim učenicima za tekuću i izvještaja za prethodnu školsku godinu; Izrađen je izvještaj o planiranim i realizovanim aktivnostima;
* Realizovan je online sastanak sa predstavnicima školskih timova za praćenje rada sa nadarenim učenicima u cilju razmjene iskustva i pozitivnih praksi (april);
* Srednjim školama je upućen zahtjev za dostavljanje planova rada školskih timova koji se bave nadarenim učenicima za 2024/2025. god. , kao i izvještaja o realizovanim aktivnostima u prošloj školskoj godini 2023/2024. Rok za dostavljanje je januar 2025. godine. Za zainteresovane koordinatore školskih timova organizovan je savjetodavni online sastanak, u saradnji sa Zavodom za školstvo (19 prisutnih) u toku četvrtog kvartala, u cilju pružanja podrške i informacija. Školama je poslat primjer urađenog plana i pripremljena informacija o radu sa nadarenim učenicima;
* U toku 2024. godine ustanove koje realizuju stručno obrazovanje poslale su 3 tranziciona plana, 69 IROP-a, jedna ustanova je informisala da su IROP-i urađeni, a od opštinskih sekretarijata za društvene djelatnosti je primljeno 101 rješenje o usmjeravanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama;
* Realizovana je posjeta JU Stručna medicinska škola Podgorica (01.04.) i JU Škola za srednje i više stručno obrazovanje «Sergej Stanić» (02.04.) u cilju podrške i savjetovanja za konkretne učenike sa posebnim obrazovnim potrebama;
* Na zahtjev škole, realizovana je jedna savjetodavna posjeta JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“ Podgorica (04.10.), u cilju pružanja dodatnih informacija i instrukcija za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

**3.6. Kontinuirani profesionalni razvoj**

**3.6.1.Planiranje organizacija i realizacija obuka za nastavnike/nastavnice i direktore/direktorice**

**3.6.1.1 Obuke nastavnika**

U 2024. godini realizovan je niz aktivnosti na planu ostvarivanja kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika:

* Na osnovu odluke Nacionalnog savjeta za obrazovanje broj 05/3-01-011/24-533/6 od 12.02.2024. godine, na predlog JU Centar za stručno obrazovanje usvojen je Katalog programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2023/2024. i 2024/2025. godinu. Katalog sadrži 164 programa raspoređenih u tri područja:
* Prioritetna područja stručnog usavršavanja,
* Oblast pedagogije, psihologije, andragogije, metodike, didaktike i dr. i
* Drugi programi stručnog usavršavanja.

Katalog je objavljen na zvaničnoj web-stranici Centra https://www.gov.me/clanak/objavljen-katalog-programa-strucnog-usavrsavanja-nastavnika-za-skolsku-2023-2024-i-2024-2025-godinu

* Obrađeni su svi pristigli zahtjevi za licenciranje nastavnika. Obrađen je 721- zahtjev, izdato je 718 licenci, od čega 86 prvih licenci dok su ostalo obnovljene licence.
* U skladu sa urađenom analizom potrebam nastavnika za stručnim usavršavanjem, organizovane su obuke za nastavnike prema Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika  iz prioritetnih oblasti, oblasti pedagogije i psihologijie, kao i iz drugih oblasti. JU Centar za stručno obrazovanje je u 2024. godini organizovao i realizovao 59 obuka, koje je pohađalo 810 nastavnika, kao i preko 200 nastavnika koji su u prvoj polovini godine završili započetu ECDL obuku. Osim ECDL programa realizovani su i sljedeći programi iz važećeg Kataloga stručnog usavršavanja nastavnika: “Izrada automatizovanih elektronskih testova Classmarker”, “Excel u ekonomiji”, “Metode i oblici rada sa učenicima i kandidatima za uspješnu realizaciju modula iz oblasti saobraćaja”, “Izrada mobilnih android aplikacija”, “Rad u nastavi sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama i ranjivim grupama (inkluzivno obrazovanje, individualizirani nastavni proces, facilitiranje tranzicije, senzitivne teme, nediskriminacija i borba protiv stereotipa, izrada individualnog razvojnog plana, izrada tranzicionog plana)”, “Elektronski kvizovi, asocijacije i testovi”, “Moderna nastavna sredstva u stručnom obrazovanju: upotreba primijenjenih softvera (AutoCAD 2D)”, “Obuka iz zaštite i zdravlja na radu”, “Zdravlje bilja u službi stabilne poljoprivredne proizvodnje, zaštite životne sredine, očuvanja biodiverziteta i ekonomskog razvoja”, “Digitalna učionica”,”Softverska simulacija rada računarske mreže”, "Inovativne metode učenja - primjena edukativnih aplikacija u nastavi”, “Samoevaluacija rada nastavnika”, “Globalno obrazovanje kroz prizmu održivog razvoja i ekološke odgovornosti”, “Elektronska evidencija postignuća učenika”, “Interna evaluacija”, “Uravnoteženje klipnog mehanizma motora SUS”, “Realizacija karijernog informisanja, savjetovanja i vođenja u stručnom obrazovanju i obrazovanju odraslih”, “Komunikacija sa adolescentima u učionici-upravljanje konfliktima”, “Cyperbullying/digitalno nasilje nad djecom - prevencija i zaštita”, “Podsticanje pozitivne komunikacijske klime u vaspitno-obrazovnim ustanovama”, “Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama”, “STOP rodnim stereotipima u izboru zanimanja”, “Korišćenje Solidworks 3D računarskog programa-rad sa tehničkim crtežima”, “Izrada multimedijalnih elektronskih testova”, “Unapređenje kompetencija nastavnika za realizaciju praktične nastave učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u srednjim stručnim školama”, “Obuka organizatora praktičnog obrazovanja”, “Obuka nastavnika za implementaciju obrazovnih programa zasnovanih na ishodima učenja” i “Obuka koordinatora za praćenje realizacije obrazovnih programa zasnovanih na ishodima učenja”. Program “Stručno usavršavanje nastavnika stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave kod poslodavaca” je u toku 2024. godine završilo 112 nastavnika.
* Ostvareno je učešće u radu Komisije za viša zvanja. Obrađen je 241 zahtjev. Za viša zvanja predloženo je 235 nastavnika.
* U kontinuitetu  je ostvarivano savjetovanje  sa nastavnicima /koordinatorima za PRNŠ/ Upravama škola vezano za profesionalni razvoj / licence/ viša zvanja.
* Zaključno sa 31.12.2024. godine izdato  je 2722 Uvjerenja  o savladavanju programa stručnog usavršavanja nastavnika.

**3.6.1.2  Obuke direktora**

* Potreba za profesionalnim osposobljavanjem rukovodioca vaspitno-obrazovnih ustanova prepoznata je i ustanovljena Knjigom promjena, Strateškim planom reforme obrazovanja 2007. i Opštim zakonom o vaspitanju i obrazovanju, lice izabrano za dierektora dužno je da završi odgovarajući oblik osposobljavanja i usavršavanja za direktora ustanove. Prva verzija Programa obuke za rukovodioce je sačinjena 2004. godine i ona se mijenjala više puta, od 2009. godine uvedena je izrada i prezentacija individualnog rada. U izradi programa obuke koristile su sljedeće polazne osnove:
* zakonski okvir-nadležnosti direktora vaspitno-obrazovnih  ustanova;
* iskustvo u dosadašnjem radu na obuci direktora;
* Godišnji izvještaj Odsjeka za utvrđivanje kvaliteta;
* Školsko rukovođenje u EU;
* Istraživanje: Potrebe profesionalnog osposobljavanja rukovodilaca vaspitno-obrazovnih ustanova.

Opšti cilj programa je da osposobi polaznike za uspješno rukovođenje vaspitno-obrazovnom ustanovom. Svaki modul se realizuje na dvodnevnom seminaru, u grupi od 16 do 32 učesnika. Obuka traje 96 sati rada na seminarima i 80 sati rada kod kuće (seminarski radovi i stručni rad). Program obuke se realizuje u školama, ambijentu koji je prirodan za polaznike obuke. Učesnici seminara upoznaju kulturu škole, modele rukovođenja u različitim uslovima života i rada škole, a direktor-domaćin predstavlja svoju školu i nudi model dobre prakse. Obuka je interaktivnog tipa koja odgovara procesu učenja odraslih. Izvođači programa su savjetnici iz Zavoda za školstvo, JU Centar za stručno obrazovanje, Ispitnog centra, Univerziteta CG, pedagozi, psiholozi i direktori škola. Osim ovih šest obaveznih obuka za svakog rukovodioca ustanova, Zavod za školstvo i Centar su kroz projekat KulturKontakta Austrija *Efikasno osiguranje kvaliteta rada srednjih stručnih škola kroz izgradnju kapaciteta direktora*, napravili nova dva modula koja su usmjerena na jačanje kompetencija direktora za efikasno upravljanje promjenama. Ova dva modula odobrena su od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje kao napredni moduli koji će se izučavati nakon opštih, odnosno obaveznih modula. Od početka osposobljavanja rukovodioca ustanova **Zavod za školstvo organizuje i finansira osnovnu obuku za direktore**. Naprednu obuku su organizovali i realizovali ranije zajedno Zavod i Centar uz pomoć KulturKontakta, odnosno OEAD-a, a koju su pohađali svi direktori stručnih i mješovitih škola koji su na toj poziciji bili do 2021. godine. **U ovom trenutku Zavod za školstvo organizuje osnovnu obuku za direktore koji trenutno rukovode ustanovama.**

U 2024. godini JU Centar za stručno obrazovanje je za direktore organizovao i realizovao dva modula u okviru Programa za obuku direktora i to modul "Stručna škola u svom okruženju" 26. i 27. septembra 2024. godine i tu obuku je prošlo ukupno 15 direktora, kao i modul  "Upravljanje materijalnim i finansijskim resursima škole" i tu obuku je prošlo 17 direktora, odnosno rukovodioca obrazovno-vaspitnih ustanova u kojima se realizuju programi stručnog obrazovanja.

1. **MEĐUNARODNA SARADNJA I PROJEKTI**

Odjeljenje za međunarodnu saradnju i projekte u koordinaciji sa drugim organizacionim jedinicama Centra realizuju više projekata u oblasti stručnog i obrazovanja odraslih.

1. **Unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke u zemljama Jugoistočne Evrope – EQET SEE**

Projekat realizuju JU Centar za stručno obrazovanje i Privredna komora, a odnosi se na razvoj reginalno zasnovanih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz oblasti poljoprivrede i mašinstva. U okviru ovog projekta razvijene su kvalifikacije nivoa obrazovanja iz oblasti poljoprivrede. U fazi razvoja je kvalifikacija nivoa obrazovanja iz oblasti mašinstva. Kroz projekat se pripremaju i nastavni materijali za navedene oblasti, kao i standardi kvaliteta za realizaciju praktičnog obrazovanja kod poslodavca (zajedno sa komponentom kvaliteta). Nacionalna koordinaciona tačka za obrazovanje za VET komponentu je predstavnica Centar, dok je za privredu predstavnik Privredna komora Crne Gore.

U okviru projekta realizovane su brojne aktivnosti kroz VET komponentu, sa ciljem unapređenja stručnog obrazovanja i obuke. Jedna od ključnih aktivnosti bila je izrada materijala za nastavnike, koji se odnose na kvalifikacije Bravar i Agrotehničar. Ovi materijali imaju značajnu ulogu u osavremenjavanju nastave i obuka u tim oblastima. Uz to, završena je izrada standarda kvalifikacije Bravar (nivo III), koji je usvojen na Sektorskoj komisiji i Savjetu za kvalifikacije, čime je obezbijeđena njegova zvanična verifikacija i upotreba u obrazovnim institucijama.

U cilju podrške implementaciji projektnog sadržaja, održani su regionalni i nacionalni sastanci projektnih timova i radnih grupa, koji su omogućili praćenje napretka i usklađivanje aktivnosti sa ciljevima projekta. Među značajnim događanjima bila je i organizacija regionalnog sastanka pod nazivom „Ka nacionalnoj verifikaciji i održivosti nastavnog materijala i obuka nastavnika i instruktora kompanija“, koji je održan u Baru. Ovaj sastanak imao je za cilj da pokrene raspravu o budućim koracima ka verifikaciji i održivosti nastavnih materijala.

Pored toga, u Skoplju je realizovana obuka trenera nastavnika za kvalifikaciju Bravar, koja je omogućila dalju specijalizaciju i osposobljavanje nastavnog kadra. Dalje se radilo i posvetila se posebna pažnja na usaglašavanju stručne terminologije i jezičkom prilagođavanju nastavnih materijala iz oblasti poljoprivrede i mašinstva, a finalizacija tih materijala bila je ključna za njihov kvalitetan i efektivan prenos znanja.

Projektne aktivnosti takođe obuhvatile su međunarodne konferencije i seminare. Na konferenciji u Valoni, Albanija, razmatrane su teme cjeloživotnog učenja i priznavanja prethodnog učenja, što je predstavljalo važnu platformu za razmjenu iskustava između stručnjaka iz različitih zemalja. Takođe, održana je online WB konferencija pod nazivom „Towards shaping the future of renewable energy transition“, u organizaciji ERISEE-a i GIZ-a, koja je okupila stručnjake iz oblasti obnovljivih izvora energije, dok je regionalna konferencija „Gdje zeleno susreće stručno obrazovanje“, organizovana u saradnji sa OeAD-om i ERI SEE-om, pružila uvid u povezanost zelenih tehnologija i stručnog obrazovanja.

U sklopu obuka, realizovane su specifične aktivnosti za nastavnike iz oblasti poljoprivrede i mašinstva. Nastavnici su imali priliku da se upoznaju sa novim nastavnim materijalima, učestvuju u radionicama o inovativnim nastavnim metodama i analiziraju teme vezane za rodne nejednakosti i zaštitu životne sredine, čime je obuhvaćen širok spektar savremenih izazova u obrazovanju. Takođe, obuka instruktora u preduzećima i organizatora praktičnog obrazovanja iz oblasti poljoprivrede i mašinstva pružila je dodatnu podršku u razvijanju praktičnih vještina i usklađivanju teorijskog i praktičnog dijela nastave.

Na kraju, nakon sprovedenih aktivnosti, izrađeni su finalni izvještaji koji detaljno prikazuju realizovane aktivnosti i njihove rezultate, čime je omogućeno sveobuhvatno sagledavanje učinjenog u okviru projekta. Ove aktivnosti imale su značajan doprinos u unapređenju kvaliteta obrazovanja i obuka u sektoru stručnog obrazovanja, čime je postignut napredak u implementaciji inovacija, usklađivanju sa tržištem rada i obezbjeđivanju održivosti edukativnih materijala i obuka.

U okviru druge komponente projekta realizovane su aktivnosti usmjerene na unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke. Cilj je da se doprinese razvijanju standarda kvaliteta i metodologije za osiguranje kvaliteta u obrazovnim institucijama u regionu, kroz različite inicijative i obuke koje su omogućile razvoj novih sistema i alata za eksterne evaluatore.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je razvoj Standarda kompetencija za eksterne evaluatore, kao i Regionalne metodologije za osiguranje kvaliteta. Ovi standardi i metodologija omogućili su usklađivanje pristupa ocjeni kvaliteta u obrazovnim institucijama u jugoistočnoj Evropi. Takođe, razvijen je dokument koji se odnosi na standarde kvaliteta i indikatore kvaliteta za potrebe eksterne evaluacije učenja na radnom mjestu. Ovaj dokument pruža okvir za procjenu kvaliteta obrazovnih procesa u različitim ustanovama, čime se omogućava objektivno i efikasno ocjenjivanje rada i postignuća institucija.

Od 14. do 17. maja 2024. godine, Inicijativa za reformu obrazovanja Jugoistočne Evrope (ERI SEE) bila je domaćin Regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore, koji je održan u Draču, Albanija. Ova obuka je bila dio šireg projekta "Unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke u zemljama Jugoistočne Evrope – EQET SEE", sufinansiranog od strane Austrijske razvojne agencije (ADA). Obuka je okupila evaluatore iz različitih zemalja regiona, a njen cilj bio je da osnaži kapacitete evaluatora za primjenu novih metodologija i alata u procesu ocjenjivanja kvaliteta obrazovanja i obuke.

Pored obuke, održan je i regionalni sastanak na temu "Prema nacionalnoj verifikaciji i održivosti treninga za eksterne evaluatore i održivost rezultata projekta". Ovaj sastanak imao je za cilj da razmotri korake koje je potrebno preduzeti kako bi se obezbijedila dugoročna održivost obuka i rezultata projekta, kao i da se definišu mehanizmi za nacionalnu verifikaciju stečenih kvalifikacija eksterne evaluacije. Takođe, u okviru ovog procesa, realizovana je nacionalna obuka za eksterne evaluatore, pod nazivom "Pilotiranje dobrih praksi". Ova obuka je omogućila evaluatorima da steknu konkretna iskustva u primjeni najboljih praksi u oblasti eksterne evaluacije, čime je unaprijeđena efikasnost i tačnost evaluacijskih procesa.

Jedan od važnih rezultata projekta bile su i Regionalne smjernice za osiguranje kvaliteta u ustanovama koje su dio obrazovnog sistema u svakoj od zemalja. Ove smjernice predstavljaju osnovu za standardizaciju procesa osiguravanja kvaliteta u obrazovnim institucijama, čime se doprinosi većem usklađivanju i harmonizaciji obrazovnih sistema u regionu. Takođe, realizovan je trening za evaluatore i spoljne saradnike, čime je omogućena njihova specijalizacija za obavljanje eksternih evaluacija u obrazovnim institucijama.

Kao dio implementacije tih smjernica, sprovedeno je pilotiranje dobrih praksi u dvije stručne škole. Ovaj pilot projekat imao je za cilj da testira primjenu razvijenih alata i metoda na terenu, kako bi se utvrdilo njihovo stvarno djelovanje i učinak u praksi. Pilotiranje je omogućilo prikupljanje dragocjenih povratnih informacija koje će poslužiti kao osnova za dalji razvoj i poboljšanje metodologija za osiguranje kvaliteta.

Sve ove aktivnosti u okviru druge komponente projekta imaju ključnu ulogu u jačanju sistema stručnog obrazovanja i obuke u jugoistočnoj Evropi. Kroz razvoj standarda i metodologija za eksterne evaluacije, kao i obuke i pilotiranje dobrih praksi, stvorena je osnovna infrastruktura za održivo i kvalitetno obrazovanje koje će dugoročno doprinositi poboljšanju obrazovnih sistema u regionu.

1. **Erasmus+ projekat: Connected through mobility**

U okviru projekta „Connected through mobility“, koji se odnosi na mobilnost učenika i nastavnika iz Crne Gore, a koji je iniciran od strane Mađarske ambasade i MeOut organizacije, realizovane su planirane aktivnosti. Centar za stručno obrazovanje je partner u ovom projektu, a predstavnici Odjeljenja za istraživanje i razvoj kvalifikacija bili su odgovorni za sprovođenje aktivnosti. Cilj ovog projekta bio je upoznavanje četiri zemlje zapadnog Balkana – Albanije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Kosova – sa međunarodnim programom mobilnosti u stručnom obrazovanju, čime se žele stvoriti bolji uslovi za razmjenu iskustava i obogaćivanje obrazovnih sistema u regionu.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je učešće predstavnice Centra na sastanku projektnog tima koji je održan u Poljskoj. Sastanak je bio posvećen izradi priručnika koji bi služio kao vodič za implementaciju programa mobilnosti, sa ciljem da se osiguraju visokokvalitetne i efikasne aktivnosti mobilnosti za učenike i nastavnike. Tokom ovog sastanka razmatrani su svi aspekti projekta, od organizacije mobilnosti do evaluacije učinka programa.

Sljedeći korak u realizaciji projekta bio je prikupljanje potrebne dokumentacije od učenika kandidata, što je predstavljalo prvi korak u selekciji učenika za program mobilnosti. Nakon toga, uslijedila je i druga faza selekcije, kojom su odabrani učenici koji su imali priliku učestvovati u mobilnosti. Ovaj proces selekcije bio je ključan za obezbjeđivanje da učesnici imaju odgovarajuće kvalifikacije i interesovanje za učenje kroz međunarodnu mobilnost.

U cilju koordinacije i praćenja napretka projekta, održan je i roditeljski sastanak, na kojem su razmatrane dosadašnje aktivnosti i planirane naredne faze implementacije. Ovaj sastanak bio je važan za usklađivanje timskih aktivnosti i osiguranje da sve strane u projektu budu u istom pravcu.

Jedan od najvažnijih rezultata projekta bila je organizacija dugoročne mobilnosti za četiri učenika iz Crne Gore, koja je realizovana u Novom Sadu, Srbija. Ova mobilnost omogućila je učenicima da prošire svoja znanja i vještine u praksi, radeći sa kolegama iz drugih zemalja i upoznajući se sa radnim praksama u oblasti stručnog obrazovanja. Ovaj korak predstavlja ključnu fazu projekta, jer je omogućio učenicima direktnu primjenu teorijskih znanja u stvarnim radnim uslovima, što je neophodno za njihov profesionalni razvoj.

U III i IV kvartalu 2024. godine, realizovane su dodatne aktivnosti. Prvo je pripremljena i realizovana aktivnost A5 - Job Shadowing u Poljskoj. Ova aktivnost pružila je učesnicima priliku da posmatraju rad svojih kolega u drugim obrazovnim sistemima, kako bi se bolje razumjeli procesi stručnog obrazovanja i mobilnosti u različitim zemljama. Ovaj oblik učenja na radnom mjestu omogućio je učesnicima da steknu nova iskustva i nauče najbolje prakse koje mogu primijeniti u svom obrazovnom kontekstu.

Na kraju, projekat je završen finalnim sastankom u Poljskoj, koji je uključivao prezentacije i panel diskusije. Ovaj sastanak imao je za cilj da sumira rezultate svih aktivnosti, predstavi postignuća i izazove tokom implementacije projekta, kao i da podstakne dalju razmjenu iskustava među učesnicima. Takođe, izrađeni su finalni izvještaji koji su detaljno prikazali sve realizovane aktivnosti, njihov učinak, kao i preporuke za buduće projekte mobilnosti u oblasti stručnog obrazovanja.

Projekat „Connected through mobility“ imao je značajan uticaj na mobilnost učenika i nastavnika, omogućujući im da steknu nova iskustva i prošire svoja znanja u međunarodnom okruženju. Ovaj projekat predstavlja važan korak u izgradnji održivih obrazovnih veza između zemalja zapadnog Balkana, čime se doprinosi unapređenju kvaliteta obrazovanja i obuke u regionu.

1. **Erasmus+ projekat: „Grow - in VET“**

Projekat „Grow-in VET” predstavlja nastavak prethodnog projekta „Povezani kroz mobilnost” i ima za cilj dalji razvoj saradnje i izgradnje kapaciteta u oblasti stručnog obrazovanja kroz mobilnost učenika i nastavnika. Ovaj projekat doprinosi stvaranju različitih tokova mobilnosti koji omogućavaju učenicima da steknu dragocjena iskustva kroz praktično učenje u inostranstvu. Mobilnost učenika ima višestruki značaj jer pruža priliku za sticanje stručne prakse u realnim uslovima rada, razvoj mekih i tvrdih vještina, kao i poboljšanje ukupnog obrazovnog iskustva. Takođe, projekat ima za cilj jačanje saradnje između centralnih partnera iz Evropske unije i kompanija iz zemalja Zapadnog Balkana, čime se doprinosi razmjeni znanja i iskustava među različitim obrazovnim sistemima.

Svaka zemlja partner sa Zapadnog Balkana učestvuje u tri različita toka mobilnosti, čiji su trajanje i specifičnosti prilagođeni potrebama učenika. Ove mobilnosti obuhvataju različite vremenske okvire: mobilnosti u trajanju od 21 dan, 30 dana i 60 dana, čime se omogućava raznovrsno iskustvo i prilagodljivost prema potrebama učenika i specifičnostima obrazovnih i radnih uslova u različitim zemljama.

U toku realizacije projekta, značajna pažnja posvećena je organizaciji mobilnosti i selekciji učenika. U Novom Sadu, paralelno sa projektom „Povezani kroz mobilnost”, realizovana je dugoročna mobilnost učenika. Ova mobilnost omogućila je učesnicima da steknu praktično iskustvo u realnim uslovima rada, čime se dodatno osnažuju njihove kompetencije i povećava njihova zapošljivost. Pored dugoročne mobilnosti, organizovana je i selekcija učenika za kratkoročnu mobilnost, koja je realizovana u Novom Sadu, u trajanju od 30 dana. Ova kratkoročna mobilnost omogućila je učenicima da se upoznaju sa stručnim radom u inostranstvu, steknu nova znanja i iskustva, kao i da unaprijede svoje vještine u specifičnim oblastima.

Takođe, organizovana je i dugoročna mobilnost za dva učenika, koja je trajala dva mjeseca, tako da su imali dovoljno vremena da se integrišu u radnu sredinu i steknu značajna profesionalna iskustva. Paralelno sa mobilnostima u Novom Sadu, sprovedena je i selekcija učenika za kratkoročnu mobilnost u Grčkoj, u trajanju od 21 dan. Ova mobilnost omogućila je šest učenika iz Crne Gore da steknu nova iskustva u specifičnim oblastima učenja i rada, kao i da prošire svoja znanja kroz rad u međunarodnom okruženju.

U trećem i četvrtom kvartalu realizovane su dodatne aktivnosti koje su doprinijele realizaciji ciljeva projekta. Jedna od tih aktivnosti bila je priprema i realizacija učešća predstavnika Crne Gore na konferenciji u Novom Sadu. Ovaj događaj okupio je učesnike iz različitih zemalja, omogućujući im da razmijene iskustva i ideje o važnosti mobilnosti i stručnog obrazovanja. Takođe, održan je finalni sastanak projekta u Banja Luci, koji je uključivao prezentacije i panel diskusije, tokom kojih su razmatrani rezultati projekta i ključne lekcije koje su naučene tokom implementacije. Na kraju, urađeni su finalni izvještaji o realizovanim aktivnostima, koji su detaljno prikazali sve sprovedene aktivnosti, postignuća i izazove, pružajući osnovu za dalji razvoj i unapređenje budućih projekata u oblasti stručnog obrazovanja i mobilnosti.

Projekat „Grow-in VET” predstavlja značajan korak u jačanju mobilnosti i saradnje u oblasti stručnog obrazovanja, omogućavajući učenicima i nastavnicima iz zemalja Zapadnog Balkana da steknu nova iskustva i prošire svoje kompetencije u međunarodnom okruženju. Ovaj projekat ne samo da doprinosi profesionalnom razvoju učesnika, već i unapređuje međusobnu saradnju između zemalja i obrazovnih sistema, čime se otvaraju vrata za nove mogućnosti u obrazovanju i zapošljavanju.

1. **Erasmus+ projekat: „Move to improve“**

Projekat „Move to improve” predstavlja nastavak prethodnih projekata koji se odnose na mobilnost učenika i nastavnika, s ciljem unapređenja kvaliteta obrazovanja kroz međunarodnu mobilnost. Ovaj projekat omogućava učenicima i nastavnicima da prošire svoja znanja i vještine kroz praktično učenje i iskustvo u inostranstvu, čime se doprinosi njihovom profesionalnom razvoju i jačanju obrazovnih sistema u zemljama učesnicama.

Jedna od prvih aktivnosti u okviru ovog projekta bila je održavanje inicijalnog sastanka koji je organizovan u Košicama, Slovačka. Na ovom sastanku predstavljen je raspored projektnih aktivnosti, razmatrani su međupartnerski susreti, kao i budžet projekta. Sastanku su prisustvovale dvije predstavnice Odjeljenja za razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju iz Crne Gore, koje su bile odgovorne za koordinaciju aktivnosti i praćenje napretka realizacije projekta. Ovaj inicijalni sastanak bio je ključan za usklađivanje svih partnera i definisanje daljih koraka u implementaciji projekta, čime je postavljena čvrsta osnova za uspješnu realizaciju svih planiranih aktivnosti.

Realizovane su brojne aktivnosti koje su bile usmjerene na unapređenje mobilnosti učenika. Prvi korak u realizaciji mobilnosti bio je raspisivanje poziva školama za mobilnost, nakon čega je uslijedila selekcija učenika koji su ispunjavali sve uslove za učešće u programu. Selekcija je obuhvatila učenike koji su pokazali interesovanje za međunarodno učenje i rad u različitim obrazovnim i profesionalnim sredinama. Nakon selekcije, organizovan je roditeljski sastanak, na kojem su roditeljima predstavljeni svi detalji mobilnosti, uključujući sigurnosne aspekte, logistiku i prednosti koje učenici mogu ostvariti kroz ovaj program. Ovaj sastanak omogućio je roditeljima da postave pitanja i dobiju sve potrebne informacije u vezi sa učešćem svoje djece u projektu.

Priprema odabranih učenika za mobilnost u Sloveniji obuhvatila je različite aktivnosti, uključujući organizaciju predavanja, obuke i drugih pripremnih koraka kako bi učenici bili spremni na iskustvo mobilnosti. Cilj je bio omogućiti učenicima da steknu osnovna znanja o zemlji domaćinu, obrazovnom sistemu, kulturi i radnom okruženju u kojem će se nalaziti, kako bi im mobilnost bila što produktivnija i korisnija.

Pored aktivnosti u vezi sa mobilnošću učenika, organizovan je i odlazak predstavnika Crne Gore na seminar u Novom Sadu. Seminar je imao za cilj razmjenu iskustava i učenje o najboljim praksama u oblasti mobilnosti i stručnog obrazovanja. Ovaj događaj bio je odlična prilika za umrežavanje sa partnerima iz drugih zemalja, kao i za razmatranje mogućnosti za dalje unapređenje mobilnosti i saradnje između obrazovnih institucija u regionu.

Projekat „Move to improve” pružio je značajnu podršku učenicima i nastavnicima, omogućujući im da prošire svoja znanja, razvijaju vještine i steknu međunarodno iskustvo koje će imati dugoročne koristi za njihov profesionalni razvoj. Kroz ove aktivnosti, projekat je značajno doprinio jačanju saradnje među zemljama učesnicama i unapređenju kvaliteta stručnog obrazovanja u regionu.

1. **Erasmus+ projekat: Eko-socijalno preduzetništvo**

Projekat „BC4ESE” odnosi se na izgradnju kapaciteta za promociju eko-socijalnog preduzetništva (ESP) i razvoj novih alata i metodologija u nastavi i obrazovanju. Ovaj projekat, koji ima dugoročne ciljeve u vezi sa unapređenjem preduzetničkih i digitalnih vještina mladih, podstiče ih da se uključe u eko-socijalno preduzetništvo. Kroz ovaj proces, projekat omogućava promjene ponašanja, što se postiže razvijanjem mekih vještina, preduzetničkog duha i digitalnih vještina mladih, čime se podstiču individualne preference, kulturne vrijednosti i podizanje svijesti o održivom razvoju i životnim stilovima. Na ovaj način, projekat doprinosi stvaranju održivih i društveno-odgovornih preduzetničkih inicijativa.

Jedna od prvih aktivnosti u okviru projekta u 2024. godini bila je realizacija dvodnevnog sastanka partnera, koji je održan u Podgorici. Na ovom sastanku, predstavnici Centra imali su priliku da se upoznaju sa napretkom projekta, razmjene iskustva sa partnerima i dogovore sljedeće korake u implementaciji.

Jedan od značajnih trenutaka u realizaciji projekta bila je organizacija radionice na temu „Učenje o eko-socijalnom preduzetništvu kroz online edukativne igre“, koja je održana u saradnji sa organizacijom ADP Zid. Radionica je bila posvećena testiranju 18 online video igara koje su razvijene sa ciljem edukacije o eko-socijalnom preduzetništvu. Ove igre su pružile inovativan način učenja i omogućile učesnicima da steknu nova znanja o eko-socijalnom preduzetništvu kroz interaktivan i zabavan proces.

Pored toga, organizovano je učešće dva predstavnika Centra, dva studenta, na događaju koji je održan u Splitu, Hrvatska, u okviru projekta. Na ovom događaju testirane su pomenute video igre, čime su studenti imali priliku da direktno učestvuju u procesu evaluacije i poboljšanja obrazovnih alata. Ovo iskustvo omogućilo je studentima da se upoznaju sa novim metodama učenja i aktivno doprinesu razvoju obrazovnih alata koji će biti korišćeni u budućim edukacijama.

Informacije o realizaciji projekta redovno su objavljivane na web portalu Centra i društvenim mrežama, čime su se šire javnosti i zainteresovanim stranama omogućile aktuelne informacije o napretku i rezultatima projekta. Ove objave pomogle su u promociji eko-socijalnog preduzetništva i podsticanju mladih da se uključe u ovu oblast.

U narednim mjesecima, realizovane su dodatne aktivnosti. U periodu od 12. do 13. septembra 2024. godine, projekat je bio domaćin sastanka partnera u Nišu, Srbija. Na ovom sastanku organizovana je radionica za nastavnike iz partnerskih država, u cilju unapređenja preduzetničkih, digitalnih i omladinskih vještina. Program radionice pod nazivom "Eco-E - Training" imao je za cilj obuku nastavnika i omladinskih radnika, čime se doprinijelo povećanju kapaciteta edukatora za prenošenje relevantnih vještina mladima.

Jedan od ključnih trenutaka bio je i organizovanje pilot obuke programa "Eco-E - Training" za nastavnike, omladinske radnike i učenike, koja je održana 28. oktobra 2024. godine u Podgorici. Obuka je sprovedena u saradnji sa partnerskom organizacijom ADP Zid, i imala je za cilj unapređenje preduzetničkih, digitalnih i omladinskih vještina kod mladih. Kroz ovu obuku, učesnici su imali priliku da se upoznaju sa alatima i metodologijama koje će im omogućiti efikasnije prenošenje znanja o eko-socijalnom preduzetništvu na sljedeće generacije.

Projekat „BC4ESE” završava se 31. decembra 2024. godine, čime se završavaju i aktivnost koje se odnose na implementaciju konačnih izvještaja o realizovanim aktivnostima. Ovi izvještaji će prikazati sve sprovedene aktivnosti, rezultate projekta, kao i preporuke za buduće inicijative u oblasti eko-socijalnog preduzetništva.

Projekat je značajno doprinio razvoju kapaciteta za promociju eko-socijalnog preduzetništva i stvorio održiv osnov za buduće obrazovne i preduzetničke aktivnosti koje se odnose na održivi razvoj i društveno odgovorno preduzetništvo.

1. **Projekat: Unapređenje učenja kroz rad kroz jačanje uloge organizatora praktičnog obrazovanja – OEAD**

Projekat koji realizuju JU Centar za stručno obrazovanje i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija uz pomoć Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD), ima za cilj unapređenje praktičnog obrazovanja i jačanje saradnje između privrede i škola. Jedan od ključnih rezultata projekta je izrada Vodiča za organizaciju i realizaciju praktičnog obrazovanja kod poslodavca, u školskom i dualnom obrazovnom sistemu. Vodič je osmišljen da pruži konkretna uputstva i smjernice za bolju implementaciju praktične nastave, sa posebnim akcentom na povezivanje obrazovnih institucija i poslodavaca, čime se stvara osnov za kvalitetniji obrazovni proces koji će bolje odgovoriti na potrebe tržišta rada.

U prvom i drugom kvartalu 2024. godine Priručnik je bio u fazi izrade, a njegov nastanak proistekao je iz brojnih nacionalnih i regionalnih radionica. Na tim radionicama učestvovali su predstavnici relevantnih institucija iz Crne Gore, Republike Srbije, Bosne i Hercegovine, kao i eksperti iz OeAD Austrije. Kroz ove radionice, obuhvaćeni su različiti aspekti organizacije praktičnog obrazovanja, kako bi se kreirao sveobuhvatan i funkcionalan vodič koji će biti koristan i obrazovnim institucijama i poslodavcima. Ovaj vodič je od suštinske važnosti jer nudi rješenja za izazove u implementaciji praktične nastave, kako na nivou škola, tako i u kontekstu tržišta rada.

Nakon što vodič bude finaliziran, planirane su obuke organizatora praktičnog obrazovanja. Obuke će biti ključne za implementaciju vodiča i obezbijediće da sve strane, uključujući škole i poslodavce, budu adekvatno pripremljene za sprovođenje planiranih aktivnosti. Ovaj korak predstavlja most između teorijskog znanja i praktične primjene, osiguravajući da učenici steknu relevantne vještine koje će im biti od koristi u budućem profesionalnom životu.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je priprema slika i priloga koji će biti uključeni u Vodič za organizaciju i realizaciju praktičnog obrazovanja. Ovaj vizuelni sadržaj ima za cilj da dodatno olakša korisnicima razumijevanje ključnih koraka i procedura u organizaciji praktičnog obrazovanja. Takođe, izrađena je elektronska forma obrazaca koji će biti sastavni dio vodiča, što omogućava lakšu i bržu primjenu na terenu.

Tehnička priprema Vodiča za štampu, kao i finalna priprema svih materijala, predstavljaju ključne faze u procesu. Ovaj dokument će biti štampan i distribuiran relevantnim institucijama, školama i poslodavcima, kako bi se omogućila široka primjena smjernica koje vodič nudi.

Pored toga, održana je radionica pod nazivom „Uloga organizatora praktičnog obrazovanja u obrazovnom sistemu Crne Gore“, koja je imala za cilj da ojača kapacitete organizatora praktičnog obrazovanja i podstakne ih na bolje povezivanje sa poslodavcima. Ova radionica pružila je forum za razmjenu iskustava, ideja i izazova na polju praktičnog obrazovanja, te je dala konkretne smjernice za unapređenje uloge organizatora u obrazovnom procesu.

Na kraju projekta, održana je završna konferencija, na kojoj su predstavljeni svi rezultati postignuti tokom implementacije. Konferencija je bila prilika za predstavljanje finalnih rezultata, kao i za diskusiju o budućim koracima u unapređenju obrazovnog sistema, posebno u vezi sa praktičnim obrazovanjem. Na ovoj konferenciji, pored izlaganja rezultata, diskutovalo se o izazovima i mogućnostima za dalji razvoj praktične nastave, kao i o važnosti jačanja saradnje između obrazovnih institucija i privrede.

Kroz realizaciju ovog projekta, stvoren je čvrst temelj za budući razvoj praktičnog obrazovanja u Crnoj Gori i širem regionu, a Vodič koji je rezultat projekta pružiće konkretne smjernice za uspješno povezivanje obrazovnih institucija i poslodavaca, čime će se doprinijeti kvalitetu obrazovanja i bolje pripremiti učenike za tržište rada.

1. **Projekat BRIDGE - prevazilaženje jaza- omladinski rad zasnovan na saradnji u učenju između zemalja Zapadnog Balkana (Erasmus + Projekat)**

Projekat BRIDGE, koji koordinira BUCT Bugarski Centar za preduzeća za vježbu, predstavlja značajan korak u unapređenju obrazovnih i preduzetničkih vještina mladih kroz saradnju organizacija iz nekoliko zemalja Balkana i Evrope, među kojima je i JU Centar za stručno obrazovanje iz Crne Gore. Pored Crne Gore, partneri u projektu su organizacije iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Kosova i Njemačke, a cilj projekta je pružiti podršku u razvoju preduzetničkih vještina i obrazovnih kapaciteta za učenike i nastavnike u oblasti preduzetništva.

Jedna od ključnih aktivnosti u okviru projekta bila je organizacija događaja „Balkan Youth Challenge“, koji je održan u Sarajevu 15. februara 2024. godine. Ovaj događaj okuplja mlade ljude iz različitih balkanskih zemalja, koji su imali priliku da predstave svoje ideje, projekte i preduzetničke inicijative. Iz Crne Gore su učestvovala dva učenika i dva predstavnika projektnog tima, koji su aktivno učestvovali u razmjeni iskustava i ideja sa kolegama iz drugih zemalja, čime su doprinijeli jačanju međusobne saradnje i razvoju preduzetničkog duha u regionu.

Takođe, u okviru projekta realizovano je učešće na Međunarodnom sajmu preduzeća za vježbu, koji je održan u Plovdivu, Bugarska. Na ovom sajmu učestvovala su dva preduzeća za vježbu iz Crne Gore, koja su imala priliku da predstave svoje poslovne ideje i razmijene iskustva sa učesnicima iz drugih zemalja. Ovaj događaj je bio prilika za dalju promociju preduzetništva među mladima i unapređenje poslovnih vještina kroz konkretne primjere i praksu.

Takođe, projekat je ostvario značajan napredak u oblasti digitalne promocije. U saradnji sa partnerima, ostvareno je učešće u izradi sadržaja vebsajta projekta, koji je dostupan na adresi [www.serviscentarpzv.me](http://www.serviscentarpzv.me/).Vebsajt pruža informacije o svim aktivnostima projekta, učesnicima, kao i resursima koji mogu biti korisni za sve zainteresovane strane. Osim toga, redovno su pripremane i objavljivane vijesti na društvenim mrežama JU Centar za stručno obrazovanje, čime je omogućena bolja vidljivost i šira promocija projekta.

U trećem i četvrtom kvartalu 2024. godine, realizovane su sljedeće aktivnosti: 5. septembra 2024. godine održan je sastanak partnera u Podgorici, na kojem su razmatrane dalje aktivnosti u okviru projekta, kao i načini za poboljšanje saradnje među partnerima. Na ovom sastanku dogovoreni su konkretni koraci za završnu fazu implementacije.

U okviru priprema za završne aktivnosti projekta, izradili su se promotivni materijali koji će biti korišćeni za dalje informisanje o projektu, a organizovan je i promotivni događaj 9. decembra 2024. godine. Ovaj događaj imao je za cilj da predstavi sve postignute rezultate projekta, kao i da podstakne dalje učešće mladih i institucija u preduzetničkim inicijativama.

Na kraju, projekat je zvanično zatvoren 31. decembra 2024. godine, a svi partneri su učestvovali u online finalnom sastanku, na kojem su predstavljeni rezultati projekta i diskutovani planovi za budućnost. U tom okviru, pripremljeni su finalni izvještaji, koji će biti dostavljeni do 15. januara 2025. godine.

Projekt BRIDGE je značajno doprinio jačanju preduzetničkih kapaciteta mladih i obrazovnih institucija u regionu Balkana, kroz niz aktivnosti usmjerenih na razvoj vještina, razmjenu iskustava i promociju preduzetništva među mladima. Ovaj projekat pruža čvrst temelj za dalji razvoj sličnih inicijativa u budućnosti, stvarajući održiv ekosistem za preduzetnički razvoj u regionu.

1. **Projekat Employ VET**

U 2024. godini, sve aktivnosti i isporuke u okviru projekta realizovane su pravovremeno i adekvatno, u skladu sa planiranim ciljevima i obavezama. Projektni tim je uspješno izvršio sve zadatke, a kroz kontinuiranu koordinaciju i saradnju, ostvareni su značajni rezultati.  Sve isporuke u okviru Projektnog menadžmenta bile su pravovremene i realizovane u skladu sa projektom. Održani su brojni projektni sastanci, koji su omogućili pravovremeno praćenje napretka i identifikaciju potencijalnih izazova. Svi finansijski izvještaji su blagovremeno dostavljeni i usklađeni sa zahtjevima. Aktivnosti su kontinuirano praćene i evaluirane, a odbori za kvalitet redovno su obavljali svoje funkcije. Istraživačka faza projekta (WBL u srednjem stručnom obarzovanju, uključenost poslodavaca u realizaciju WBL-a u CG, poređenje sa partnerskim zemljama Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina) uspješno je realizovana, uključujući razvoj i pripremu metodologije za analizu učenja zasnovanog na radu. Sprovedena je analiza, dok su održane nacionalne i regionalne fokus grupe, uključujući regionalnu fokus grupu u Sarajevu. Ove aktivnosti omogućile su prikupljanje relevantnih podataka i uvida u postojeće prakse, kao i izradu preporuka za unapređenje sistema obrazovanja odraslih. U okviru aktivnosti, održan je sastanak sa poslodavcima u Privrednoj komori Crne Gore. Diskutovano je o mogućnostima za jačanje saradnje sa sektorom privrede i unapređenje obrazovanja zasnovanog na radu. Kroz ove aktivnosti, kreirana je mapa uma koja ima za cilj jačanje i povećanje otpornosti sistema učenja zasnovanog na radu, te dalje unapređenje saradnje sa poslodavcima. Realizovano je benchmarkiranje sistema stručnog obrazovanja u Crnoj Gori i regionu, kao i analiza uporednih praksi u drugim državama. Na temelju tih podataka, izložene su preporuke za poboljšanje sistema, sa fokusom na inovacije u obrazovanju i usklađivanje sa potrebama tržišta rada. U okviru aktivnosti vezanih za diseminaciju rezultata, organizovano je pet nacionalnih događaja u Crnoj Gori. Događaji su održani u Podgorici, Bijelom Polju, Herceg Novom i uključivali su značajan broj učesnika, među kojima su bili nastavnici, organizatori obrazovanja odraslih, koordinatori za profesionalni razvoj, kao i predstavnici stručnih službi i organizatori praktičnog obrazovanja. Na tim događanjima, prezentovani su rezultati projekta i diskutovane preporuke za unapređenje sistema stručnog obrazovanja.

Realizovana je studijska posjeta Krškom -Slovenija u periodu od 7. do 10. oktobra 2024. godine. Učesnici su prisustvovali uvodnom projektnom sastanku, na kojem su predstavljene aktivnosti Radnog paketa 2, koji obuhvata analize i benchmarking. Takođe, posjećeni su primjeri dobre prakse, uključujući preduzeće „Orodarstvo Pečnik“ i interaktivni centar „Svijet energije“, koji se bave temama iz oblasti preduzetništva i energetike.

Posjeta je uključivala i umrežavanje sa VET provajderima, posjetu Školskom centru Krško, te pripremu izvještaja za prvu godinu projekta. Realizovan je sastanak upravnog odbora i odbora za kvalitet, gdje su prezentovani rezultati i definisani dalji koraci.

Članovi projektnog tima su učestvovali u izradi Guidebook on Involving Employers in Vocational Education and Training - Priručnik za uključivanje poslodavaca u stručno obrazovanje i obuku, koji pripremaju partnerske organizacije na projektu.

U toku godine, realizovana su dva izvještaja o kvalitetu, koji su omogućili detaljnu analizu postignutih rezultata, kao i identifikaciju mogućnosti za dalji razvoj i unapređenje projektnih aktivnosti. Upravni odbori projekta su redovno održavani, a svi izvještaji prema Evropskoj komisiji i vodećem partneru podnijeti su u skladu sa zadatim rokovima i u skladu sa administrativnim zahtjevima. Kroz ove izvještaje, kontinuirano je praćen napredak projekta i njegov uticaj na obrazovni sistem u Crnoj Gori.

1. **Projekat MC VET**

Tokom 2024. godine, projekat MCVET ostvario je značajan napredak u razvoju i implementaciji koncepta mikrokvalifikacija u partnerskim zemljama. Jedna od ključnih aktivnosti bila je realizacija Peer Learning Activities (PLA) koje su uspješno održane u Kragujevcu i Podgorici. Ove aktivnosti okupile su širok spektar učesnika, uključujući donosioce odluka, stručnjake u obrazovanju i druge relevantne aktere, čime su dodatno unaprijedile dijalog i razmjenu iskustava u oblasti mikrokvalifikacija.

Redovni projektni sastanci na nacionalnom nivou i nivou projekta održani su prema planu. Pored toga, organizovani su i sastanci posvećeni utvrđivanju i osiguranju kvaliteta projektnih aktivnosti. U okviru ovih sastanaka izrađena su dva izvještaja o kvalitetu, koji su pružili ključne uvide u implementaciju i rezultate projekta.

Uspostavljanje zajedničke definicije mikrokvalifikacija bilo je jedno od najvažnijih postignuća projekta, realizovano kroz izmjene Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama u Crnoj Gori. Radna grupa, formirana u okviru projekta, pripremila je inicijativu za unifikaciju definicije i izradila metodologiju koja će omogućiti zajednički razvoj mikrokvalifikacija u svim partnerskim zemljama. Ovaj korak ne samo da je dao pravni okvir za mikrokvalifikacije, već je i osigurao njihov strateški značaj u obrazovnim politikama.

Nakon realizacije PLA aktivnosti, sprovedene su dodatne akcije koje su naišle na pozitivan odziv. Uključivanje svih nivoa sistema – od donosilaca odluka do praktičara koji sprovode obrazovne programe – doprinijelo je boljem razumijevanju i prihvatanju koncepta mikrokvalifikacija.

Projekat je takođe stavio poseban akcenat na diseminaciju aktivnosti i rezultata. Organizovani su brojni događaji u gradovima poput Bara, Bijelog Polja, Herceg Novog i Barija. Ovi događaji imali su za cilj informisanje šire javnosti o značaju i prednostima mikrokvalifikacija. Kreirani su i digitalni vizuali koji su dodatno podržali promociju ovog inovativnog pristupa obrazovanju.

Poseban segment aktivnosti odnosio se na poslodavce. Realizovani su sastanci fokus grupa sa predstavnicima privrede kako bi se bolje razumjele potrebe tržišta rada i prilagodio koncept mikrokvalifikacija tim potrebama. Ovi sastanci doprinijeli su povezivanju obrazovnog sektora sa realnim sektorom i omogućili izgradnju programa koji odgovaraju aktuelnim zahtjevima poslodavaca.

Finansijski i administrativni aspekti projekta su takođe realizovani uspješno. Svi izvještaji prema Evropskoj komisiji, uključujući finansijske izvještaje, podnošeni su blagovremeno i u skladu sa predviđenim rokovima, čime je osigurana visoka transparentnost i odgovornost u upravljanju projektom.

U 2024. godini započet je i rad na razvoju obrazovnog programa za 3D štampu, zasnovanog na principima mikrokvalifikacija. Formirana radna grupa preuzela je odgovornost za razvoj ovog programa, koji će biti prvi takve vrste u Crnoj Gori. Program predstavlja pionirski korak ka prilagođavanju obrazovanja savremenim tehnološkim trendovima i potrebama tržišta.

Projekat MCVET tokom 2024. godine pokazao je da je moguće ostvariti značajne pomake u reformi obrazovnih sistema kroz saradnju, inovaciju i uključivanje svih relevantnih aktera. Postignuti rezultati daju snažan temelj za nastavak aktivnosti i dalju promociju mikrokvalifikacija kao ključnog alata za prilagođavanje obrazovanja savremenim izazovima.

1. **Projekat VET WEB**

Tokom 2024. godine, VETWEB projekat ostvario je značajan napredak u jačanju inkluzivnosti i kvaliteta stručnog obrazovanja i obuka, kao i u primjeni evropskih alata i standarda u obrazovnom sistemu. Ključne aktivnosti obuhvatile su saradnju s partnerskim institucijama, evaluaciju projektnih rezultata, mobilnosti, kao i sprovođenje strategije diseminacije i promocije projekta. U saradnji sa CARITAS-om Barske nadbiskupije, realizovan je sastanak s ciljem izrade preporuka za povećanje inkluzivnosti u VET sistemu. Ove aktivnosti upotpunjene su radom na formalnom osnivanju radne grupe koja će dodatno istražiti mogućnosti povećanja inkluzivnosti u obrazovanju odraslih. S tim u vezi, prikupljeni su svi potrebni podaci za finalizaciju rješenja o osnivanju ove grupe. Paralelno, održan je inicijalni sastanak s članovima radne grupe, što je postavilo temelje za dalji rad na ovoj važnoj temi.  Posebna pažnja posvećena je evaluaciji prikupljenih podataka o primjeni evropskih alata poput EQF, EQAVET, ENTRECOMP i EUROPASS. U procesu evaluacije analizirani su i ključni projektni dokumenti, među kojima su Unakrsni model komunikacije između VET organizacija i Model upravljanja, koji su doprinijeli unapređenju efikasnosti komunikacije i upravljanja u sistemu stručnog obrazovanja.   Projekat je takođe stavio akcenat na validaciju isporuka i alata razvijenih tokom implementacije. Više validacionih događaja organizovano je kako bi se obezbijedio kvalitet i ispunile projektne obaveze. Ovi događaji okupili su predstavnike obrazovnih institucija, profesionalce i učenike, omogućavajući razmjenu iskustava i dalju razradu isporuka od značaja za unapređenje sistema. Redovni sastanci projektnog tima, upravnih odbora i radnih grupa omogućili su kvalitetno praćenje napretka i usklađivanje aktivnosti s ciljevima projekta. Poseban akcenat stavljen je na praćenje kvaliteta rada i izradu izvještaja, pri čemu su izrađena dva izvještaja o kvalitetu projektnih aktivnosti. Pored toga, svi izvještaji prema Evropskoj komisiji, uključujući finansijske izvještaje i srednjoročni izvještaj podneseni su blagovremeno, uz dodatne zahtjeve za dopunu u skladu s povratnim informacijama Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu. Mobilnosti su bile jedan od značajnih segmenata projekta. Članovi tima učestvovali su u programima mobilnosti u Italiji, uključujući posjete gradovima poput Pordenonea, Aviana, Trsta i Venecije. Takođe, definisan je program mobilnosti za polaznike obrazovanja odraslih, planiran za realizaciju u Barseloni početkom septembra 2024. godine. Sva pravdanja i obračuni svih projektnih troškova izvršeni su u skladu s predviđenim rokovima. Diseminacija projektnih aktivnosti bila je ključna za promociju projekta i njegovih rezultata. Realizovane su aktivnosti praćenja eksponiranosti na društvenim mrežama, uz izradu i objavljivanje promotivnih materijala. Diseminaciona strategija sprovedena je kroz različite kanale, uključujući dizajniranje postera i izradu detaljnog izvještaja o postignutim rezultatima.  Projekat je uspješno okončan realizacijom završne konferencije u Milanu i završnog događaja u Crnoj Gori. Ovi događaji pružili su priliku za predstavljanje ključnih postignuća projekta i otvaranje prostora za dalji rad na unapređenju stručnog obrazovanja u skladu s evropskim standardima. Implementacija projekta tokom 2024. godine pokazala je značajan doprinos razvoju VET sektora i postavila temelje za buduće inicijative.

1. **ORGANIZACIJA TAKMIČENJA I SAJMOVA**

U skladu sa zakonskom obavezom i svojim nadležnostima, predstavnici/predstavnice Centra organizovali/organizovale su u prvoj polovini 2024. godine, četiri državna takmičenja u vještinama učenika stručnih škola:

1. **III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Restoraterstva**

* JU Centar za stručno obrazovanje je organizovao III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Restoraterstva, koje je održano od 27. do 29. marta 2024. godine u hotelu „Palas“ u Petrovcu.
* Državno takmičenje je usklađeno sa konceptom evropskog takmičenja u vještinama EuroSkills u dijelu tehničkih i materijalnih uslova za realizaciju radnih zadataka takmičara i kriterijuma za vrednovanje rada.
* Za ovo takmičenje prijavilo se sedam škola iz Crne Gore, i to:
* JU Srednja stručna škola Golubovci;
* JU ŠSVSO „Sergije Stanić“ Podgorica;
* JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Nikšić;
* JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva;
* JU SMŠ „Ivan Goran Kovačić“ Herceg Novi;
* JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Bar i
* JU SMŠ „Vuksan Đukić“ Mojkovac.
* Učesnici su se takmičili u pet disciplina. Prvog dana takmičenja učenici su se takmičili u tri discipline, i to:
* Postavka stola po meniju;
* Pripremanje jela pred gostom;
* Usluživanje hrane i pića po meniju;

Drugog takmičarskog dana učenici su se takmičili u dvije discipline, i to:

* Pripremanje koktela;
* Pripremanje napitaka od kafe.
* Za potrebe održavanja ovog takmičenja Centar je obezbijedio:
* potpisivanje memoranduma o saradnji sa kompanijom Simtex d.o.o. koja je sponzorisala uniforme za takmičare kao i nagrade za osvojena prva tri mjesta;
* potpisivanje memoranduma sa HG Budvanska Rivijera, koja je sponzorisala smjeeštaj učenika, mentora, članova žirija i organizacionog tima koji je pripremio takmičenje, na bazi dva noćenja sa punim pansionom u hotelu Palas u Petrovcu, gdje je i održano takmičenje, kao i ustupanje namjenskog prostora u mkojem je održano takmičenje učenika u vještinama iz oblasti restoraterstva;

1. **III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Kuvarstva**

* JU Centar za stručno obrazovanje je u skladu sa svojim nadležnostima, organizovao III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Kuvarstva, koje je održano u periodu od 17. do 19. aprila 2024. godine u hotelu „Slovenska plaža“, bazeni „Rondo II“ u Budvi;
* Državno takmičenje je usklađeno sa konceptom evropskog takmičenja u vještinama EuroSkills;
* Pravo učešća na takmičenju iz Kuvarstva imali su redovni učenici II, III i IV razreda srednjih stručnih i mješovitih škola sa teritorije Crne Gore koje realizuju obrazovne programe za zanimanja Kuvar i Gastronom.
* Za ovo takmičenje se prijavilo 9 devet škola iz Crne Gore, i to:
* JU Srednja stručna škola Golubovci;
* JU ŠSVSO „Sergije Stanić“ Podgorica;
* JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Nikšić;
* JU Resursni centar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“ Kotor;
* JU Srednja stručna škola Pljevlja;
* JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva;
* JU SMŠ „Ivan Goran Kovačić“ Herceg Novi;
* JU Srednja mješovita škola „Mladost“ Tivat i
* JU SMŠ „Vuksan Đukić“ Mojkovac.
* Povodom održavanja III Državnog takmičenja učenika srednjih škola iz oblasti Kuvarstva, od 17. do 19. aprila 2024. godine, u hotelu “Slovenska plaža”, bazeni “Rondo II” u Budvi, gost jutarnjeg programa TV Budva, bio je Miljan Mitrović, predstavnik JU Centar za stručno obrazovanje i koordinator III Državnog takmićenja iz oblasti Kuvarstva;
* Za potrebe održavanja ovog takmičenja Centar je obezbijedio:
* medijsko pokroviteljstvo RTCG, koja je emitovala spot „Stručno je ključno“ u trajanju od 40 sekundi u cilju promocije srednjeg stručnog obrazovanja i najavljenog takmičenja učenika u vještinama i to od 11. do 16. aprila u jutarnjem terminu za vrijeme Jutarnjeg programa, neposredno pred Prvi dnevnik i neposredno pred Treći dnevnik;
* potpisivanje memoranduma o saradnji sa kompanijom Simtex d.o.o. koja je sponzorisala uniforme za takmičare kao i nagrade za osvojena prva tri mjesta;
* potpisivanje memoranduma sa HG Budvanska Rivijera, koja je sponzorisala smjeeštaj učenika, mentora, članova žirija i organizacionog tima koji je pripremio takmičenje, na bazi dva noćenja sa punim pansionom;

1. **III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz oblasti Muzičke umjetnosti**

* JU Centar za stručno obrazovanje je u skladu sa svojim nadležnostima, 24. i 25. aprila 2024. godine, organizovao III Državno takmičenje učenika srednjih škola iz oblasti muzičke umjetnosti.
* Škola domaćin bila je JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Vida Matjan“ iz Kotora;
* Za takmičenje prijavili su se učenici iz sljedećih škola:
* JU Umjetnička škola za muziku i balet “Vasa Pavić” – Podgorica;
* JU Umjetnička škola osnovnog i srednjeg muzičkog obrazovanja za talente “Andre Navara” – Podgorica;
* JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje “Dara Čokorilo” – Nikšić;
* JU Muzička škola – Tivat;
* JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje “Vida Matjan” – Kotor;
* Takmičenje je po karakteru bijenalno i organizuje se po ciklusima koji definišu discipline za takmičenje. Učenici su se takmičili po kategorijama u okviru određenih disciplina. Prvu kategoriju činili su učenici prvog i drugog razreda, a drugu kategoriju učenici trećeg i četvrtog razreda.
* Ovogodišnje takmičenje uključilo je takmičenje iz prvog ciklusa koje obuhvata sljedeće discipline:
* Istorija muzike;
* Solfeđo;
* Violina;
* Viola;
* Violončelo;
* Kontrabas;
* Gitara;
* Harmonika;
* Klavirski duo;
* Duo sa klavirom;
* Kombinovani duo;
* Vokalni duo/Vokalno-instrumentalni duo;
* Hor.
* Za potrebe održavanja ovog takmičenja Centar je obezbijedio:
* medijsko pokroviteljstvo RTCG, koja je emitovala spot „Stručno je ključno“ u trajanju od 40 sekundi u cilju promocije srednjeg stručnog obrazovanja i najavljenog takmičenja učenika u vještinama i to 22. i 23. aprila u jutarnjem terminu za vrijeme Jutarnjeg programa, neposredno pred Prvi dnevnik i neposredno pred Treći dnevnik;

1. **I Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Frizerskih usluga**

* JU Centar za stručno obrazovanje je u skladu sa svojim nadležnostima, organizovao I Državno takmičenje učenika srednjih škola iz Crne Gore iz oblasti Frizerskih usluga 18. i 19. maja 2024. godine u JU Stručna medicinska škola, u Podgorici.
* Državno takmičenje je usklađeno sa konceptom evropskog takmičenja u vještinama EuroSkills u dijelu tehničkih i materijalnih uslova za realizaciju radnih zadataka takmičara i kriterijuma za vrednovanje rada.
* Za ovo takmičenje prijavilo  se 10 škola iz Crne Gore, i to:
* JU Srednja stručna škola Rožaje;
* JU Srednja stručna škola Berane:
* JU Srednja stručna škola Pljevlja:
* JU Resursni centar za sluh i govor „Dr Peruta Ivanović“ Kotor;
* JU Srednja stručna škola Nikšić;
* JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“ Podgorica;
* JU SMŠ Golubovci;
* JU SMŠ „Ivan Goran Kovačić“ Herceg Novi;
* JU Srednja stručna škola Bar i
* JU SMŠ „Bratstvo-Jedinstvo“ Ulcinj;
* Učenici su se takmičili u sljedećim disciplinama:
* Svečana ženska frizura (lutka);
* Žensko šišanje i farbanje (lutka);
* Muška frizura (živi model);
* Za potrebe održavanja ovog takmičenja Centar je obezbijedio:
* medijsko pokroviteljstvo RTCG, koja je emitovala spot „Stručno je ključno“ u trajanju od 40 sekundi u cilju promocije srednjeg stručnog obrazovanja i najavljenog takmičenja učenika u vještinama i to od 16. i 17. maja u jutarnjem terminu za vrijeme Jutarnjeg programa, neposredno pred Prvi dnevnik i neposredno pred Treći dnevnik;
* sponzorstvo od strane Privredne komore Crne Gore,
* sponzorstvo od strane Udruženja „Savez frizera i frizerskih klubova Crne Gore“;
* Povodom održavanja takmičenja ostvareno je više medijskih gostovanja;

**5.5. III Državno takmičenje srednjih stručnih i mješovitih škola iz oblasti Turizma**

Održano je u periodu od 21. od 24. novembra 2024. godine u Kolašinu u hotelu Bianca.

Za takmičenje se prijavilo 7 škola sa 12 timova – 24 takmičara. Učenike je pripremalo 10 mentora.

Takmičenje se realizovalo u skladu sa Propozicijama, u dvije faze. Prva faza se odnosila na izradu prezentacija aranžmana u skladu sa zadatkom, izradu itinerera i kalkulaciju troškova aranžmana. Druga faza je prezentacija aranžmana i obrazloženje troškova na engleskom jeziku. Propozicije takmičenja su u prilogu Izvještaja.

U pripremi i realizaciji takmičenja su angažovane Nevena Ćetković Zec i Nikoleta Bevenja kao konsultanti, a za tehničku podršku u dijelu IT je angažovana Mihaela Marković. Za realizaciji takmičenja su angažovane dvije učenice JU SMŠ “Danilo Kiš” iz Budve Jelena Radulović i Tijana Marković, kao volonteri.

Praćenje i ocjenjivanje takmičarskog dijela sproveo je stručni žiri sastavljen od predstavnika privrede, s kojima je prethodno održan sastanak sa ciljem prezentovanja kriterijuma i podkriterijuma, na osnovu kojih će vršiti ocjenjivanje. Rang lista ostvarenih rezultata i ocjenjivački obrasci sa kriterijumima i podkriterijumima su u prilogu izvještaja.

Osim takmičarskog dijela, u skladu sa Agendom, održana je panel diskusija na temu izazova i potreba na tržištu rada iz oblasti turizma. Na panel diskusiji su učestvovali predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Unije poslodavaca, Zavoda za zapošljavanje, poslodavaca, Ministarstva turizma i Centra za stručno obrazovanje. Panel diskusiju je vodila pomoćnica direktorice Centra za stručno obrazovanje.

**5.6. III Državno takmičenje iz oblasti elektrotehnike Energija u žici**

JU Centar za stručno obrazovanje, (CSO) u saradnji sa Crnogorskim elektrodistributivnim sistemom (CEDIS) i Udruženjem nastavnika elektrotehnike Crne Gore (UNECG) organizovao je III Državno takmičenje iz oblasti elektrotehnike pod nazivom “Energija u žici”, 6. decembra 2024. godine u prostorijama CEDIS-ovog trening centra u Podgorici. Takmičenje se sastojalo iz dva dijela: teorijskog i praktičnog. Eksterni eksperti su definisali zadatke na testu i praktičnom zadatku, a stručni žiri je ocjenjivao je rad timova, prema prethodnom utvrđenim kriterijumima i čemi za bodovanje. Na teorijskom dijelu, učenici su radili zadatke iz oblasti osnova elektrotehnike, a na praktičnom dijelu su radili zadatak iz električnih instalacija i osvjetljenja sa usmenom prezentacijom.

Svaki tim je činilo po troje učenika iz šest obrazovno-vaspitnih ustanova koje realizuju obrazovne programe iz oblasti elektrotehnike, i to: JU Srednja stručna škola iz Berana, JU Srednja elektrotehnička škola „Vaso Aligrudić“ iz Podgorice, JU Srednja stručna škola iz Nikšića, JU Srednja stručna škola iz Pljevalja, JU Srednja elektro-ekonomska škola iz Bijelog Polja i JU Srednja mješovita škola “Mladost” iz Tivta.

Tim iz JU Srednja stručna škola Pljevlja zauzeo je prvo mjesto i osvojio zlatnu medalju. Drugo mjesto i srebrnu medalju osvojio je tim iz JU Srednja elektro-ekonomska škola Bijelo Polje, dok je treće mjesto i bronzanu medalju osvojio tim iz JU Srednja mješovita škola „Mladost“ Tivat.

Ovaj događaj je odličan primjer kako obrazovni sistem i privreda mogu zajedno doprinijeti razvoju stručnog obrazovanja i stvaranju kvalifikovanih kadrova za tržište rada.

U organizaciji takmičenja je učestvovao Organizacioni odbor koji je formirao CSO. Koordinator takmičenja je bila predstavnica Odjeljenja za međunarodnu saradnju i projekte, a sekretar organizacionog odbora predstavnica Odjeljenja za razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju.

**5.7 Organizacija školskih takmičenja iz oblasti Prava**

**Održano školsko takmičenje iz oblasti Prava u JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola - Nikšić**

U skladu sa konceptom i propozicijama za državno takmičenje učenika srednjih stručnih škola iz oblasti Prava, koji je pripremio Centar za stručno obrazovanje, u prostorijama JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola u Nikšiću, 17.12. i 18.12. 2024 godine, održano je prvo školsko takmičenje za učenike III i IV razreda, koji pohađaju obrazovni program Pravno-administrativni tehničar. Učenici su tokom dvodnevnog takmičenja bili u prilici da kroz praktične zadatke pokažu svoja znanja i vještine iz modula: Administrativno poslovanje, Pravni postupci I, Matična evidencija, Poslovna komunikacija i Radno pravo I. Školskom takmičenju prisustvovali su predstavnici Centra za stručno obrazovanje, Srđan Obradović i Nada Šekarić, koji su koordinatori u organizovanju državnog takmičenja iz oblasti Prava koje je planirano da se održi u martu naredne godine. Učesnici su postigli odlične rezultate.

**Održano školsko takmičenje iz oblasti Prava u JU SEŠ „Mirko Vešović“ Podgorica**

U skladu sa konceptom i propozicijama za državno takmičenje učenika srednjih stručnih škola iz oblasti Prava, koji je pripremio Centar za stručno obrazovanje, u prostorijama JU SEŠ „Mirko Vešović“ u Podgorici, 13.12. i 14.12. 2024 godine, održano je prvo školsko takmičenje za učenike III i IV razreda, koji pohađaju obrazovni program Pravno-administrativni tehničar. Učenici su tokom dvodnevnog takmičenja bili u prilici da kroz praktične zadatke pokažu svoja znanja i vještine iz modula: Administrativno poslovanje, Pravni postupci I, Matična evidencija, Poslovna komunikacija i Radno pravo I. Školskom takmičenju prisustvovali su predstavnici Centra za stručno obrazovanje, Srđan Obradović i Nada Šekarić, koji su koordinatori u organizovanju državnog takmičenja iz oblasti Prava koje je planirano da se održi u martu naredne godine. Učesnici su postigli odlične rezultate.

1. **Međunarodni sajam preduzeća za vježbu**

U organizaciji Ministarstva obrazovanja Bugarske i bugarskog Servis centra preduzeća za vježbu, u Plovdivu je 25. i 26. 4. 2024. godine, održan 27. Međunarodni sajam preduzeća za vježbu, na kojem se predstavilo 124 preduzeća iz 10 država.

* Na ovogodišnjem sajmu u Plovdivu, predstavila su se dva preduzeća za vježbu iz Crne Gore, i to:
* “Monte Wine” iz JU Srednja ekonomska škola “Mirko Vešović” – Podgorica
* “Diva Fishland” iz JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“ – Budva;
* Učešće crnogorskih preduzeća za vježbu organizovano je uz pomoć JU Centar za stručno obrazovanje i Servis centra preduzeća za vježbu Crne Gore;
* Na održanom takmičenju u kvizu znanja o preduzećima za vježbu, EUROPEAN-u i projektu BRIDGE, predstavnici PZV “Diva Fish” iz JU SMŠ “Danilo Kiš” iz Budve osvojili su 3. mjesto;
* Nagradu za najbolje preduzeće za vježbu na Sajmu, koju je dodijelio projekat BRIDGE, takođe je dobilo PZV “Diva Fish” iz JU SMŠ “Danilo Kiš” iz Budve.
* Posjeta naših preduzeća za vježbu 27. Međunarodnom sajmu preduzeća za vježbu u Plovdivu jedna je od aktivnosti projekta BRIDGE koji finansira Evropska unija;

1. **WorldSkills – Croatia 2024 – takmičenje u vještinama**

JU Centar za stručno obrazovanje je ove godine organizovao III Državno takmičenje iz oblasti Restoraterstva, od 27. do 29.  marta 2024. godine, u hotelu “Palas” u Petrovcu, u skladu sa EuroSkills propozicijama.  Pobjednik takmičenja u disciplini *Ugostiteljsko posluživanje* bio je Aleksandar Đurković, učenik trećeg razreda  JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola iz Nikšića (OP Konobar) te je stekao pravo da se sa svojim vršnjacima takmiči na međunarodnom takmičenju u vještinama „CroatiaSkills“ koje je održano u periodu od 13. do 15. maja 2024. godine u Zagrebu. U ime JU Centar za stručno obrazovanje takmičenju je prisustvovao Miljan Mitrović, koji je bio koordinator državnog takmičenja iz oblasti Restoraterstva i Sandra Brkanović u svojstvu tehničkog delegata u WorldSkillsEurope asocijaciji.

1. **UČEŠĆE U PISANJU IZVJEŠTAJA, ANALIZA i UPITNIKA**

Za potrebe izvještavanja Centra o realizaciji aktivnosti definisanih strategijskim dokumentima i akcionim planovima pripremljen je dokument koji objedinjuje sve aktivnosti i mjere čiji je nosilac Centar i dostavljen je svim zaposlenima u Centru u cilju efikasnijeg  izvještavanja.

U skladu sa svojim nadležnostima, predstavnici/predstavnice Odjeljenja za razvoj kvalifikacija u stručnom obrazovanju, učetvovali/učestvovale su u pripremi izvještaja o realizaciji različitih aktivnosti:

* Plan rada Odjeljenja za 2025. godinu i Godišnji izvještaj o radu za 2024. godinu i dr.
* Godišnji izvještaj o sprovođenju Akcionog plana zapošljavanja za 2024. godin;
* Godišnji izvještaj o realizaciji Strategije za mlade;
* Izvještaji o realizaciji aktivnosti po osnovu sprovođenja:
* Strategije razvoja stručnog obrazovanja
* Strategije pametne specijalizacije
* Strategije za sprovođenje industrijske politike Crne Gore
* Programa razvoja zdravstvenog turizma
* Strategije razvoja turizma
* Strategije zapošljavanja
* Strategije inkluzivnog obrazovanja
* Programa podrške darovitim učenicima
* Strategije karijernog vođenja i savjetovanja
* Strategije za cjeloživotno preduzetničko učenje

Prema svojim nadležnostima, predstavnici/predstavnice Odjeljenja za obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje učetvovali/učestvovale su u pripremi izvještaja o realizaciji različitih aktivnosti, koje su za rezultat imale:

* Izradu Plana rada Odjeljenja za 2024. godinu i Godišnjeg izvještaja o radu za 2023. godinu i dr.
* Pripremljen Godišnji plan obrazovanja odraslih za 2024. Godinu
* Pripremljen Izvještaj o realizovanim aktivnostima Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2023. godinu;
* Pračenje realizacije Akcionog plana za sprovođenje Nacionalne strategije za rodnu ravnopravnost za 2023-2025. godinu;
* Praćenje realizacije aktivnosti Akcionog plana za unapređenje položaja RE;
* Praćenje realizacije Akcionog plana Strategije digitalne transformacije;
* Praćenje realizacije Izvještaja o realizovanim aktivnostima Akcionog plana industrijske politike;
* Praćenje realizacije Medijske strategiju Crne Gore 2023-2027. i Akcionog plana 2023-2025. godine;
* Praćenje realizacije Akcionog plana zapošljavanja za 2024. godinu;

Shodno svojim nadležnostima, predstavnici/predstavnice Odjeljenja za kvalitet, istraživanje i kontinuirani profesionalni razvoj učetvovali/učestvovale su u pripremi izvještaja o realizaciji različitih aktivnosti:

* Pripremljen je Plan rada Odjeljenja za 2024. godinu i Godišnji izvještaj o radu za 2023. godinu i dr.
* Usvojen je dokument Standardi kompetencija eksternih evaluatora;
* Napravljen je prilagođeni upitnik za procjenu poptreba za obukama ekstrnih evaluatora;
* Pripremljen je Katalog stručnog usavršavanja nastavnika i usvojen na sjednici Nacionalnog savjeta za obrazovanje 09.02.2024. ;
* Urađeno je istraživanje na temu osipanja učenika iz Srednjih stručnih i mješovitih škola;
* Prikupljeni su izvješaji o praktičnoj nastavi, izvještaji  se odnose na broj učenika na praktičnoj nastavi kod poslodavaca, kao i broj poslodavaca koji su uključeni u obrazovanje učenika;

Predstavnici/Predstavnice Odjeljenja za međunarodnu saradnju i projekte realizovali su aktivnosti kojima je:

* Završena priprema upitnika za škole povodom učešća na info sesijama RCF-a i informisanje škola o događaju;
* Izrada Vodiča za organizaciju i realizaciju praktičnog obrazovanja kod poslodavca u školskom i dualnom obliku;
* Priprema aktivnosti za EQET SEE ENDOESMENT MEETING za razvoj nastavnih materijala iz oblasi mašinstva, u ulozi NCP za obrazovanje;
* Urađeno istraživanje “Izazovi sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih” sa Licenciranim organizatorima za obrazovanje odraslih na nivou Crne Gore;
* Učešće u radu radne grupe MPNI za izradu akta o kategorizaciji takmičenja radi unapređenja procesa dodjeljivanja stipendija za talentovne učenike osnovne i srednje škole;
* Izvještaji o realizaciji aktivnosti po osnovu sprovođenja:
* Strategije za digitalizaciju obrazovanja 2022-2027.
* Strategije za interkulturalizam i društvenu koheziju 2025-2028. sa Akcionim planom 2025-2026.

1. **UČEŠĆE U RADU KOMISIJA, RADNIH GRUPA I RADNIH TIJELA**

U skladu sa svojim nadležnostima, predstavnici/predstavnice Centra učetvovali/učestvovale su u radu sljedećih komisija/radnih grupa i radnih tijela:

* Učešće u radu Nacionalnog savjeta za obrazovanje;
* Ušeće u radu Savjeta za kvalifikacije;
* Učešće u radu odbora / radnih tijela Nacionalnog savjeta za obrazovanje;
* Učešće u radu sektorskih komisija/ radnih tijela Savjeta za kvalifikacije;
* Učešće u radnoj grupi za izmjene i dopune Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (obavljene konsultacije sa zaposlenima u Centru );
* Učešće u radnoj grupi za izmjene i dopune Zakona o stručnom obrazovanju (obavljene konsultacije sa zaposlenima u Centru );
* Učešće u radnoj grupi za izmjene i dopune Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija (obavljene konsultacije sa zaposlenima u Centru);
* Učešće u radnoj grupi koja radi na izradi Zakona o zanatstvu;
* Koordinacija radnim grupama za izradu internih pravila i procedura u JU Centar za stručno obrazovanje i izrada Knjige procedura JU Centar za stručno obrazovanje;
* Priprema Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Centar za stručno obrazovanje;
* Priprema Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Centar za stručno obrazovanje;
* Učešće u radu radne grupe za pregovaračko poglavlje 26;
* Učešće u radu radne grupe za pametnu specijalizaciju S3;
* Učešće u radu radne grupe za izradu sveobuhvatne srategije obrazovanja;
* Učešće u radu Komisije za polaganje stručnog ispita nastavnika;
* Učešće u radu Komisije za polaganje vozačkog ispita;
* Učešće u radu radne grupe koju je formiralo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija u cilju kategorizacije takmičenja u oblasti prirodne, društvene  umjetničke grupe predmeta;
* Priprema propozicija za državna takmičenja u vještinama učenika srednjih stručnih i mješovitih škola u organizaciji JU Centar za stručno obrazovanje;
* Učešće u radnoj grupi za kategorizaciju takmičenja;
* Učešće u radnoj grupi za idejno rješenje forme odjeljenske knjige;
* Učešće u radu radnog tima koji je pripremio izvještaj i predlog Vladi Crne Gore u vezi rješavanja problema rada restorana „Planinar“ u okviru JU SMŠ „Braća Selić“ – Kolašin;
* Učešće u radu radne grupe koja priprema obrazloženje za potrebe Ministarstva pomorstva i saobraćaja po osnovu Izvještaja Evropske agencije za pomorsku sigurnost (EMSA-e);
* Učešće u radu radne grupe za izradu Akcionog plana za realizaciju Strategije razvoja stručnog obrazovanja za 2024.  godinu;
* Učešće u izradi Akcionog plana za praćenje i kontrolu preporuka Državne revizorske institucije u skladu sa Smjernicama za izradu, praćenje i kontrolu realizacije preporuka DRI
* Komisije za stručnu ocjenu i izbor programa stručnog usavršavanja u vezi Konkursa za izbor programa stručnog usavršavanja nastavnika u školskoj 2023/2024. i 2024/2025. godini i dr.
* Radna grupa za izradu vodiča kroz transverzalne kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih;
* Rad u međuresornoj radnoj grupi za definisanje zanatskih zanimanja – definisanje liste zanatskih zanimanja;
* Članstvo u Referentnoj radnoj grupi za praćenje procesa eksterne evaluacije Programa razvoja zdravstvenog turizma Crne Gore s Akcionim planom 2021-2023. godine – analiza akcionog plana i davanje preporuka za unapređenje;
* Radna grupa za sprovođenje empirijskog istraživanja o izazovima sa kojima se suočavaju licencirane ustanove za obrazovanje odraslih;
* Radna grupa za izradu Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2024. godinu;
* Radna grupa za pripremu izvještaja o realizovanim aktivnostima Godišnjeg plana obrazovanja odraslih za 2023. godinu;
* Kontakt za Medijsku strategiju Crne Gore 2023-2027. i Akcioni plan 2023-2025. godine;
* Radna grupa za realizaciju Akcionog plana zapošljavanja za 2024. godinu;
* Aktivno učešće predstavnika Odjeljenja u radu Radne grupe za izradu Nacionalnog programa za transformaciju neformalne zaposlenosti Roma i Egipćana u Crnoj Gori;
* Koordinacija procesom procesa izrade  Kataloga programa stručnog usavršavanja za školsku 2023/24. i 2024/25. godinu;
* Radna grupa za izradu dokumenta Standardi kompetencija eksternih evaluatora;
* Radna grupa za nastavak aktivnosti koje imaju za cilj unapređenje kvaliteta školske infrastrukture u Crnoj Gori, opremanje škola u Nikšiću;

1. **UČEŠĆE NA KONFERENCIJAMA, PREZENTACIJAMA, OBUKAMA, STUDIJSKIM POSJETAMA I SLIČNIM DOGAĐAJIMA**

Tokom prve polovine 2024. godine, predstavnici/predstavnice Centra učestvovali/učestvovale su na konferencijama, prezentacijama, obukama i sličnim događajima:

* Učešće na međunarodnoj konferenciji Building Bridges for Sustainable Energy (poziv za konferenciju i agenda zavedeni u arhivi);
* Prisustvo online seminaru „Alati za psihološko testiranje u procesu selekcije kandidata“ u organizaciji Privredne komore;
* Prisustvo konferenciji u okviru projekta „Obrazovanje za održivi razvoj“;
* Prisustvo obuci „Kako odabrati, voditi i motivisati saradnike“ u organizaciji Privredne komore;
* Učešće na 3RD Meeting of the Danube Region Platform on Centres of Vocational Excellence u Beču;
* Organizacija učešća i učešće na EQET SEE Training of Trainers of Teachers for the Agricultural Technician of Traditional and Organic Cultivation, Durres, Albania;
* Prisustvo i učešće na Obrazovnom skupu – Jedan region zajednička vizija u obrazovanju, Beograd, 23. i 24. Avgusta;
* Prisustvo sastanku na temu “Digitalno, inkluzivno i transformativno obrazovanje: Kvalitetno obrazovanje za sve” – predstavljeni ključni koraci u realizaciji projekta koji uključuju izradu digitalnih sadržaja, obuku nastavnika i ICT koordinatora, i pokretanje Ed Tech habova i ljetnjih digitalnih kampova;
* Organizacija učešća i učešće na WORLD SKILLS CROATIA 2024, Zagreb;
* Podrška JU Srednja elektrotehnička škola „Vaso Aligrudić“ u pripremi i organizaciji konferencije u okviru projekta VET4WB i učešće na konferenciji pod nazivom „Let's VET Together“;
* Priprema aktivnosti i učešće na Generalnoj Skupštini World Skills Europe Asocijacije u Luksemburgu;
* Priprema i učešće na EQET SEE sastanku nacionalnih koordinatora projekta u Baru u organizaciji ERISEE-A – jul 2024. godine;
* Učešće na studijskoj posjeti - Barcelona mobility october 2024,Vet web project Valorising experiences for training in Western Balkans, upoznavanje sa sistemima stručnog obrazovanja i osposobljavanja (VET) u Španiji i Kataloniji, kao i razmjena iskustava i dobrih praksi u oblasti EU projekata u sektoru obrazovanja;
* Organizacija završne konferencije G-VET projekta i učešće na konferenciji;
* Organizacija završne konferencije projekta „Unapređenje učenja uz rad kroz jačanje uloge organizatora praktičnog obrazovanja“ – OEAD i učešće na konferenciji;
* Prisustvo i učešće na Godišnjoj konferenciji Regionalnog challenge fonda (RCF), Panelista na panel sesiji Sistemi stručnog obrazovanja i obuke Zapadnog Balkana kao pokretačka snaga ekonomskog rasta: reformski prioriteti i izazovi -  predstavljeno iskustavo Crne Gore, ukazano na ulaganje napora unapređenja saradnje između privrede i obrazovnog sistema Crne Gore, posebno u okviru sistema stručnog obrazovanja i obuke (VET). Izlaganjem je obuhvaćeno nekoliko ključnih oblasti: jačanje sistema osiguranja kvaliteta u VET-u, digitalizacija i razvoj VET-a iz perspektive cjeloživotnog učenja.
* Prisustvo obuci „Emplojers branding“ u organizaciji Privredne komore;
* Učešće na okruglom stolu na temu „Rezultati PISA testiranja“;
* Konferencija na temu „Vodič za realizaciju praktičnog obrazovanja kod poslodavca u školskom i dualnom obliku i indikatori kvaliteta organizatora praktičnog obrazovanja“ -  11. 6. 2024. godine, Kolašin;
* Sastanak sa regionalnim koordinatorom kancelarije Regionalnog challenge fonda Svenom Dominkovićem (Tema sastanka: Organizacija Informativne sesije za potrebe prezentovanja četvrtog poziva za podnošenje Izjava o zainteresovanosti u Crnoj Gori u saradnji sa Regionalnim challenge fondom, definisani datumi, ciljna grupa i potrebni koraci za realizaciju sesija);
* Prisustvo događaju u okviru projekta Engagement koji je finansiran u okviru programa INTERREG IPA CBC Južni Jadran 2021-2024. u organizaciji Ministarstvo ekonomskog razvoja 27. juna 2024. godine i prezentacija na temu: "Status Crne Gore u sistemu dualnog obrazovanja - Trenutno stanje poslovno-obrazovnog angažovanja u Crnoj Gori, sa fokusom na mala i srednja preduzeća: glavni kulturni aspekti, izazovi i problemi";
* Učešće na pripremnom sastanku za potrebe realizacije cluster sastanka pod nazivom „Uticaj Erasmus+ projekata Izgradnje kapaciteta u oblasti stručnog obrazovanja i obuke na internacionalizaciju sistema stručnog obrazovanja u Crnoj Gori” u organizaciji Erasmus kancelarije u Crnoj Gori i prezentacija projekata JU Centar za stručno obrazovanje;
* Učešće na VIII regionalnoj EPALE konferenciji na temu “Medijska pismenost u digitalnom ekosistemu vještačke inteligencije”, 27. i 28. novembar 2024. godine;
* Učešće na panelu - Panel na visokom nivou: "Prava djeteta u srcu procesa pristupanja Evropskoj uniji i Agende 2030" u organizaciji Unicefa;
* Učešće na prezentaciji studije o mladima “Suočavanje sa nesigurnostima u tradicionalnim okvirima“ u organizaciji CGO;
* Učešće na konferenciji posvećenoj prezentaciji sprovedene evaluacije Strategije stručnog obrazovanja 2020-2024. Prezentovane teme: Kvalitet stručnog obrazovanja iz ugla eksterne evaluacije (2020-2024), Realizovani projekti JU Centar za stručno obrazovanje za period od 2020 do 2024. godine, – Da li obrazovni programi pružaju optimalan okvir za uspješnu realizaciju stručnog/praktičnog obrazovanja i Da li profesionalni razvoj nastavnika i drugih edukatora pruža optimalan okvir za uspješnu realizaciju stručnog/praktičnog obrazovanja;
* Učešće na dvodnevnoj regionalnoj radionici „Planiranje novog regionalnog projekta“ u organizaciji OEAD-a;
* Sastanak sa predstavnicima ETF-a i koordinatora za Crnu Goru- razgovor o daljoj saradnji;
* Učešće u projektnom timu ispred Centra za stručno obrazovanje na projektu VET-WEB;
* Učestvovanje na radionici na temu „Indikatori kvaliteta rada organizatora praktične nastave“;
* Učestvovanje na konferenciji ETF Foruma Torino, održanoj od 29.01. do 01.02.2024. godine;
* Učestvovanje na konferenciji ETF Foruma Jerevan, održana je od 21.05. do 23.05. 2024. godine;
* Od 14. do 17. 05. 2024. Inicijativa za reformu obrazovanja Jugoistočne Evrope (ERI SEE) bila je domaćin Regionalnog programa obuke za eksterne evaluatore u Draču, Albanija. Ova obuka je bila dio projekta „Unapređenje kvaliteta obrazovanja i obuke u zemljama Jugoistočne Evrope – EQET SEE“, sufinansiranog od strane Austrijske razvojne agencije.

1. **SARADNJA SA SOCIJALNIM PARTNERIMA I OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA SISTEMA**

**Zavod za školstvo**

* Pripremljena je lista opšteobrazovnih predmeta koje treba raditi u narednom periodu u skladu sa nastavnim planovima u stručnom obrazovanju;
* Potpisan je sporazum kojim su se JU Centar za stručno obrazovanje i Zavod za školstvo saglasili da se omogućava priznavanje pohađanja nacionalnog Programa obrazovanja za sticanje ključne kompetencije pismenosti – funkcionalna medijska pismenost u procesu izdavanja i obnavljanja licence za rad nastavnicima, shodno Katalozima stručnog usavršavanja nastavnika koje su izdali Centar i Zavod.
* Kontinuirana saradnja vezana za planiranje, organizaciju i realizaciju eksterne evaluacije srednjih stručnih i mješovitih škola, koja je u skladu sa potpisanom procedurom od strane obje institucije.

**Ispitni Centar**

* Pripremljeni su podaci o obrazovnim programima koji se polažu ove školske godine na stručnom ispitu, kao i dati predlozi ispitnih komisija;
* Pružena je podrška Ispitnom centru u realizaciji eksterne mature kroz učešće predstavnika Centra u ulozi supervizora tokom sprovođenja ispita u više gradova Crne Gore.

**Zavod za udžbenike i nastavna sredstva**

* Pripremljen je predlog liste udžbenika za Konkurs za pribavljanje rukopisa i lista recenzenata/dopuna.

**Privredna komora, Unija poslodavaca i Zavod za zapošljavanje**

* Standardi zanimanja i programi obrazovanja pripremljeni su i poslati na mišjenje socijalnim partnerima.

**Sastanci sa vaspitno-obrazovnim ustanovama**

* Na zahtjev JU Srednja ekonomska škola „Mirko Vešović“ organizovan je 20. 6. 2024. godine sastanak u JU Centar za stručno obrazovanje, povodom realizacije projekta Challenge fonda. Razmatran je predlog implementacije ciljeva ovog projekta u obrazovnom programu Ekonomski tehničar.

1. **MIŠLJENJA CENTRA ZA STRUČNO OBRAZOVANJE**

* Na zahtjev Ministarstva prosvjete i Ministarstva sporta i mladih pripremljena su mišljenja o predlozima nevladinih organizacija i udruženja o realizaciji različitih aktivnosti u školama;
* Analiza stručnih radova za kandidate medicinske grupe predmeta;
* Na zahtjev škola, pripremljena su mišljenja o profilu i nivou obrazovanja nastavnika za realizaciju konkretnih modula u obrazovnim programima
* Na zahtjev Ministartva prosvjete pripremljena su stručna mišljenja o programu projekta NVO:
* NVO" PRIMA" zahtjev za sprovođenje obuka za jačanje kapaciteta psihološko-pedagoških službi srednjih stručnih škola i gimnazija u prevenciji i borbi protiv rodnog nasilja među mladima;
* NVO" Centar za klimatske promjene, prirodne resurse i energiju Univerziteta Donja Gorica" mišljenje na molbu za saglasnost za realizaciju projekta " Mladi održivi i cirkularni tekstil" ;
* NVO "Nacionalni osmjeh Crne Gore" mišljenje na molbu za sprovođenje projektne aktivnosti u srednjim školama;
* NVO "Novi napredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Bez alkohola za srećniju budućnost";
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta  " Edukacija podrškom i sportom protiv diskriminacije";
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Za ravnopravnost-Protiv diskriminacije";
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Proširena odgovornost - Manje otpada";
* NVO "Novi poredak"  stručno mišljenje o realizaciji projekta " Energetska efikasnost-sigurnija budućnost";
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Čistija okolina zdraviji život";
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta" Pravo u saobraćaju- pravo na slobodu";
* NVO "Unija sredjoškolaca Crne Gore" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Učešće djece i mladih u procesu razvoja Strategije za prevenciju i zaštitu djece od nasilja";
* NVO "Udruženje biologa Crne Gore-Cellula" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Obrni krug";
* NVO "Udruženje plesnih umjetnika i stvaralaca Crne Gore" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Noć skuplja vijeka"
* NVO "Novi poredak" mišljenje na molbu za realizaciju projekta " Čuvaj sebe i druge - Reci Ne drogi i alkoholu" ;
* NVO "Centar za građansko obrazovanje" stručno mišljenje o realizaciji istraživačke aktivnosti koje će se sprovesti agencija Damar;
* NVO "KOD" zahtjev za sprovođenje edukativnih radionica u srednjim školama, na temu zaštite životne sredine i energetske održivosti;
* NVO "Udruženje mladih sa hendikepom Crne Gore" zahtjev za održavanje radionica u srednjim školama u Bijelom Polju.

1. **OPŠTI, PRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI U JU CENTAR ZA STRUČNO OBRAZOVANJE**

**11.1      Akta**

* JU Centar za stručno obrazovanje je, u skladu sa odobrenim sredstvima Budžetom Crne Gore za 2024. donijela pravilo o kriterijumima za raspodjelu odobrenih sredstava za finansiranje osnovnog obrazovanja odraslih;
* Na osnovu donijetih kriterijuma Centar je donio Odluku o raspodjeli sredstava sa Budžetske pozicije 4312-Transferi obrazovanju, na osnovu koje su zaključeni  Ugovor sa Licenciranim organizatorima obrazovanja odraslih za izvođenje programa osnovnog obrazovanja za odrasle;
* Dobijena je saglasnost Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija broj 01-015/24-56/1 od 8. 2. 2024. godine na Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta u JU Centar za stručno obrazovanje;
* Pripremljen Pravilnik o izmjenama i dopunama pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta u JU Centar za stručno obrazovanje;
* Dobijena je saglasnost Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija broj 07-015/24-508/3 od 24. 6. 2024. godine na Pravilnik o izmjenama i dopunama pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta u JU Centar za stručno obrazovanje. Saglsnost i akt objavljeni su na zvaničnoj web-stranici JU Centra za stručno obrazovanje [LINK](https://wapi.gov.me/download-preview/d7fc03ee-d1b6-43c4-9d60-1ea54ea91ad0?version=1.0) ;
* Donešen Plan integriteta za JU Centar za stručno obrazovanje i imenovano odgovorno lice za primjenu istog (menadžer integriteta);
* Donešena odluka o imenovanju lica za posredovanje među stranama u slučaju mobinga (posrednik );
* Zaključno sa 30.12.2024. godine JU Centar za stručno obrazovanje ima 29 zaposlenih.

* 1. **Unutrašnje kontrole, inspekcijski nadzori i revizija**

* Na bazi Konačnog izvještaja DRI kojim je dato pozitivno mišljenje na finansijski izvještaj JU Centar za stručno obrazovanje za 2022. godinu i negativno mišljenje na usklađenost poslovanja sa propisima, te datih preporuka JU Centar za stručno obrazovanje je sačinio Akcioni plan sa rokovima za postupanje i izvršavanje preporuka reviziije tokom 2024. godine te je shodno tome u zadatom roku , 26. 6. 2024. godine DRI dostavljen izvještaj o realizaciji Akcionog plana. JU Centar za stručno obrazovanje upotpunila je pomenuti akt sa dokumentacijom koja je kontinuirano rađena i dostavljana u cilju potpunog i transparentnog izvještavanja prema DRI.

* Donijeta je nova Knjiga internih pravila i procedura JU Centar za stručno obrazovanje, Br. 01-070/24-421 od 29.03.2024. godine sa procedurama o načinu primjene. Nova Knjiga procedura obuhvata reviziju postojećih procedura i pravila i donošenje novih, i to: Interno pravilo o uslovima i načinu angažovanja lica i zaključivanju ugovora o djelu; Interno pravilo za obračun i isplatu varijabilnog dijela zarade; Interna pravilo za izradu plana javnih nabavki JU Centar za stručno obrazovanje; Interno pravilo za izradu izvještaja o realizovanim javnim nabavkama; Interno uputstvo za sprovođenje jednostavnih nabavki;  Interna procedura za uspostavljanje kontrolnih mehanizama za upravljanje rizicima; Interno pravilo o korišćenju slobodnih dana zaposlenih u JU Centar za stručno obrazovanje; Interna procedura o postupanju u slučaju mobinga (zabrana vršenja zlostavljanja na radu i zloupotrebe prava na zaštitu od tog ponašanja); Interno pravilo o procesu evidencije i popisa državne imovine; Interna procedura o postupku objavljivanja vijesti o aktivnostima JU Centar za stručno obrazovanje. Primjenjuju se i poštuju predviđene procedure od strane zaposlenih i rukovodilaca odjeljenja, kao neposrednih pretpostavljenih lica.

* 1. **Javne nabavke**

* U skladu sa članom 84 Zakona o javnim nabavkama ("Sl. list Crne Gore", br. 74/19) i Zakonom o budžetu za 2024. godinu, nakon razvrstavanja finansijskih sredstava po partijama u skladu sa potrebama JU CSO, urađen je Plan javnih nabavki za 2024. godinu na koji je Ministarstvo finansija izdalo Saglasnost.
* U 2024. godine sprovedeni su, po zakonskim procedurama, postupci jednostavnih nabavki po ugovoru za kotinuirane nabavke, dok ostale jednostavne nabavke su realizovane neposrednom pogodbom, odnosno po profakturi ili fakturi.

* 1. **Slobodan pristup informacijama**

U skladu sa Zakonom o slobodnom pristupu informacijama («Službeni list CG», br. 44/12), objavljen je:

* Vodič za pristup informacijama u posjedu JU Centar za stručno obrazovanje, br. 05-1-037/24-39 od 12.01.2024. godine uz poštovanje proaktivnog objavljivanja informacija na vebsajtu Centra.
* Spisak zaposlenih u JU Centar za stručno obrazovanje;
* Spisak javnih funkcionera;
* Zarade javnih funkcionera;
* Spisak vozila;
* Obrazac zahtjeva za Slobodan pristup informacijama;
* Plan rada JU Centra za stručno obrazovanje sa planom osposobljavanja i stručnog usavršavanja zaposlenih za 2024;
* Plan integriteta za 2024. godinu;
* Saglasnost Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija na akt o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta u JU Centar za stručno obrazovanje 01-015/24-56/1 od 8. 2. 2024. godine koja u prilogu sadrži i sami akt;
* Saglasnost Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija na Pravilnik o izmjeni i dopuni pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta u JU Centar za stručno obrazovanje 07-015/24-508/3 od 24. 6. 2024. godine koja u prilogu sadrži i sami akt.

* 1. **Finansije**

* Urađen Finansijski plan za 2024. godinu i usvojen na sjednici UO 31. januara 2024. godine;
* Urađen Finansijski izvještaj za 2023. godinu i usvojen na sjednici UO 9. aprila 2024. godine;
* Uključeni u sistem za centralizovani obračun zarada Ministarstva finansija i socijalnog staranja;
* Urađen predlog budžeta za 2025. godinu;
* Urađen finansijski izvještaj na kraju trećeg kvartala i predat Ministarstvu finansija.

* 1. **Ostalo**

* U 2024. godine podnijeto je 48 zahtjeva za priznavanje inostranih obrazovnih isprava (sertifikata), za koje je izdata potvrda da su u procesu priznavanja:
* Ukrajina – 3;
* Turska – 6;
* Njemačka – 8;
* Švajcarska – 2;
* Rusija – 13;
* Austrija -1;
* Francuska -3;
* Belgija- 1;
* Crna Gora – 3;
* Velika Britanija-1;
* Srbija-1;
* Kanada-1;
* Danska-1;
* Indonezija-1;
* SAD-1;
* Filipini-1;
* Južna Koreja-1

* Obrađen je 721 zahtjev, izdato je 718 licenci, od čega 86 prvih licenci dok su ostalo obnovljene licence

* Izdato je 60  potvrda neophodnih za proceduru dobijanja viših zvanja nastavnika.

1. **ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKI POSLOVI ZA POTREBE ODRŽAVANJA:**
2. SJEDNICA ODBORA ZA STRUČNO OBRAZOVANJE I ODBORA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

1. **Sjednice Odbora za stručno obrazovanje**

Tokom prve polovine 2024. godine, realizovani su, shodno Zakonu, administrativno-tehnički poslovi koji se odnose na stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih za potrebe Nacionalnog savjeta i to kroz tehničku pripremu materijala za potrebe Odbora za stručno obrazovanje i Odbora za obrazovanje odraslih, kao radnih tijela Savjeta.

U cilju održavanja sjednica Odbora za stručno obrazovanje realizovani su administrativno-tehnički poslovi i to za pripremu održavanja dvije sjednice Odbora za stručno obrazovanje:

* U januaru 2024. godine, održana je elektronskim putem VIII po redu sjednica Odbora za stručno obrazovanje, na kojoj je razmatrana jedna tačka dnevnog reda: Predlog za proširenje/ dopunu recenzentske liste na osnovu Konkursa Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva Podgorica;
* IX sjednica Odbora za stručno obrazovanje održana je takođe elektronskim putem u junu 2024. godine, kada su razmatrane dvije tačke dnevnog reda: Predlog za proširenje/ dopunu recenzentske liste na osnovu Konkursa Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva Podgorica i udžbenik Hidrauličko i pneumatsko upravljanje mehatroničkim uređajima i sistemima za treći razred srednje stručne škole, autora: Dragoljuba Draganića i Zorana Đukića;
* U julu 2024. godine održana je X sjednica Odbora za stručno obrazovanje, na kojoj su razmatrani obrazovni programi i profili i nivoa obrazovanja nastavnika i saradnika u nastavi iz Sektora: Poljoprivreda, prehrana i veterina, oblast Hortikultura: Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV1, Izvođač hortikulturnih radova, nivo III, iz Sektora: Zdravstvo i socijalna zaštita: Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1, razmatrana izmjena profila i nivoa obrazovanja nastavnika za usvojeni obrazovni program Agrotehničar, nivo IV1, razmatrani obrazovni programi i profili i nivoi obrazovanja nastavnika i saradnika u nastavi iz Sektora:  Turizam, trgovina i ugostiteljstvo: Pomoćnik kuvara, nivo II, Pomoćnik prodavača, nivo II, razmatrani prilagođene obrazovni programi i profila i nivoi obrazovanja nastavnika i saradnika u nastavi iz Sektora:  Turizam, trgovina i ugostiteljstvo, Pomoćnik kuvara, nivo IIPomoćnik prodavača, nivo II, razmatrani prilagođeni obrazovni programi i profila i nivoi obrazovanja nastavnika i saradnika u nastavi iz Sektora: Usluge: Pomoćnik krojača, nivo II, razmatrane izmjene u prilagođenom obrazovnom programu Kuvar, nivo III, kao i u profilu i nivou obrazovanja nastavnika za taj obrazovni program, razmatrane inicijative nastavnika stomatološke grupe predmeta za dopunu profila predavača i saradnika u nastavi, razmatrane čitanke-udžbenika za četvrti razred srednje stručne škole, autora: Aleksandra Čogurića, Andrijane Deletić-Milačić i Amele Lukač-Zoranić, dopuna Kataloga programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2023/2024. i 2024/2025. godinu;
* Na XI elektronskoj sjednici razmatran jePravilnik o izmjenama Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda koje realizuju javno važeće obrazovne programe.
* U septembu 2024. godine održana je XII sjednica na kojoj je razmatrana dopuna Kataloga programa stručnog usavršavanja nastavnika nedostajućim programima za školsku 2023/2024. i 2024/2025. godinu
* U oktobru 2024. godine održana je XIII sjednice Odbora za stručno obrazovanje na kojoj su razmatrani Poslovnik o radu Odbora za stručno obrazovanje, a razmatrane su i liste odobrenih udžbenika i nastavnih sredstva za upotrebu u školskoj 2024/2025. godinu.
* U novembru 2024. godine na XIV sjednici razmatran je  udžbenik Analitička ispitivanja za II i III razred srednje stručne škole, autora: Željka Jaćimovića, Nikole Simovića, Ivane Kljajić i Gordane Krulanović

1. **Sjednice Odbora za obrazovanje odraslih**

U cilju održavanja sjednica Odbora za obrazovanje odraslih realizovani su administrativno-tehnički poslovi i to za pripremu održavanja:

* **X sjednice Odbora za obrazovanje odraslih**, održane 4. juna 2024. godine kada su razmatrani sljedeće tačke dnevnog reda: program obrazovanja za sticanje **ključnih vještina za manuelno testiranje softvera na osnovnom nivou**, ispitni katalog za provjeru **ključnih vještina za manuelno testiranje softvera na osnovnom nivou**, program obrazovanja za sticanje **građanske ključne kompetencije Ekološka pismenost**, program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije **Pomoćni/a prodavač/ica prehrambene robe**, program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije **Prodavač/ica prehrambene robe**, program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije **Pomoćni/a prodavač/ica neprehrambene robe**, program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije **Prodavač/ica neprehrambene robe**, program obrazovanja za **stručno usavršavanje patronažnih sestara za pružanje podrške majkama i očevima u prenatalnoj njezi, brizi o maloj i bolesnoj novorođenčadi**, program obrazovanja za  sticanje ključnih vještina za **vršenje poslova ovlašćenog lica za sprečavanje pranja novca i finansiranje terorizma**.
* Na XI sjednici Odbora za obrazovanje odraslih održane su u julu 2024. godine, kada su razmatrane tri tačke dnevnog reda: Razmatranje 9 programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina koje je pripremio Logate institut – licencirana ustanova za obrazovanje odraslih:Primjena . NET frameworka za kreiranje web aplikacija , Kreiranje aplikacije primjenom React Framework-a, Baze podataka &SQL, Django Python, Power Bl Python, Projektni mendžment, SPSS i Digitalni sadržaji i oglašavanje;  razmatran je Program obrazovanja za sticanje ključnih vještina za digitalno 2D crtanje, 3D modelovanje, 3D štampa i virtuelna realnost u Autocad-u, kao i program obrazovanja za sticanje ključnih vještina za obavljanje geštalt terapije – nivo A i nivo B.

* Na XII sjednici Odbora za obrazovanje odraslih u julu 2024. godine razmatrano je 9 programa obrazovanja za sticanje ključnih vještina koje je pripremio Logate institut – licencirana ustanova za obrazovanje odraslih: Primjena. NET frameworka za kreiranje web aplikacija; Kreiranje aplikacije primjenom React JS. Framework-a; Baze podataka & SQL; Izrada web aplikacija primjenom Django web Framework-a; Vizualizacija podataka upotrebom Power BI alata; Programiranje u Pythonu: od osnova do GUI aplikacija; Projektni menadžment; Upotreba SPSS-a u načno-istraživačke svrhe i Digitalni sadržaji i oglašavanje
* Na  XIII elektronskoj sjednici Odbora za obrazovanje odraslih razmatrane su izmjene i dopune Zakona o obrazovanju odraslih.
* U decembru 2024. godine održana je XIV sjednica  Odbora za obrazovanje odraslih na kojoj su razmatrani programi obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Instalater/Instalaterka solarnih fotonaponskih elektrana, programi obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Pomoćnik/ Pomoćnica instalatera  obnovljivih izvora električne energije, 4 programa obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija iz podsektora Ugostiteljstvo, i to: Servir, Barista, Barmen, Restoranski konobar, ispitni katalozi iz oblasti Mašinstva: Pomoćnik/ Pomoćnica operatera na CNC mašinama, Operater/ Operaterka na CNC mašinama, Tehničar/ Tehničarka obrade metala rezanjem na CNC mašinama i Tehničar/Tehničarka obrade metala rezanjem na konvencionalnim mašinama
* U decembru 2024. godine održana je i elektronska sjednica Odbora za obrazovanje odraslih na kojoj su razmatrani programi za sticanje ključnih kompetencija /znanja i vještina za lični razvoj Digitalna analitika i upravljanje podacima, programi obrazovanja za sticanje ključne kompetencije/znanja i vještina za lični razvoj Dizajn i optimizacija korisničkog iskustva, razmatranje programa obrazovanja za sticanje ključne kompetencije/znanja i vještina za lični razvoj Obrada podataka i mašinsko učenje, programi obrazovanja za sticanje ključne kompetencije/znanja i vještina za lični razvoj Primjena full-stack tehnologija za razvoj web aplikacija, ispitni katalozi iz podsektora Ugostiteljstvo, i to: Servir, Barista, Barmen i Restoranski konobar.

12.2 SJEDNICA UPRAVNOG ODBORA JU CENTAR ZA STRUČNO OBRAZOVANJE

Tokom 2024. godine održano je šest sjednica VII saziva Upravnog odbora JU Centar za stručno obrazovanje:

* **XI sjednica Upravnog odbora**, održana je 31. januara 2024. godine. Na dnevnom redu ove sjednice Upravnog odbora bili su:
* Usvajanje zapisnika sa 9. sjednice UO;
* Verifikacija odluke, donijete na 10. elektronskoj sjednici UO, o donošenju Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Centar za stručno obrazovanje, br. 07-015/23-1018 od 29.12. 2023. godine;
* Usvajanje Godišnjeg izvještaja o radu JU Centar za stručno obrazovanje za 2023. godinu;
* Usvajanje fizičkog Popisa JU Centar za stručno obrazovanje za 2023. godinu;
* Donošenje plana i programa rada JU Centar za stručno obrazovanje i plana stručnog osposbljavanja i usavršavanja zaposlenih za 2024. godinu;
* Donošenje finansijskog plana JU Centar za stručno obrazovanje za 2024. godinu;
* Upoznavanje sa donijetim Planom JN za 2024. godinu;
* Tekuća pitanja

* **XII sjednica Upravnog odbora**, održana je  9. aprila 2024. godine. Na dnevnom redu ove sjednice Upravnog odbora bili su:
* Usvajanje zapisnika sa 10. sjednice UO;
* Predlog Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Centar za stručno obrazovanje;
* Usvajanje Finansijskog izvještaja JU Centar za stručno obrazovanje za 2023. godinu;
* Upoznavanje sa izvještajem o radu JU Centar za stručno obrazovanje za prvi kvartal 2024. godine;
* Upoznavanje sa novom Knjigom internih pravila i procedura;
* Tekuća pitanja

* **XIII sjednica Upravnog odbora**, održana je 23. maja 2024. godine. Na dnevnom redu ove sjednice Upravnog odbora bili su:
* Usvajanje zapisnika sa 11. sjednice UO;
* Predlog Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Centar za stručno obrazovanje;
* Tekuća pitanja
* **XIV sjednica Upravnog odbora** održana je 16. septembra 2024. godine. Na dnevnom redu ove sjednice Upravnog odbora bili su:

* Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice UO;
* Usvajanje Iz vještaja o radu JU Centar za stručno obrazovanje za period 01.01.2024 -30.06.2024. godine;
* Usvajanje finansijskih izvještaja JU Centar za stručno obrazovanje za period 01.01.2024 -30.06.2024. godine:
* Finansijski izvještaj;
* Izvještaj o novčanim tokovima IV;
* Izvještaj o neizmirenim obavezama
* Usvajanje  Izvještaja o javnim nabavkama JU Centar za stručno obrazovanje za period 01.01.2024 -30.06.2024. godine;
* Tekuća pitanja.
* **XV sjednica Upravnog odbora** održana je 24. oktobra 2024. godine. Na dnevnom redu ove sjednice Upravnog odbora bili su:
* Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice UO;
* Uvid u izvršene izmjene Polugodišnjeg izvještaja o radu JU Cenatr za stručno obrazovanje;
* Predlog izmjene finansijskog plana JU Centar za stručno obrazovanje za 2024. godinu.

* Održana je elektronska sjednica Upravnog odbora za potrebe davanja saglasnosti na izmjene Plana i javnih nabavki  u vidu preraspodjele budžetskih sredstava koje su nastale usljed nedostataka dijela sredstava za nabavku računarske opreme za uspostavljanje informacionog sistema.

1. **LEKTORISANJE I  TEHNIČKO SREĐIVANJE DOKUMENATA**

Tokom 2024. godine završena je lektura i tehničko sređivanje sljedećih dokumenta JU Centar za stručno obrazovanje:

* Standardi zanimanja iz oblasti Hortikulture
* Tehničar dizajna u hortikulturi, nivo IV1,
* Tehničar hortikulturne proizvodnje, nivo IV1,
* Cvjećar, nivo III,
* Rasadničar, nivo III,
* Baštovan, nivo III i
* Pomoćnik u hortikulturnoj proizvodnji, nivo II
* Standardi zanimanja iz oblasti Zdravstva
* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, nivo IV1
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u hospitalnim ustanovama, nivo IV1
* SK i SKN iz oblasti Zdravstva
* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV1
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u ustanovama primarne zdravstvene zaštite, nivo IV1
* Ginekološko-akušerski tehničar za rad u hospitalnim ustanovama, nivo IV1
* SK i SKN iz oblasti Hortikulture
* Tehničar dizajna u hortikulturi, nivo IV1,
* Tehničar hortikulturne proizvodnje, nivo IV1,
* Cvjećar, nivo III,
* Rasadničar, nivo III,
* Baštovan, nivo III i
* Pomoćnik u hortikulturnoj proizvodnji, nivo II
* OP iz oblasti hortikulture
* Izvođač hortikulturnih radova, nivo III
* Tehničar dizajna i proizvodnje u hortikulturi, nivo IV
* OP iz oblasti zdravstva
* Ginekološko-akušerski tehničar, nivo IV
* Propozicije za državna takmičenja učenika u vještinama:
* III Državno takmičenje iz oblasti Restoraterstva
* III Državno takmičenje iz oblasti Muzičke umjetnosti
* I Državno takmičenje iz oblasti Frizerskih usluga
* Memorandum o saradnji JU CSO i:
* NVO „Centar za omladinsku edukaciju“;
* Simtex d.o.o.;
* HG Budvanska rivijera;
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u :
* JU Srednja ekonomska škola „Mirko Vešivić“, Podgorica;
* JU Srednja medicinska škola “Dr. Branko Zogović”, Berane;
* JU Srednja stručna škola, Bijelo Polje;
* JU SMŠ „Vuksan Đukić“ , Mojkovac;
* JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“ , Podgoprica.
* Licencirana ustanova za obrazovanje odraslih JU ŠSVSO „Sergije Stanić“ Podgorica;
* Licencirana ustanova za obrazovanje odraslih Auto-škola „Le Man“ Bar;
* Licencirana ustanova za obrazovanje odraslih Auto-škola „Klio“ Bar;
* Licencirana ustanova za obrazovanje odraslih JU SSŠ „Ivan Uskoković“ Podgorica;
* Licencirana ustanova za obrazovanje odraslih Fakultet za pomorstvo Bar;
* Lektura i korektura dokumenta „Izazovi sa kojima se suočavaju licencirani organizatori obrazovanja odraslih u Crnoj Gori“ - <https://www.gov.me/clanak/istrazivanje-izazovi-sa-kojima-se-suocavaju-licencirani-organizatori-obrazovanja-odraslih> ;
* Lektura i korektura dokumenta „Transverzalne kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih“ - <https://www.gov.me/clanak/publikacija-vodic-kroz-transverzalne-kompetencije-u-obrazovanju-odraslih> ;
* Lektura dokumenta „Plana integriteta“;
* Lektura dopisa koje šalje JU Centar za stručno obrazovanje;
* Lektura upitnika za sprovođenje empirijskog istraživanja „Evaluacija primjene modularizovanih programa u srednjim stručnim školama“;
* Lektura vijesti za sajt i društvene mreže;
* Lektura tekućih dopisa.

* SZ iz sektora Trgovina, turizam i ugostiteljstvo, podsektor: Ugostiteljstvo x 5
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Stručna medicinska škola u Podgorici
* Programe obrazovanja iz oblasti Ugostiteljstva: Servir, Barmen, Barista i Restoranski konobar
* Programe obrazovanja za sticanje ključne kompetencije/znanja i vještina za lični razvoj: Digitalna analitika i upravljanje podacima, Dizajn i optimizacija korisničkog iskustva, Obrada podataka i mašinsko učenje i Primjena full-stack tehnologija za razvoj web aplikacija
* Ispitne kataloge iz oblasti Mašinstva: Pomoćnik operatera na CNC mašinama, Operater na CNC mašinama, Tehničar obrade metala rezanjem na CNC mašinama, Tehničar obrade metala rezanjem na konvencionalnim mašinama
* Standarde kvalifikacija iz oblasti Ugostiteljstva: Pomoćnik u kuhinji, Pripremač pica, Kuvar osnovnih gastronomskih proizvoda, Mesar-Roštiljdžija i Glavni kuvar
* Module slobodni aktivnosti x 2
* Standrad kvalifikacija Viši radiološki tehničar
* Istraživanje „Djevojčice u stručnom obrazovanju“
* Istraživanje „Evaluacija primjene modularizovanih obrazovnih programa u stručnom obrazovanju“
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Srednja medicinska škola „Dr Branko Zogović“ Berane
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Stručna medicinska škola u Podgorici
* Uputstva za popunjavanje odjeljenjskih knjiga za osnovne i srednje stručne škole x 5
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Srednja stručna škola Bijelo Polje
* Sporazum o saradnji JU CSO i opštine Zeta
* Standard kvalifikacije nivoa obrazovanja Bravar/Zavarivač
* Obrazovni program Bravar/Zavarivač
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada Umjetničke škole osnovnog i srednjeg muzičkog obrazovanja za talente „Andre Navara“
* Analiza ranog napuštanja srednjeg stručnog obrazovanja u školskoj 2023/2024. godini
* Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Pomoćnik/Pomoćnica instalatera obnovljivih izvora električne energije
* Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Pomoćnik/Pomoćnica instalatera obnovljivih izvora električne energije
* Program obrazovanja za sticanje stručne kvalifikacije Instalater solarnih fotonaponskih elektrana
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Srednja pomorska škola Kotor
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada auto-škole „Vozač“ Bar
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada auto-škole „Stefan“ Bar
* Dokument: Analiza „Djevojčice u srednjem stručnom obrazovanju u Crnoj Gori“
* Program obrazovanja za sticanje ključnih vјeština za obavljanje poslova iz oblasti geštalt terapije nivo A
* Program obrazovanja za sticanje ključnih  vještina za obavljanje poslova iz oblasti geštalt terapije - rad na razvoju ličnosti nivo B
* Kalendar i poster aktivnosti manifestacije „XXIII Dani obrazovanja i učenja odraslih“
* Sporazum o saradnji CSO i Opštine Zeta sekretarijat za lokalnu samoupravu i društvene djelatnosti
* Izvještaj o utvrđivanju kvaliteta obrazovnog rada JU Stručna medicinska škola u Podgorici
* Svakodnevni dopisi
* Vijesti za sajt i društvene mreže

1. **AKTIVNOSTI NA VOĐENJU INFORMACIONOG SISTEMA JU CSO**

* Promjena vizuala zvaničnog web-portala Centra;
* Komunikacija sa MJU povodom aktivnosti na migraciji sajtova organa uprave na novo tehnološko rješenje Portal Vlade Crne Gore;
* Komunikacija sa rukovodiocima organizacionih jedinica Centra povodom dostavljanja podataka za objavljivanje na web-portalu Centra;
* Objavljivanje dostavljenih dokumenata i informacija na web-portal;
* Održavanje i ažuriranje zvaničnog web-portala Centra ([www.gov.me/cso](http://www.gov.me/cso) ) sa dodatnim menijima, stranicama i dokumentima;
* Objavljeno 80 vijesti i 210 dokumenata;
* Organizovanje stručne podrške od strane službenika Čikom-a i Telemax-a u cilju rješavanja naslijeđenih tehničkih problema sa instalacijama i internetom u Centru;
* Održavanje tehničke ispravnost i sigurnost informaciono – komunikacione opreme, sistema za aktivni nadzor prostorija u Centru;
* Instaliranje i održavanje računarske opreme (hradver i softver) Centra;
* Osiguravanje bezbjednosti svih činilaca informacionog sistema Centra;
* Podrška korisnicima u Centru: upotreba opreme, povezivanje postojeće opreme i korišćenje aplikacija;
* Administriranje e-maila i domenskih naloga korisnika Centra.

1. **KOMUNIKACIJE SA MEDIJIMA I JAVNI NASTUPI**

* Ostvarena je komunikacija sa medijima povodom zakazivanja gostovanja predstavnika Centra, medijske podrške aktivnostima Centra i njihove promocije;
* Održan sastanak pomoćnice direktorice Centra sa šefom kabineta direktora Javnog servisa i šefice marketing službe RTCGa u cilju medijskog pokroviteljstva državnih takmičenja učenika srednjih škola u vještinama i medijske promocije srednjeg stručnog obrazovanja koji je rezultirao prihvatanjem inicijative JU Centar za stručno obrazovanje i dodjeljivanjem termina za emitovanje spota „Stručno je ključno“ u trajanju od 40 sekundi, tri puta dnevno, sedam dana prije početka državnih takamičenja učenika srednjih škola u vještinama, kojih je u prvoj polovini godine bilo četiri;
* Predstavnici/Predstavnice organizacionih jednica Centra kontinuirano su  pripremali vijesti koje su objavljivane na VEB stranici Centra <https://www.gov.me/cso>  i oficijelim stranicama Centra na društvenim mrežama:
* Facebook <https://www.facebook.com/share/p/rUpWpopd4anvrVV6/?mibextid=WC7FNe>  i
* Instragram <https://www.instagram.com/p/C9UbTtFItVZ/?igsh=MTlhZ3Nub3FnMTd4NQ>== );

Medijska promocija aktivnosti koje je realizovala JU Centar za stručno obrazovanje:

* III Državno takmičenje učenika u vještinama iz restoraterstva –  RTCG <https://www.facebook.com/share/v/151kcJbW66Q8twsn/?mibextid=0VwfS7>
* III Državno takmičenje učenika u vještinama iz restoraterstva – RTV Budva <https://www.rtvbudva.me/vijesti/trece-drzavno-takmicenje-srednjoskolaca-iz-restoraterstva-u-petrovcu-od-27-do-29-marta/77508>
* Gostovanje Miljana Mitrovića, koordinatora III državnog tamičenja učenika iz oblasti Restoratestva – TV Budva

<https://www.youtube.com/watch?v=ioqYKNC9lUw>

* Državno takmičenje učenika iz oblasti kuvarstva – RTV Budva <https://www.rtvbudva.me/vijesti/drzavno-takmicenje-ucenika-srednjih-skola-iz-oblasti-kuvarstva-u-budvi/78403>
* Gostovanje Miljana Mitrovića, koordinatora III državnog tamičenja učenika iz oblasti Kuvarstva – TV Budva

<https://www.youtube.com/watch?v=vlsYNu2kYIY>

* III Državno takmičenje učenika srednjih muzičkih škola – RTCG <https://rtcg.me/kultura/kulturna-galaksija/547518/otvoreno-takmicenje-ucenika-srednjih-muzickih-skola.html>
* I Državno takmičenje učenika srednjih stručnih škola iz oblasti Frizerskih usluga – RTCG   <https://www.facebook.com/share/v/jrSs5Wppr2og8Wft/?mibextid=0VwfS7>
* Gostovanje nagrađenih učenika i mentora I Državnog takmičenja iz obasti Frizerskih usluga  - TV Budva  <https://youtu.be/CUrPHTKM6Ms?si=52bzAdaQEe8aQXtU>
* III Državno takmičenje učenika srednjih i mješovitih škola iz Crne Gore iz oblasti Turizma i oblasti Elektrotehnike | By Jutarnji program Dobro jutro Crna Goro
* Gostovanje Gordane Bošković, koordinatorke radne grupe za izradu  regionalnog okvira medijske pismenosti za CG, SRB, BiH, SLO i HRV, kao i priručnika za nastavnike u obrazovanju odraslih, koji će realizovati program obrazovanja za sticanje ključne kompetencije pismenosti – finkcionalna

medijska pismenost – RTCG <https://www.youtube.com/watch?v=OH98E_DWCJ0> i TV Vijesti <https://youtu.be/_qtXy7YbOoQ?si=vouGQCbMT041YeHJ>

* Govor direktorice Centra, Aleksandre Lalević, povodom dodjele grantova dobitnicima kroz Regionalni fond za izazove – Media Biro <https://www.youtube.com/watch?v=IawDDT1nE60>

1. **LOGISTIKA DOGAĐAJA ČIJI JE ORGANIZATOR JU CENTAR ZA STRUČNO OBRAZOVANJE**

* Učešće u pripremi državnih takmičenja iz oblasti oblasti Muzičke umjetnosti, Kuvarstva, Restoraterstva i Frizerskih usluga (promovisanje u medijima, slanje dopisa sponzorima, organizacija keteringa za učesnike takmičenja, organizacija štampe postera i propozicija, organizacija medalja i pehara):
* sastanci sa predstavnicima Javnog servisa u cilju osiguranja medijskog pokroviteljstva;
* sastanci sa predstavnicima preduzeća Simtex d.o.o. na kojima je obezbijeđeno potpisivanje memoranduma sa Centrom i sponzorstvo uniformi za takmičare, kao i dio nagrada za prva tri prvoplasirana učenika u svim takmičarskim disciplinama restoratera i kuvara);
* sastanci  sa predstavnicima HG Budvanska Rivijera na kojima je obezbijeđeno potpisivanje memoranduma sa Centrom i sponzorstvo u vidu obezbjeđivanja trodnevnog smještaja na bazi punog pansiona za učenike (takmičare), njihove mentore, članove žirija i organizatore takmičenja;
* sastanci sa Udruženjem barmena Crne Gore na kojima je obezbijeđeno sponzorstvo pića i napitaka korišćenih za potrebe takmičenja u disciplini „pravljenje koktela“ kao i nagrada za prva tri osvojena mjesta;
* sastanci sa Udruženjem kuvara Crne Gore na kojima je obezbijeđeno sponzorstvo namirnica  korišćenih za potrebe takmičenja kuvara, kao i nagrada za prva tri osvojena mjesta;
* sastanci sa Savezom frizera Crne Gore na kojima je obezbijeđeno sponzorstvo repro materijala  korišćenih za potrebe takmičenja frizera, kao i nagrada za prva tri osvojena mjesta;
* komunikacija sa upravom JU Stručna medicinska škola iz Podgorice u okviru koje je obezbijeđeno sponzorstvo u vidu ustupanja fiskulturne sale za održavanje I Državnog takmičenja učenika srednjih stručnih škola iz oblasti Frizerskih usluga;
* komunikacija sa predstvanicima Privredne komore Crne Gore u okviru koje je obezbijeđeno sponzorstvo u vidu maketa/lutaka koje su korišćene za realizaciju takmičenja u više disciplina u okviru I Državnog takmičenja učenika srednjih stručnih škola iz oblasti Frizerskih usluga;
* komunikacija sa menadžmentom Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija u okviru koje je obezbijeđen promotivni materijal u vidu dva roll up za potrebe promocije vizuelnog identiteta JU Centar za stručno obrazovanje i vizuala za državna takmičenja učenika srednjih stručnih škola u vještinama.

* Učešće predstavnika Centra u:
* otvranju takmičenja iz oblasti restoraterstva, kuvarstva, muzičke umjetnosti i frizerskih usluga:  oficijelno otvaranje takmičenja (direktorica, pomoćnica direktorice, koordinatorka takmičenja);
* praćenju realizacije takmičenja iz oblasti restoraterstva, kuvarstva, muzičke umjetnosti i frizerskih usluga: koordinatori takmičenja, tehnička podrška, samostalna savjetnica I za odnose sa javnostima i lektorisanje, zaposleni u Centru koji su bili podrška u organizacionom smislu i u pogledu realizacije tekućih aktivnosti tokom održavanja takmičenja i nakon njegove realizacije;
* medijskoj promociji i organizaciji gostovanja predstavnika Centra prije održavanja takmičenja, organizacije medijske podrške u toku samog takmičenja, a nakon toga i ugovaranje gostovanja takmičara i mentora koji su osvojili zapažene rezultate na pomenutim državnim takmičenjima.
* Sastanak sa direktorima stručnih i mješovitih škola na temu „Unapređenje kvaliteta u stručnom obrazovanju – izazovi i jake strane“, održan 25. juna 2024. godine u sali za sastanke Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija;

1. **ORGANIZACIJA OBUKA ZA ZAPOSLENE U CENTRU**

* Shodno godišnjem planu obuka za zaposlene koji je sastavni dio Godišnjeg plana rada Centra za 2024. godinu za Q2 bila je planirana obuka zaposlenih za pisanje i implementaciju projekata. Usljed pregovora sa Upravom za ljudske resurse i osiguranja pružanja ekspertske i finansijske podrške od strane Uprave za realizaciju ove aktivnosti i to na način koji će omogućiti detaljniju i sistematičniju obuku u trajanju od šest dana ista je premještena za Q3 i biće održana u periodu od 11. do 13. septembra i od 15. do 17. decembra 2024. godine u JU Centar za stručno obrazovanje.
* Ostvareno je učešće jednog zaposlenog u Program stručnog usavršavanja: Excel za računovodstvo;
* Program obuke za obavljanje poslova lobiranja;
* Program za sticanje stručne kvalifikacije Računovođa.

1. **OSTALE AKTIVNOSTI**

**U cilju realizacije prethodno navedenih aktivnosti, predstavnici/predstavnice Centra su obavili aktivnosti koje podrazumijevaju:**

* Pripremljen je plan godišnjih odmora za zaposlene;
* Pripremljen je plan službenih putovanja za drugu polovinu 2024. godine;
* Ostvareno je učešće u praćenju sprovođenja ispita eksterne mature u cilju pružanja podrške Ispitnom centru u realizaciji ovog zadatka.
* Predstavnici Centra bili su angažovani 16. aprila u svojstvu supervizora za osiguranje i praćenje regularnosti ekternog stručnog ispita iz CSBH u sljedećim školama:
* JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola, Bar;
* JU Srednja stručna škola, Berane;
* JU Srednja medicinska škola „Dr Branko Zogović“, Berane;
* JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva;
* JU Srednja stručna škola, Cetinje;
* JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola, Nikšić;
* JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica;
* JU Elektro-tehnička škola „Vaso Aligrudić“;
* JU Srednja mješovita škola „Bratstvo i jedinstvo“, Ulcinj;
* Predstavnici Centra bili su angažovani u periodu od 16. do 19. aprila u svojstvu supervizora za osiguranje i praćenje regularnosti ekterne provjere znanja na kraju III ciklusa u sljedećim osnovnim školama:
* JU OŠ „Dragiša Ivanović“, Podgorica;
* JU OŠ „Milorad Musa Burzan“, Podgorica;
* JU OŠ „Štampar Makarije“, Podgorica:
* JU OŠ „Vuk Karadžić“, Berane;
* JU OŠ „Vukašin Radunović“, Berane;
* JU OŠ „Druga osnovna škola“, Budva;
* JU OŠ „Njegoš“, Cetinje;
* JU OŠ „Olga Golović“, Nikšić;
* JU OŠ „Maršal Tito“, Ulcinj;
* Predstavnici Centra bili su angažovani 15. maja na sprovođenju stručnog ispita za engelski jezik, i to u sljedećim školama:
* JU Gimnazija „Niko Rolović“, Bar;
* JU Gimnazija „Panto Mališić“, Berane;
* JU Srednja stručna škola „Vukadin Vukadinović“, Berane;
* JU Srednja stručna škola, Pljevlja;
* JU Srednja mješovita škola „Ivan Goran Kovačić“, Herceg Novi;
* JU Srednja elektro-ekonomska škola, Bijelo Polje;
* JU Srednja stručna škola, Rožaje;
* JU Gimnazija, Cetinje;
* JU Srednja likovna škola „Petar Lubarda“, Cetinje;
* JU Srednja pomorska škola, Kotor;
* JU Srednja stručna škola, Nikšić;
* JU Srednja elektro-tehnička škola „Vaso Aligrudić“, Podgorica;
* JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“, Podgorica;
* JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“, Podgorica;
* Osam predstavnika/predstavnica Centra bilo je imenovano za ovlašćene predstavnike Ispitnog centra za praćenje realizacije maturskog/stručnog ispita iz Predmeta od značaja/Stručne teorije, koji je održan 6. juna;
* Slanje materijala za sektorsku komisiju;
* Priprema i slanje odluka licenciranim org. obrazovanja odraslih;
* Pripremanje zapisnika za sjednice Kolegijuma JU Centar za stručno obrazovanje;
* Aktivnosti oko izvještaja za realizaciju Plana integriteta;
* Postavljanje vijesti na društvene mreže;
* Priprema i slanje materijala za sjednice odbora;
* Pripremanje zapisnika sa sjednica sindikalnih organizacija;
* Održavanje kolegijuma;
* Priprema prezentacija, priprema lista za potpis prisutnih članova, priprema i slanje dopisa, slanje mejlova, telefonska komunikacija sa saradnicima, priprema prostornih i tehničkih uslova za realizaciju aktivnosti i sl.

U Podgorici, 31. decembra 2024. godine