



Crna Gora
Zavod za školstvo

Broj: 01-89/1
Podgorica, 24.01.2019.godine.

CRNA GORA
ZAVOD ZA ŠKOLSTVO

Izvještaj o radu za 2018. godinu

SADRŽAJ

UVOD.....	3
I. ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA	3
II. ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU I ODNOS SA JAVNOŠĆU	5
III. ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA	8
IV. ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ	9
V. PROJEKTI	11
VI. OPŠTI POSLOVI	11

UVOD

Organizacije jedinice Zavoda za školstvo su: Sektor za unapređivanje obrazovanja, Sektor za nastavu i Služba za opšte poslove i finansije.

U okviru Sektora za unapređivanje obrazovanja funkcionišu: Odsjek za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema i Odsjek za međunarodnu saradnju.

U okviru Sektora za nastavu funkcionišu: Odsjek za utvrđivanje kvaliteta i Odsjek za kontinuirani profesionalni razvoj.

U okviru Službe za opšte poslove i finansije funkcionišu: Kancelarija za opšte poslove i Kancelarija za računovodstveno finansijske poslove.

Zavod za školstvo utvrđuje i obezbjeđuje kvalitet obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama, obavlja razvojne, savjetodavne, istraživačke i stručne poslove iz oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika.

Za izvršavanje poslova iz djelokruga Zavoda utvrđena su službenička i namještenička mjesta za 84 izvršioca. Trenutno je zaposleno 61 službenika i namještenika.

Po završetku svake godine Zavod za školstvo podnosi Godišnji izvještaj rada Ministarstvu prosvjete.

I – ODSJEK ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAZOVNOG SISTEMA

Realizovane aktivnosti:

1. **Analize i stručna mišljenja** (odgovoreno na 92 dopisa za razne NVO, Nacionalni savjet obrazovanja, MP i tsl.);
2. **Izrada unaprijedene verzije Metodološkog uputstva za nastavnike za ocjenjivanje zasnovano na ishodima za osnovnu školu;**
3. **Izrada inovirane pedagoške dokumentacije:** učešće u izradi pedagoške dokumentacije za osnovne i srednje škole;
4. **Pravilnik o izmjenama pravilnika o vrstama ocjena i načinu ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi:** predstavnici Odsjeka su učestvovali u izradi Pravilnika;
5. **Učešće u realizaciji stručnih ispita:**

U toku 2018. godine samostalni savjetnici iz Odsjeka za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema su kao članovi komisija učestvovali u realizaciji stručnih ispita za različita predmetna područja kao što su stručni ispiti iz matematike, pedagogije, biologije, fizičkog vaspitanja, fizike i inkluzivnog obrazovanja;

6. **Izrada predmetnih programa zasnovanih na ishodima za osnovno muzičko i baletsko obrazovanje:** izrađeno je 6 programa za baletsko obrazovanje, 1 program za grupno muziciranje i 27 programa za osnovno muzičko obrazovanje;
7. **Izrada opšteobrazovnog dijela 16 nastavnih planova obrazovnih programa za srednje stručno obrazovanje;**
8. **Izrada Strategije za mlade 2017 – 2021. godine:** u izradi AP Strategije za 2019 i 2020 godinu je učestvovao predstavnik Odsjeka;
9. **Istraživanje - *Korupcija u obrazovanju*:** Zavod za školstvo je u okviru Akcionog plana programa pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji za 23. i 24. poglavlje bio u obavezi da

realizuje aktivnosti u oblasti korupcije u obrazovanju. Jedna od ključnih aktivnosti je podrazumijevala realizaciju istraživanja sa učenicima osnovne i srednje škole. Istraživanjem smo željeli ispitati mišljenje učenika završnih razreda osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori o tome: koliko su informisani/e o temama koje se tiču: mita, korupcije, podmićivanja i slično? ko su im najčešće izvori informacija o korupciji? kakva je uloga škole u informisanju učenika o korupciji? koliko su učenici sposobni da prepoznaju korupciju u svom okruženju? koliko je po njihovom mišljenju korupcija zastupljena u društvu, i u obrazovanju? u kojim situacijama je korupcija zastupljena u obrazovanju? koliko je korupcija zastupljena u njihovoj školi? koliko su učenici spremni da prijave korupciju, i u kome bi je prijavili? koliko su učenici spremni da i sami učestvuju u koruptivnim radnjama? u kojoj mjeri je zastupljena praksa odražavanja privatnih časova u školama? Istraživanje je obavljeno: u 17 opština u Crnoj Gori, u 47 škola, od čega 28 osnovnih i 19 srednjih škola, sa 1702 učenika, od čega 983 iz osnovne i 719 učenika srednje škole. Izvještaj o istraživanju je objavljen na sajtu Zavoda za školstvo.

SEMINARI I SAVJETOVANJA:

1. **Dva seminara na temu - *Psihosocijalna podrška djeci/učenicima u stresnim situacijama*** u okviru AP Strategije za smanjenje rizika od katastrofa za period 2018/19 godinu;
2. **Pet seminara na temu - *Obrazovanje u oblasti vanrednih situacija*** u okviru AP Strategije za smanjenje rizika od katastrofa za period 2018/19 godinu;
3. **Dva seminara na temu *Nastava orijentisana na učenje*** u saradnji sa CDRSEE za direktore škola, školske nadzornike i savjetnike Zavoda za školstvo i Ministarstva prosvjete, pedagoge, psihologe, nastavnike u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama. Dva predstavnika Odsjeka učestvovala su u realizaciji seminara;
4. **Dvanaest savjetovanja na temu - *Savjetovanje u vezi primjene novih predmetnih programa za osnovno muzičko i baletsko obrazovanje***: za nastavnike svih škola za osnovno muzičko i baletsko obrazovanje na kojima su prezentirani novi predmetni programi zasnovani na ishodima te način godišnjeg i neposrednog planiranja za realizaciju nastavnog procesa;
5. **Sedam savjetovanja za osnovne škole na temu - *Rezultati istraživanja o korupciji u obrazovanju*** za predstavnike đачkih parlamenata i nastavnike svih osnovnih i srednjih škola;
6. **Sedam savjetovanja za osnovne škole na temu – *Popunjavanje pedagoške dokumentacije u dijelu rubrike Zapažanja o vladanju učenika***: Na savjetovanjima su prisustvovali predstavnici svih osnovnih škola (direktor, pedagog, psiholog, predstavnici nastavnika razredne i predmetne nastave);
7. **Savjetovanje na temu – *Implementacija međupredmetnog programa Obrazovanje u oblasti vanrednih situacija za srednje škole*** za direktore i pedagoge gimnazija, mješovitih i srednjih stručnih škola. Savjetovanja su zajedno realizovali predstavnici Zavoda za školstvo i Direktorata za vanredne situacije;
8. **Dva savjetovanja na temu - *Primjena nove pedagoške dokumentacije za osnovnu školu*** za direktore svih osnovnih škola na kojima su prezentirane novine u popunjavanju nove pedagoške dokumentacije;
9. **Inkluzivno obrazovanje:**
Realizovane su sljedeće aktivnosti:
 - ***Korišćenje udžbenika u DAISY formatu*** (8 seminara za 69 škola);

- *Izvršen monitoring za Korišćenje udžbenika u Daisy formatu u 7 škola;*
- *Putokaz- metodički modeli za podršku učenicima u čitanju i pisanju* (6 seminara 68 škola- nastavnici primijenili metodičke modele u radu sa 6000 učenika);
- *Unaprijeđen materijal za podršku učenicima u čitanju i pisanju u I ciklusu osnovne škole- Merodički modeli;*
- *Izrađen Materijal za individualni rad (I, II i III razred) kao podrška učenicima prilikom savladavanja čitanja i pisanja;*
- *Izvršen monitoring Putokaz- metodički modeli za podršku učenicima u čitanju i pisanju u 25 škola;*
- *Izrađen Vodič za rad sa decom s intelektualnim smetnjama* (realizovano 5 seminara sa nastavnicima osnovnih škola);
- *Koordiniran rad Inkluzivnog aktiva u pripremi inkluzivnog materijala za školski portal* (<http://www.skolskiportal.edu.me>);
- *Koordiniranje radom mobilne službe* (mobilne službe su realizovale 2488 polusatnih aktivnosti u 80 obrazovno vaspitnih ustanova, sa 380 učenika);
- *Individualni razvojno-obrazovni plan (IROP)* namijenjen srednjim stručnim školama (4 obuke za nastavnike srednjih stručnih škola);
- *Individualni tranzicioni plan (ITP)* (realizovano 6 obuka za nastavnike osnovnih i srednjih stručnih škola);
- *Izrađen model prelaza iz srednje škole ka tržištu rada- Individualni tranzicioni plan 2 (ITP 2);*
- *Individualni tranzicioni plan 2* (realizovano 6 obuka za nastavnike srednjih stručnih škola i savjetnike CIPS-a i Zavoda za zapošljavanje);
- *Supervizija 12 predškolskih ustanova u sklopu Projekta Obuka stručnog kadra predškolskih ustanova i podrška roditeljima dece sa poremećajima iz spektra autizma u cilju primjene rane intervencije;*
- *Učešće u izradi Strategije inkluzivnog obrazovanja 2019-2025.*

II – ODSJEK ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

Realizovane aktivnosti:

1. Saradnja sa Savjetom Evrope:

- Evropski centar za moderne jezike: imenovanje učesnika iz Crne Gore za programe obuke Centra;
- organizacija seminara *Integrisano učenje sadržaja i jezika (CLIL)*, u saradnji sa Evropskim centrom za moderne jezike, održanog 4. i 5. oktobra 2018. u Podgorici;
- promocija obilježavanja Evropskog dana jezika, u saradnji sa udruženjima nastavnika stranih jezika – engleskog, francuskog, ruskog, njemačkog i italijanskog jezika.

2. Učešće u pripremi Erasmus+ projekta *Keep Educating yourself*, u saradnji sa Filozofskim fakultetom.

3. Međunarodno testiranje PISA 2018 – kodiranje učeničkih odgovora iz oblasti čitalačke pismenosti - međunarodni koder;

4. Implementacija projekta "Moje vrijednosti i vrline";

- uključivanje novih škola u program (osnovne, gimnazije, po prvi put i srednje stručne), i program se realizuje u 47 osnovnih i srednjih škola (do sada ih je bilo 20);
- osim postojećih 250, obučeno još 100 nastavnika, stručnih saradnika i direktora, tako da program sada realizuje oko 300 nastavnika;
- do kraja 2018. godine, u program je uključeno oko 14.000 učenika osnovnih i srednjih škola;
- u školskoj 2018/2019. projektni tim je izvodio obuke i sa trenerima za ovaj program (baza trenera broji 30, obučeni početkom 2018);
- štampane i distribuirane dvije publikacije za nastavnike: Priručnik za radionice u programu "Moje vrijednosti i vrline" i Vodič za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina u redovnoj nastavi;
- nadzornici Zavoda za školstvo su kontinuirano informisani o tome kako škola sve može još uspješnije da podstiče optimalan razvoj učenika i povećava kvalitet rada, upravo kroz razvoj socijalnih i emocionalnih vještina;
- program "Moje vrijednosti i vrline" je akreditovan od strane Ministarstva rada i socijalnog staranja i uključen u katalog programa za usavršavanje stručnih kadrova u domenu dječije i socijalne zaštite (socijalni radnici; vaspitači, stručni saradnici);
- koncipirano je i realizovano 20 školskih projekata, sa ciljem da učenici i nastavnici promovišu svoj rad u oblasti razvoja socijalnih i emocionalnih vještina i da se škola u cjelini uključi u ove aktivnosti, kao i roditelji i lokalna zajednica;
- postignuća i izazovi u programu "Moje vrijednosti i vrline" više puta su prezentovani pred ekspertima Unicef-a u oblasti obrazovanja u cilju njegovog daljeg usavršavanja i razvoja;
- u novoj pedagoškoj dokumentaciji (dnevnik - zapažanja o vladanju učenika) za procjenu vladanja se koriste pokazatelji socijalnih i emocionalnih vještina iz ovog programa;
- informisanje uključenih škola, izvještavanje donatora i drugih partnera, praćenje budžeta, komunikacija sa partnerima i školama.

5. Implementacija Obrazovanja za održivi razvoj:

- prevođenje UNESCO publikacije „Obrazovanje za globalne ciljeve održivog razvoja“;
- Prisustvo tehničko-konsultativnom sastanku na temu “Budućnost obrazovanja za održivi razvoj” u organizaciji UNESCO-a koji je održan 9. i 10. jula 2018. godine u Bangkoku;
- koordiniranje Mediteranske strategije Obrazovanja za održivi razvoj (pisanje rada Obrazovanje za održivi razvoj u obrazovnom sistemu Crne Gore za časopis Održivi mediteran No 74 (http://medies.net/uploaded_files/cyprus%20conference%202017/final_74_soma_lowres.pdf));
- učešće na prvom sastanku Mediteranskog komiteta za obrazovanje za održivi razvoj, održanom na Kipru od 23-24. novembra 2017. godine;
- izrada izvještaja o implementaciji UNECE Strategije obrazovanja za održivi razvoj za (2017–2019) ;
- učešće u radu UNECE Ad hoc radne grupe za strateško planiranje obrazovanja za održivi razvoj do 2030. godine;
- implementacija Nacionalne strategije održivog razvoja Crne Gore;
- učešće u radu koordinacionog tijela u procesu izrade Ciljevi održivog razvoja (SDGs), konsultativnog procesa izrade Akcionog plana za sprovođenje Nacionalne strategije održivog razvoja do 2030. godine;
- učešće u sprovođenju pilot projekta u okviru UNESCO-ve mreže pridruženih škola, na temu „Doprinos sveobuhvatnog institucionalnog pristupa učenju o klimatskim promjenama“ ;
- pružanje stručne i logističke podrške projektima Ministarstva održivog razvoja i turizma;

- prisustvo trodnevnom seminaru u Ministarstvu održivog razvoja i turizma „Implementacija SDG-s na Zapadnom Balkanu;
- stručna podrška projektu UNDP-a Unapređivanje znanja o klimatskim promjenama u opštem obrazovanju;
- pružanje logističke podrške projektu Školska bašta u osnovnim školama Sutjeska i Vuko Jovović.

6. Sprovođenje programa Eko-škole:

- posjete i savjetovanja na nivou ustanova;
- raspisivanje poziva za dodjelu nagrade Zelena zastava;
- akreditacija obrazovno-vaspitnih ustanova za dodjelu Zelene zastave i serifikata o sticanju statusa međunarodne Eko-škole;
- organizovanje konferencije za dodjelu prve Zelene zastave i sticanje statusa međunarodne Eko-škole;
- raspisivanje III poziva za prijavljivanje treće grupe pilot škola;
- učešće na godišnjem sastanku nacionalnih operatera za međunarodni program Eko-škole, održanom u Korku od 21. do 23. novembra 2018. godine;
- organizovana prezentacija za obrazovno-vaspitne ustanove koje su se prijavile za sprovođenje programa na osnovu trećeg javnog poziva;
- dodavanje dokumenata i podataka na Podio- međunarodnoj platformi;
- dodjela posebnih priznanja za Dana planete Zemlje u okviru programa Mladi ekoreporter.

7. Implementacija preduzetničko učenje:

- izrada Akcionog plana za 2018. godinu u skladu sa Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje (2015 – 2019);
- učešće u izradi Strategije razvoja malih i srednjih preduzeća (2017 – 2021);
- učešće u radu Nacionalnog partnerstva za preduzetništvo;
- pisanje izvještaja koji proizilaze iz obaveza planiranih Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje;
- implementacija Akcionog plana za 2018. godinu u skladu sa Strategijom za cjeloživotno preduzetničko učenje (2015 – 2019);
- pisanje izvještaja za Akt o malom preduzetništvu;
- realizacija seminara Preduzetničko učenje – međupredmetna tema u predškolskom obrazovanju;
- izrada predmetnog programa Preduzetničko učenje – izborni predmet u osnovnoj školi;
- učešće u izradi RIGA izvještaja.

8. Saradnja sa NVO sektorom

- pisanje izvještaja u skladu sa Strategijom razvoja NVO;
- prisustvo sastancima, okruglim stolovima i dešavanjima u organizaciji NVO;
- organizacija sastanaka po zahtjevu NVO prema Akcionom planu u odnosu na Strategiju razvoja NVO;
- uređivanje stranice za NVO na sajtu Zavoda za školstvo.

9. Ažuriranje internet stranice Zavoda:

- priprema informacija za veb sajt;
- uređivanje;
- kreiranje novih stranica i linkova;
- dodavanje dokumenata.

10. Prevođenje materijala, stručnih tekstova i projektnih prijedloga za potrebe ostalih odsjeka.

11. Učešće u radu komisije za sprovođenje TIMSS testiranja.

12. Izrada Izbornog programa Preduzetništvi za 7. ili 8. ili 9. razred *osnovne škole*
13. Izrada predmetnog programa Hemija i Preduzetničko učenje za obrazovanje odraslih.
14. Izrada priručnika za izborne predmete preduzetništvo, zdravi stilovi života i građansko vaspitanje za obrazovanje odraslih.
15. Izrada projektne dokumentacije za projekat „Unapređivanje kvaliteta obrazovanja, kroz ključne kompetencije i utvrđivanje kvaliteta sa posebnim fokusom na STEM discipline“ (Sektorski operativni program za zapošljavanje, obrazovanje i socijalne politike 2015-2017, Montenegro (IPA II);
16. Izvještavanja za Eurydice mrežu.

III – ODSJEK ZA UTVRĐIVANJE KVALITETA

Realizovane aktivnosti:

1. Realizovan redovan nadzor

Redovan nadzor je realizovan u 44 obrazovno-vaspitne ustanove i to: 36 osnovnih škola, pet predškolskih ustanova (tri javne predškolske ustanove i dvije privatne predškolske ustanove), dva obrazovna centra i jedan dom učenika. Posjećeno je 1093 nastavnika na 1335 časova i utvrđen je kvalitet 270 ključnih oblasti za koje su napisna 637 pojedinačna izvještaja.

2. Ostale aktivnosti:

- Izrada Godišnjeg izvještaja o kvalitetu rada nadzorisanih ustanova u 2018. godini;
- Priprema izvještaja o nadzoru za objavljivanje na sajtu Zavoda za školstvo;
- Saradnja sa: British Council, UNICEF, Zavod za vrednovanje kvaliteta vaspitanja i obrazovanja Srbije, Ministarstvom prosvjete Federacije BiH, SICI (Standing International Conference of National and Regional Inspectorates of Education), ERI SEE (Education Reform Initiative of South East Europe), Eurydice...

3. Učešće predstavnika Zavoda (prosvjetnih nadzornika) u sljedećim aktivnostima (konferencije, projekti, komisije, radne grupe, tijela i drugo):

- Komisije za polaganje stručnih ispita nastavnika;
- Izdavanje stručnog mišljenja o kvalitetu rada direktora i pomoćnika direktora škole;
- Radne grupe za izradu Nastavnog plana i unapređenje organizacije rada umjetničkih škola;
- Prilagođavanje predmetnih programa osnovnih škola osnovnom obrazovanju odraslih;
- Izrada priručnika za nastavnike po predmetima za osnovno obrazovanje odraslih;
- Aktivnosti na izradi andragoškog priručnika za izborni predmet Novinarska i literarna radionica (predgovor, o projektu, uvod, određenje predmeta, ključne kompetencije);
- Radne grupe za izradu pedagoške dokumentacije za predškolske ustanove, umjetničke škole i domove učenika;
- Učešće u izradi Pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji za domove učenika;
- Izrada spiska potrebnih obrazaca za muzičke škole za ZUNS;
- Sastanak sa Britanskim konsultantom i Odsjekom za KPR o formulisanju kriterijuma za procjenu efektivnosti KPR-a na nastavu;
- Prezentacija Nastavnog plana za niže muzičko i baletsko obrazovanje;
- Izrada predmetnih programa za nižu muzičku školu;
- Sastanci sa direktorima muzičkih škola;

- Prezentacija Nastavnog plana za osnovno muzičko i baletsko obrazovanje;
- Prisustvovanje promociji priručnika za korišćenje DAISY udžbenika u nastavi;
- Učešće u timu za koncipiranje Portfolija kao okvira za vrednovanje razvojnih ishoda djece;
- Prisustvovanje seminaru “Rani razvoj i učenje, važnost predškolskog obrazovanja za decu RE populacije”;
- Radni sastanak sa predstavnicama Britanskog savjeta u vezi izrade Preporuka za implementaciju Programa engleskog jezika u predškolskom vaspitanju i obrazovanju;
- Izrada finalne verzije dokumenta *Preporuke za implementaciju Programa engleskog jezika u predškolskom vaspitanju i obrazovanju*;
- Analiza problematike izučavanja stranih jezika u srednjim stručnim školama;
- Radna grupa za izradu kriterijuma ocjenjivanja;
- Učešće u usaglašavanju praga prelaznosti testa za eksterno testiranje u devetom razredu;
- Prisustvo seminaru za test administratore u svojstvu Supervizor kvaliteta za PISA testiranje;
- Član Komisije za utvrđivanje praga prelaznosti na maturskom ispitu (za gimnazije) iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u Ispitnom centru;
- Prisustvo seminaru „Strategije i tehnike za razvoj interaktivnih vještina u nastavi stranih jezika“ ;
- Savjetovanje za nastavnike Umjetničke škole za muziku i balet “Vasa Pavić” ;
- Savjetovanje za nastavnike Muzičke škole, Tivat;
- Savjetovanje za nastavnike Muzičke škole Herceg Novi;
- Savjetovanje za nastavnike muzičkih škola (Bar I Ulcinj);
- Savjetovanje za nastavnike Muzičke škole, Nikšić;
- Savjetovanje za nastavnike muzičkih škola (Cetinje, Budva) ;
- Savjetovanje za nastavnike Muzičke škole “Andre Navara”, muzičke škole iz Kolašina i Muzičke škole “Vida Matjan”, Kotor;
- Realizacija seminara za direktorice PPU na temu „Utvrdjivanje i unapređenje kvaliteta rada u predškolskim ustanovama“ ;
- Obuke i savjetovanja za nastavnike i direktore škola.

IV - ODSJEK ZA KONTINUIRANI PROFESIONALNI RAZVOJ

Realizovane aktivnosti:

1. 80 programa obuke za nastavnike predškolskog vaspitanja, nastavnike osnovnih škola, gimnazija, nastavnike opšteobrazovne grupe predmeta u srednjim stručnim školama, stručne saradnike, pomoćnike direktora i direktore;
2. Obuka novoimenovanih direktora vrtića, osnovnih škola, gimnazija i srednjih stručnih škola, uključujući i direktore privatnih predškolskih ustanova kroz šest modula. Obuku je u 2018.godini završilo 17 direktora iz državnih vaspitno-obrazovnih ustanova i 14 direktora privatnih predškolskih ustanova, rukovodioca vaspitno-obrazovnih ustanova;
3. Savjetovanja za direktore na sljedeće teme: Primjena nove pedagoške dokumentacije za osnovnu školu (2 savjetovanja); Primjena novih predmetnih programa za osnovno muzičko i baletsko obrazovanje (14 savjetovanja); Popunjavanje pedagoške dokumentacije u dijelu rubrike Zapažanja o vladanju učenika (7 savjetovanja); Obrazovanje u oblasti vanrednih situacija u srednjem obrazovanju (1 savjetovanje);

4. Aktivnosti na realizaciji regionalnog projekta *Efikasno obezbjeđivanje kvaliteta kroz uspješno upravljanje promjenama-izgradnja kapaciteta direktora škola*, u organizaciji KulturKontakta i u saradnji sa Centrom za stručno obrazovanje;
5. Priprema i objavljivanje Priručnika za direktore o vođenju kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika u školi/ustanovi u saradnji sa Britanskim savjetom;
6. Kontinuirano obavješćavanje nastavnika o seminarima preko sajta Zavoda, koordinisanje svih aktivnosti organizacije seminara (priprema, praćenje realizacije, praćenje realizacije aktivnosti nakon završenih programa obuke, izrada izvještaja o realizovanim programima obuke i realizovali programe obuke);
7. Analiza rezultata eksternog utvrđivanja kvaliteta rada vaspitno-obrazovnih ustanova, u cilju definisanja prioritetnih oblasti programa stručnog usavršavanja za naredni period;
8. Analiza potreba i definisanje prioritetnih oblasti stručnog usavršavanja za period 2019-2021;
9. Priprema i realizacija Nacionalne ljetnje akademije „Demokratska kultura škole – od teorije ka praksi“ na Cetinju;
10. Izrada brošure o radu Prve nacionalne ljetnje Akademije „Demokratska kultura škole - od teorije ka praksi“;
11. Inoviranje priručnika Interaktivna obuka – program za trenere;
12. Učešće u izradi Priručnika „ Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika I unapređenja nastave i učenja u školi“;
13. Učešće u radu EPAN grupe Savjeta Evrope (mreža za građansko vaspitanje/obrazovanje);
14. Učešće u izradi nastavnog programa Istraživanje humanitarnog prava za osnovnu školu;
15. Učešće u radu Radne grupe za izradu Priručnika o kulturi vladavine prava u okviru saradnje za Globalno građansko obrazovanje koje vodi UNESCO, Pariz;
16. Učešće u radu Nadzornog komiteta za obrazovnu politiku i praksu Savjeta Evrope-Strazbur;
17. Učešće u radu Upravnog odbora Evropskog centra za moderne jezike –Grac;
18. Učešće na brojnim konferencijama, seminarima i radionicama u zemlji i inostranstvu kao što su: Unapređenje kvaliteta nastave i učenja u Crnoj Gori, Podgorica, 26.mart 2018. Britanski savjet; Regionalna konferencija CoE, Borba protiv diskriminacije u obrazovnom sistemu; Regionalna EPALE konferencija, Budva; Konferencija „Osnaživanje demokratske kulture škole“, Podgorica, CoE; Obuka za nastavnike mentore romskih i egipćanskih učenika srednjih škola – stipendiste; Upravljanje i osiguranje kvaliteta u srednjim stručnim školama, Beograd; Refleksija postojećih i identifikacija potrebnih kompetencija za direktore za djelotvorno osiguranje kvaliteta i upravljanje promjenama, te analiza obuka koje se trenutno implemetiraju u BiH, MNE i SRB., Beč; Učinkovito osiguranje kvaliteta kroz uspješno upravljanje izgradnja kapaciteta direktora srednjih škola, Podgorica; Polja kompetencija za direktore u upravljanju kvalitetom rada srednjih škola, Budva, Uspostavljanje saradnje na području profesionalnog razvoja nastavnika u Jugoistočnoj Evropi.
19. Učešće u projektu "Škole za 21 vijek";
20. Učešće u radu: Komisije za dodjeljivanje viših zvanja, Sektorske komisije za obrazovanje, u radu Savjeta za kvalifikacije, u izradi Akcionog plana za implementaciju Strategije obrazovanja nastavnika (2019-2020), u Radnoj grupi za izradu Akcionog plana sprvođenja Strategije karijerne orijentacije (2016 – 2020.), Koordinacionog tijela za praćenje realizacije Strategije obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori (2017 – 2024); učešće

u radu Komisije za sertifikaciju trenera; Rad na izradi Akcionog plana Strategije cjeloživotne karijerne orijentacije za 2019/20 godinu, Radne grupe za prilagođavanje programa osnovna škole za odrasle i izradu andragoških priručnika.

V – PROJEKTI

Projekat „Čas istorije u Prijestonici: Cetinje – jedna priča”

Projekat „Čas istorije u Prijestonici: Cetinje – jedna priča” uspješno se sprovodi od 2014.g. za sve osnovne škole i učenike 7. razreda. Program pruža priliku učenicima da obilaskom značajnih kulturno-istorijskih znamenitosti na Cetinju, Lovćenu i Rijeci Crnojevića prošire znanja o istoriji, tradiciji i kulturnom nasljeđu Crne Gore.

Od planiranih 7160 učenika u projektu je učestvovalo 6770 učenika. Učestvovalo je i 3325 nastavnika. Ukupno je u projektu učestvovalo oko 7095 učenika i nastavnika.

Projekat Ljetnja škola „Crna Gora, moja postojbina“

Ljetnja škola „Crna Gora, moja postojbina“ namijenjena djeci crnogorskih iseljenika, održana je po dvanaesti put na Ivanovim koritima u ljeto 2018. godine u organizaciji Zavoda za školstvo i Uprave za dijasporu.

Škola je realizovana u prelijepom ambijentu Ivanovih korita u odmaralištu „Lovćen – Bečići“. Cilj škole je da djeca na zabavan način, kroz obrazovne radionice crnogorskog jezika i književnosti, istorije, geografije, kulturne baštine, muzičke i likovne umjetnosti, kao i kroz sportske aktivnosti, viteške i druge društvene, igre, upoznaju svoju postojbinu.

Školu je za dvanaest godina pohađalo oko 900 učenika uzrasta od 9 do 15 godina iz 18 zemalja. U 2018. godini učestvovalo je 58 učenika iz 11 država.

Projekat “Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove”

Tokom 2018. godine u okviru projekta "Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju..." realizovan je jedan dvodnevni seminar „Put stvaraoca ili kako stvarati tekst” za 35 nastavnika. Organizovani su sastanci Radnog tima za pripremu koncepcije i tekstova za zbornik NAŠA ŠKOLA. Objavljena je i u septembru 2018. promovisana Zbirka đачkih radova u OŠ „Radojica Perović” u okviru projekta.

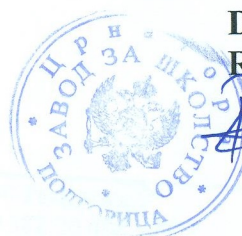
VI – OPŠTI POSLOVI

Zaposleni u Kancelariji za opšte poslove je u 2018. godini u okviru svojih aktivnosti su donijeli:

44 rješenja o imenovanju tima nadzornika, 442 rješenja o izdavanju licence sa licencama i 18 uvjerenja po zahtjevu.

U istom periodu sproveli su proceduru 16 postupaka javnih nabavki, 4 postupka po zahtjevu za slobodan pristup informacijama i izvršili popis imovine, 53 ostala spisa (odgovori, dopisi ...) i izdali 520 rješenja o imenovanju predstavnika Zavoda u komisiji za polaganje stručnih ispita.

Pripremani su pojedinačni akti o ostvarivanju prava iz radnog odnosa zaposlenih, Pravilnik o izmjenama i dopunama pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Zavoda za školstvo, ažurirana je KIS aplikacija, pripremani su pojedinačni akti o ostvarivanju prava iz radnog odnosa zaposlenih.



DIREKTOR
Rešad Sijarić