

SCENARIO ZA ČAS

NASTAVNIK/CA	ŽELJKO VUJOVIĆ	DATUM	
NASTAVNI PREDMET	BIOLOGIJA	RAZRED/ ODJELJENJE	ČETVRTI
		REDNI BROJ ČASA	
ISHODI UČENJA	Tokom učenja učenik će moći da: - upozna ugrožene biljne i životinjske vrste u Crnoj Gori; - ukaže na značaj očuvanja planete Zemlje;		
OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni		
METODE/TEHNIKE RADA	Brainstorming, metoda razgovora - dijalog, metoda demonstrativno-ilustrativna, samostalan rad učenika, monološka		
NASTAVNA SREDSTVA/ Digitalni alati i aplikacije	Računar, poster, projektor (PowerPoint prezentacija), video-snimci, PETKO, 3D štampač		
DODATNA LITERATURA	Agencija za zaštitu životne sredine (EPA): Crna Gora - između planina i mora pejzaž i biodiverzitet.134 Podgorica, 2021. Cvetković, D., Lakušić, D., Matić, G., Korać, A., & Janković, S. (2019). Biologija za IV razred opšteg smera. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Andera, M. (2007). Enciklopedija prirode Evrope. Beograd: Mladinska knjiga.		
PROSTOR	Učionica u kojoj je 3D štampač		
KORELACIJA	Geografija, Istorija, Likovna umjetnost, Hemija		
AKTIVNOSTI UČENIKA (KROZ ETAPE ČASA)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici kroz braistorming metodu navode zaštićena područja u Crnoj Gori. Dolaze do ishoda časa. - Prate kratku prezantaciju na temu „Ugrožene biljne i životinjske vrste” u Crnoj Gori; - Posmatraju video materijal i uočavaju važnost opstanka ovih vrsta; - Uočavaju karakteristike ugroženih biljaka i životinja; - Učenici metodom slučajnog izbora izvlačeći različite boje čepova formiraju grupe. Osmišljavaju i rade pomoću PETKA i 3D štampača različite modele ugroženih vrsta; Učenik pravi video zapis tokom izrade. - Razvijaju vještinu za saradnju sa lokalnom zajednicom sa ciljem podizanja svijesti i odgovornosti očuvanja ugroženih vrsta; 		

	<ul style="list-style-type: none">- Daju prijedloge i moguća rješenja suzbijanja negativnog uticaja plastike na našoj planeti;- Procjenjuju antropogeni uticaj na biodiverzitet.
OSVRT NA REALIZACIJU ODRŽANOG ČASA:	