



Ministarstvo
finansija

Adresa: ul. Stanka Dragojevića 2,
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 242 835
fax: +382 20 224 450
www.mif.gov.me

Br: 05-02-040/25-529/2

Podgorica, 28.01.2025. godine

Za: MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I INOVACIJA, Vaka Đurovića b.b, Podgorica
gospođi, prof. dr Anđeli Jakšić Stojanović, ministarki

Predmet: Mišljenje na Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji

Veza: Vaš akt broj: 05-604/24-10524/2 od 31.12.2024 godine

Poštovana gospođo Jakšić Stojanović,

Povodom *Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji*, Ministarstvo finansija daje sledeće:

MIŠLJENJE

Na tekst Predloga zakona i pripremljeni Izveštaj o analizi uticaja propisa, sa aspekta implikacija na poslovni ambijent, nemamo primjedbi.

Dostavljenim izmjenama i dopunama stvaraju se uslovi za unapređivanje kvaliteta opšteg obrazovanja i postignuće učenika u ovoj oblasti. Predmetni Zakon se usaglašava sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju, kojim je definisano da klasifikacioni period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta.

U Izveštaj o analizi uticaja propisa navedeno je da implementacija dostavljenog Predloga ne zahtijeva izdvajanje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore.

Budući da je u primjeni privremeno finansiranje, shodno članu 37 Zakona o budžetu i fiskalnoj odgovornosti, Ministarstvo finansija će do donošenja Zakona o budžetu Crne Gore za 2025. godinu potrošačkim jedinicama mjesečno odobravati sredstva utvrđena Rješenjem o privremenom finansiranju za 2025. godinu najviše do iznosa 1/12 (jedne dvanaestine) stvarnih izdataka u prethodnoj godini.

Imajući u vidu navedeno, Ministarstvo finansija, sa aspekta budžeta, nema primjedbi na Predlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji, uz napomenu da eventualni troškovi po ovom osnovu budu u okviru sredstava koja su za predmetne namjene raspoloživa Rješenjem o privremenom finansiranju i godišnjim zakonom o budžetu.

S poštovanjem,



MINISTAR
Novica Vuković



Crna Gora
Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
tel: +382 20 410 100
fax: +382 20 410 101
www.mps.gov.me

Broj: 05-604/24-10524/2
Podgorica, 31. decembar 2024. godine

Crna Gora
MINISTARSTVO FINANSIJA
Podgorica

17. 01. 2025

Primjeno:	Org. od	Ministarstvo	Recep. broj	Prilog	Vrijednost
	01-040	25-529	1		

MINISTARSTVO FINANSIJA
Novica VUKOVIĆ, ministar

19

Predmet: Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji

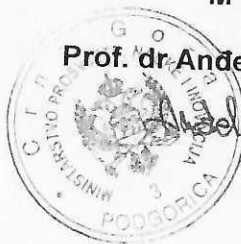
Poštovani gospodine Vukoviću,

U prilogu dostavljamo Vam **Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji**, kao i RIA obrazac, radi davanja mišljenja.

Srdačan pozdrav,

MINISTARKA

Prof. dr. Anđela JAKŠIĆ STOJANOVIĆ



Anđela Jakšić-Stojanović

**ZAKON
O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O GIMNAZIJI**

Član 1

U Zakonu o gimnaziji („Službeni list RCG“, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 39/13, 47/17 i 145/21) u članu 5 stav 2 briše se.

Dosadašnji st. 3 i 4 postaju st. 2 i 3.

Član 2

U članu 13 poslije stava 1 dodaje se novi stav koji glasi:
„Kao vanredni učenik, u prvi razred gimnazije može se upisati lice starije od 17 godina života.”

U st. 3 i 4 riječi: „stava 2“ zamjenjuju se riječima: „stava 3“.

U stavu 5 riječi: „st. 2, 3 i 4“ zamjenjuju se riječima: „st. 3, 4 i 5“.

Dosadašnji st. 2 do 7 postaju st. 3 do 8.

Član 3

U članu 13a stav 2 riječ „i“ zamjenjuje se riječju „ili“.

Član 4

U članu 14 stav 1 mijenja se i glasi:

„Državljanin druge države, stranac koji traži međunarodnu zaštitu, azilant, stranac pod supsidijarnom zaštitom, stranac pod privremenom zaštitom i lice bez državljanstva može se upisati u gimnaziju po uslovima kao i crnogorski državljanin, u skladu sa ovim zakonom.”

Član 5

U članu 15 stav 1 riječ „četiri“ zamjenjuje se riječju „tri“.

U stavu 3 riječ „Republika,“ zamjenjuje se riječima: „Crna Gora,“.

Član 6

U članu 16 stav 1 poslije tačke 1 dodaje se nova tačka koja glasi:

„1a) dodatnu i dopunsku nastavu;“.

U tački 2 riječi: „(dodatna, dopunska i fakultativna nastava, ekskurzije, izleti i sl.);“ zamjenjuju se riječima: „(ekskurzije, izleti i sl.);“.

Član 7

U nazivu člana 18 poslije riječi „Godišnji“ dodaju se riječi: „plan i“.

U stavu 1 poslije riječi „godišnjem“ dodaju se riječi: „planu i“.

U stavu 2 poslije riječi „Godišnji“ dodaju se riječi: „plan i“.

Poslije tačke 3 dodaje se nova tačka koja glasi:

„3a) plan rada tima za prevenciju u suzbijanju nasilja i vandalizma;“.

Tačka 7 mijenja se i glasi:

„7) plan usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika;“.

Član 8

U članu 19 stav 4 poslije riječi: „uključujući i“ dodaju se riječi: „dodatnu i dopunsku nastavu, kao i“.

Poslije stava 4 dodaje se novi stav koji glasi:

„Za nastavni predmet mogu se predvidjeti blok časovi.“

Član 9

U članu 20 stav 2 riječ „četiri“ zamjenjuje se riječju „dva“.

Član 10

Naziv člana 21 mijenja se i glasi: „**Uspješnost učenika**“.

Član 11

U članu 22 stav 3 riječi: „klasifikacionom periodu.“ zamjenjuju se riječju „polugodištu.“.

Član 12

Naziv člana 24 mijenja se i glasi: „**Ponavljanje razreda**“.

Član 13

U članu 25 stav 1 riječi: „klasifikacionih perioda“ zamjenjuju se riječju „polugodišta“.
U stavu 4 poslije riječi: „koja će“ dodaju se riječi: „nastavničkom vijeću“.

Član 14

Član 26 mijenja se i glasi:

„Ocjenjivanje se vrši javno, uz obrazloženje ocjene pred učenicima odjeljenja.

Provjera znanja učenika može biti usmena i pisana, u skladu sa obrazovnim programom.

Učenik u svakom polugodištu mora imati najmanje po tri ocjene iz svakog nastavnog predmeta.

Izuzetno od stava 3 ovog člana, ako je nedjeljni fond časova za određene nastavne predmete jedan ili dva, učenik u svakom polugodištu mora imati najmanje dvije ocjene iz tih nastavnih predmeta.

Najmanje jedna od ocjena iz st. 3 i 4 ovog člana mora biti usmena.

U toku sedmice učenik može imati najviše tri pisane provjere znanja, od čega najviše dva pisana zadatka koji ne mogu biti istog dana.

Istog dana učenik ne može imati dvije pisane provjere znanja.

U opravdanim slučajevima (npr. odsustvo učenika iz zdravstvenih razloga, ugrožena bezbjednost učenika i/ili zaposlenih i sl.), kad učenika nije moguće ocijeniti potreban broj puta u smislu st. 3 i 4 ovog člana, učeniku se može utvrditi zaključna ocjena ako je ocijenjen jednom u polugodištu, o čemu odlučuje nastavničko vijeće škole, na predlog odjeljenskog vijeća.“

Član 15

U članu 27 stav 1 riječi: „(pismeni zadatak, test, grafički rad, kontrolna vježba i slično),“ zamjenjuju se riječima: „(pismeni zadatak, test i kontrolna vježba),“.

Stav 2 mijenja se i glasi:

„Pisana provjera znanja iz stava 1 ovog člana ponavlja se samo jednom i može da bude organizovana na času dopunske nastave.“

Poslije stava 2 dodaje se novi stav koji glasi:

„U slučaju iz stava 2 ovog člana, prije organizovanja ponovne provjere znanja, nastavnik je dužan da održi čas dopunske nastave.“

U stavu 5 riječi: „iz stava 4“ zamjenjuju se riječima: „iz stava 5“.

Dosadašnji st. 3, 4 i 5 postaju st. 4, 5 i 6.

Član 16

U članu 33 poslije stava 2 dodaje se novi stav koji glasi:

„Učenici mogu da polažu dopunske ispite do kraja tekuće školske godine.“

Dosadašnji stav 3 postaje stav 4.

Član 17

U članu 34 stav 2 riječi: „st. 2 i 3“ zamjenjuju se riječima: „st. 2, 3 i 4“.

Član 18

U članu 35 stav 3 riječi: „da, krivicom gimnazije,“ zamjenjuju se riječju „da“.

Član 19

U članu 36 stav 2 riječi: „Lice iz stava 1 ovog člana“ zamjenjuju se riječima: „Vanredni učenik“.

Na kraju stava 5 tačka se zamjenjuje zarezom i dodaju riječi: „u različitim ispitnim rokovima.“

Član 20

U članu 38 stav 6 na kraju alineje 2 briše se tačka i dodaju riječi: „ili matematika.“.

Član 21

Čl. 39 i 40 brišu se.

Član 22

U članu 44 stav 1 poslije riječi „vijeće“ dodaju se zarez i riječi: „na predlog odjeljenskog vijeća“.

U stavu 2 riječi: „Nastavnici, stručni saradnici i saradnici u nastavi“ zamjenjuju se riječima: „Nastavnici i stručni saradnici“.

Član 23

Član 45 mijenja se i glasi:

„Status redovnog učenika prestaje, ako:

- 1) je završio obrazovanje;
- 2) se ispiše iz gimnazije;
- 3) je isključen iz gimnazije;
- 4) samovoljno napusti gimnaziju;
- 5) u toku nastavne godine ima 30 ili više neopravdanih časova;
- 6) ponavlja više puta nego što je to propisano ovim zakonom;

7) postane profesionalni sportista u skladu sa zakonom.

Rješenje o prestanku statusa redovnog učenika iz stava 1 tač. 4 i 6 ovog člana donosi direktor škole.

U slučaju prestanka statusa redovnog učenika iz stava 1 tač. 5 i 7 ovog člana, direktor donosi rješenje na osnovu odluke nastavničkog vijeća.

Rješenje iz st. 2 i 3 ovog člana donosi se u skraćenom upravnom postupku.

Učenik iz stava 1 tač. 3, 5 i 7 ovog člana ima pravo polaganja razrednog ispita u istoj školskoj godini i istoj školi.

Učenik iz stava 1 tačka 7 ovog člana dužan je da gimnaziji dostavi ugovor o radu zaključen sa sportskom organizacijom, u skladu sa zakonom.“

Član 24

U članu 49 stav 4 riječi: „roditelja odnosno staratelja“ zamjenjuju se riječima: „roditelja, staratelja, odnosno usvojioca“.

Član 25

Naziv člana 52 mijenja se i glasi: „**Nastavnici i stručni saradnici**“.

U stavu 1 poslije riječi „nastavnici“ brišu su zarez i riječi: „saradnici u nastavi“.

Član 26

Naziv člana 54 mijenja se i glasi: „**Stručni saradnici**“.

Stav 2 briše se.

Član 27

U član 56 stav 1 tač. 1 i 2 mijenjaju se i glase:

„1) iz predmeta: Crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik, Književnost i Uvod u opštu lingvistiku – 16 časova;

2) iz predmeta: Matematika, Analiza sa algebram, Geometrija, Linearna algebra i analitička geometrija, Vjerovatnoća i matematička statistika i Numerička matematika – 16 časova;“.

U stavu 4 poslije riječi „učenicima“ briše se zarez i dodaju riječi: „(dodatna i dopunska nastava),“.

Član 28

U nazivu člana 57 riječi: „saradnika u nastavi i“ brišu se.

Stav 1 briše se.

Na kraju stava 2 tačka se zamjenjuje zarezom i dodaju riječi: „nastavnicima i roditeljima.“.

U stavu 3 riječi: „Način izvođenja rada saradnika u nastavi i raspored“ zamjenjuju se riječju „Raspored“.

Dosadašnji st. 2 i 3 postaju st. 1 i 2.

Član 29

U članu 58 stav 1 riječi: „nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u nastavi“ zamjenjuju se riječima: „nastavnika i stručnih saradnika“.

Član 30

Poslije člana 65a dodaju se tri nova člana koji glase:

„Donošenje podzakonskih akata

Član 65b

Propisi za sprovođenje ovog zakona donijeće se u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1 ovog člana primjenjivaće se propisi koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona, ako nijesu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Usklađivanje akata

Član 65c

Gimnazija je dužna da uskladi rad, organizaciju i opšte akte sa ovim zakonom, u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Broj učenika u odjeljenju

Član 65d

Broj učenika u odjeljenju određen u skladu sa članom 20 stav 2 ovog zakona primjenjivaće se na učenike prvog razreda počev od školske 2025/2026. godine.“

Stupanje na snagu

Član 31

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

O b r a z l o ž e n j e

I Ustavni osnov za donošenje zakona

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona sadržan je u članu 16 tačka 5 Ustava Crne Gore, kojim je predviđeno da se zakonom uređuju pitanja od interesa za Crnu Goru.

II Razlozi za donošenje zakona

Donošenje zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji ima za cilj stvaranje uslova za unapređivanje kvaliteta opšteg obrazovanja i stvaranje uslova za poboljšanje postignuća učenika u ovoj oblasti.

U tom cilju bilo je potrebno unaprijediti odredbe zakona koje se odnose na broj učenika u odjeljenjima. Naime, Predlogom zakona bilo je potrebno definisati da odjeljenje može imati najviše 30 učenika umjesto dosadašnjih 32 budući da je smanjenje broja učenika u odjeljenju jedan od osnovnih preduslova za unapređenje poboljšanje kvaliteta obrazovanja, a time veću mogućnost, zadovoljenje specifičnih obrazovnih potreba svakog učenika, to jest, individualiziranu obrazovnu podršku nastavniku u cilju ostvarivanja boljih postignuća svakog pojedinačnog učenika u skladu s njihovim vlastitim sposobnostima i predznanjima.

Predlogom zakona definiše se kontinuitet u ocjenjivanju uslovljen fondom časova nastavnog predmeta, a sve usljed izmjena broja klasifikacionih perioda tokom nastavne godine. Takođe, član precizira i stepen opterećenja učenika brojem pisanih provjera znanja.

Takođe, bilo je potrebno unaprijediti odredbe koje se odnose na vrijeme raspisivanja konkursa za upis učenika u prvi razred gimnazije.

Novim Predlogom zakona učenicima matematičke gimnazije omogućeno je da na maturskom ispitu imaju izbor između dva predmeta analize sa algebrom ili matematike..

Ova promjena pruža učenicima fleksibilnost u odabiru oblasti koja im je najbliža.

Unapređuju se odredbe koje se odnose na instruktivnu nastavu koje su u obavezi da pohađaju vanredni učenici i dr.

Osim navedenog bilo je neophodno preciznije definisati i jedan broj postojeći odredbi zakona kako bi se obezbijedila njihova jedinstvena primjena u praksi.

Predlogom zakona omogućava se predmetnim nastavnicima da blagovremeno organizuju ponovljenu pisanu provjeru znanja tokom časa dopunske nastave. Ova izmjena ima za cilj da pruži fleksibilnost u procesu ocjenjivanja, posebno u slučajevima kada učenici nisu bili u mogućnosti da u potpunosti pokažu svoje znanje zbog različitih okolnosti. Ova mogućnost takođe doprinosi nesmetanoj realizaciji redovnog nastavnog procesa, jer omogućava nastavnicima da, u saradnji sa učenicima, pravovremeno rješavaju eventualne praznine u učenju i ocjenjivanju, čime se obezbjeđuje ravnoteža i pravičnost u ocjenjivanju.

III Objašnjenje osnovnih pravnih instituta

Predlogom zakona se oglašavaju odredbe koje se odnose na broj klasifikacionih perioda imajući u vidu da je Opštim zakonom o obrazovanju vaspitanju propisano da obrazovno

vaspitni rad (nastana godina), obuhvata dva klasifikaciona perioda (polugodišta) umjesto dosadašnjih 4 klasifikaciona perioda.

Takođe, Predlogom zakona je predviđeno da se konkurs za upis učenika u prvi razred gimnazije raspisuje, po pravilu 3 mjeseca prije početka naredne školske godine, to jest do kraja juna, što je bilo i dosadašnja praksa. Umjesto važeće odredbe da se konkurs raspisuje po pravilo 6 mjeseci prije početka školske godine. Na ovaj način se obezbjeđuju uslovi da se konkurs raspisuje nakon završetka nastavne godine i eksterne provjere znanja na kraju devetog razreda.

Predlogom zakona je bilo potrebno definisati da odjeljenje može imati najviše 30 učenika po odobrenju Ministarstva umjesto dosadašnjih 32 učenika, čime će se stvoriti jedan od osnovnih preduslova za unapređenje, poboljšanje kvaliteta obrazovanja u cilju ostvarivanja boljih postignuća svakog učenika u skladu sa njihovim ličnim sposobnostima. Izmjenom Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju i ukidanjem klasifikacionog perioda, bilo je neophodno precizirati broj ocjena koje učenici moraju imati kako bi im se na polugodištu/nastavnoj godini mogle formirati konačne ocjene.

Takođe, ovim zakonom na drugačiji način definisano je trajanje pripreme nastave za vanredne učenike kojima je prestao status redovnog učenika zbog 30 i više neopravdanih izostanaka, kao i učenika kojima je izrečena vaspitna mjera isključenja iz škole. Trajanje pripreme nastave koji su ovi učenici dužni da pohađaju smanjuje na 20% od ukupnog godišnjeg broj časova za određeni obrazovni program.

IV Procjena finansijskih sredstava za sprovođenje propisa

Za sprovođenje ovog zakona nijesu potrebna posebna sredstva iz Budžeta Crne Gore.

IZVJEŠTAJ O SPROVEDENOJ ANALIZI PROCJENE UTICAJA PROPISA	
PREDLAGAČ PROPISA	Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
NAZIV PROPISA	Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji
<p>1. Definisanje problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koje probleme treba da riješi predloženi akt? - Koji su uzroci problema? - Koje su posljedice problema? - Koji su subjekti oštećeni, na koji način i u kojoj mjeri? - Kako bi problem evoluirao bez promjene propisa ("status quo" opcija)? 	
<p>Donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji ima za cilj stvaranje uslova za unapređivanje kvaliteta opšteg obrazovanja i stvaranje uslova za poboljšanje postignuća učenika u ovoj oblasti.</p> <p>Razlozi za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji uslovljeni su rješavanjem problema kvalitetnijeg uređivanja oblasti sticanja gimnazijskog obrazovanja. Takođe će se riješiti problem pojedinih odredbi koje jasnije definišu i otklanjaju određene nejasnoće koje su uočene u dosadašnjoj primjeni važećih zakonskih rješenja. Prijedlogom Ovog zakona rješava se problem potrebe usaglašavanja zakonskih rješenja sa rješenjima Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju. Prijedlogom usaglašava se broj klasifikacionih perioda (polugodišta) sa izmjenama koje donosi Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju, kao i kontinuitet ocjenjivanja učenika koji je uslovljen i smanjenjem fonda časova nastavnih predmeta iz matematičke gimnazije (Matematika, Analiza sa algebrom, Geometrija, Linearna algebra i analitička geometrija, Vjerovatnoća i matematička statistika, i Numerička matematika), imajući u vidu da je Opštim zakonom o obrazovanju vaspitanju propisano da obrazovno-vaspitni rad (nastavna godina), obuhvata dva klasifikaciona perioda (polugodišta) umjesto dosadašnjih 4 klasifikaciona perioda. Izmjenom Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju i ukidanjem klasifikacionog perioda, bilo je neophodno precizirati broj ocjena koje učenici moraju imati kako bi im se na polugodištu/nastavnoj godini mogle formirati konačne ocjene.</p> <p>Ovaj zakon rješava problem neusaglašenosti sa strateškim dokumentima i po pitanju broja učenika u odjeljenju. Novo rješenje smanjuje broj učenika na najviše 30 i to po odobrenju Ministarstva umjesto dosadašnjih 32, budući da je manji broj učenika preduslov za unapređenje kvaliteta obrazovanja i ostvarivanja boljih postignuća svakog učenika.</p> <p>Ovim Zakonom rješava se problem i učenika matematičke gimnazije. Omogućava se fleksibilnost u odabiru oblasti koja im je najbliža jer će na maturskom ispitu imati izbor između dva predmeta analize sa algebrom ili matematike.</p> <p>Ovim Zakonom omogućava se otklanjanje nejasnoća uočenih u praksi, a odnose se na pisane provjere znanja. Omogućava se predmetnim nastavnicima da blagovremeno organizuju ponovljenu pisanu provjeru znanja tokom časa dopunske nastave. Ova izmjena ima za cilj da pruži fleksibilnost u procesu ocjenjivanja i doprinosi nesmetanoj realizaciji redovnog nastavnog procesa, jer omogućava nastavnicima da, u saradnji sa učenicima, pravovremeno rješavaju eventualne praznine u učenju i ocjenjivanju, čime se obezbjeđuje ravnoteža i pravičnost u ocjenjivanju.</p> <p>Uzroci navedenih problema su određena dosadašnja zakonska rješenja koja su se pokazala nepreciznim u praksi, kao i promjena zakonodavnog okvira tj. Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju.</p> <p>Primjena dosadašnjih rješenja izazivala je nejednako tumačenje istih propisa u različitim gimnazijama na teritoriji Crne Gore, što je dovodilo do nejednakog tretmana učenika u vaspitno – obrazovnom procesu, te se na ovaj način dešavalo da budu oštećeni i učenici i nastavnici i</p>	

povećao bi se rizik daljeg favorizovanja jednih u odnosu na druge gimnazije kao i prelivanje boljih učenika ka centralnoj regiji Crne Gore.

2. Ciljevi

- **Koji ciljevi se postižu predloženim propisom?**
- **Navesti usklađenost ovih ciljeva sa postojećim strategijama ili programima Vlade, ako je primjenljivo.**

Predloženim zakonskim rješenjima će se postići stvaranje uslova za unapređivanje kvaliteta opšteg obrazovanja i poboljšanje postignuća učenika u ovoj oblasti.

Ovim zakonom postići će se cilj usaglašavanja broja klasifikacionih perioda u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju. Takođe smanjenjem broja učenika u odjeljenjima postiže se cilj unapređenja, poboljšanja kvaliteta obrazovanja i ostvarivanja boljih postignuća svakog učenika u skladu sa njihovim ličnim sposobnostima. Prepoznat je i cilj kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učenika kako bi im se na polugodištu/nastavnoj godini formirala kvalitetna i pravična ocjena.

Cilj Ovog zakona je da se na drugačiji način definiše trajanje pripreme nastave za vanredne učenike kojima je prestao status redovnog učenika zbog 30 i više neopravdanih izostanaka, kao i učenika kojima je izrečena vaspitna mjera isključenja iz škole. Trajanje pripreme nastave koji su ovi učenici dužni da pohađaju smanjuje na 20% od ukupnog godišnjeg broj časova za određeni obrazovni program.

Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji predviđen je Programom rada Vlade Crne Gore za 2024. godinu, kao i Programom pristupanja Crne Gore Evropskoj uniji 2024 – 2027.

3. Opcije

- **Koje su moguće opcije za ispunjavanje ciljeva i rješavanje problema (uvijek treba razmatrati "status quo" opciju i preporučljivo je uključiti i neregulatornu opciju, osim ako postoji obaveza donošenja predloženog propisa)?**
- **Obrazložiti preferiranu opciju.**

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija odlučilo se za regulatornu opciju iz razloga što neregulatorna opcija ne može dati željene rezultate.

Neophodno je uskladiti propise, odnosno u propisima uskladiti pojam klasifikacioni period. U skladu sa predloženim izmjenama, klasifikacioni period predstavlja polugodište, umjesto ranijeg definisanja da isti predstavlja dio polugodišta (nastavne godine). Takođe, usvajanjem i implementacijom Zakona biće omogućena realizacija ciljeva definisanih u usvojenim dokumentima i opredjeljenjima resornog Ministarstva u ovoj oblasti.

Imajući u vidu navedeno, postići će se veći stepen pravne sigurnosti, što će uticati na otklanjanje nejasnoća u primjeni važećeg zakonskog rješenja, a što ne bi bilo moguće učiniti neregulatornom opcijom.

4. Analiza uticaja

- **Na koga će i kako će najvjerojatnije uticati rješenja u propisu (nabrojati pozitivne i negativne uticaje, direktne i indirektne)?**
- **Koje troškove će primjena propisa izazvati građanima i privredi (naročito malim i srednjim preduzećima)?**
- **Da li pozitivne posljedice donošenja propisa opravdavaju troškove koje će on stvoriti?**
- **Da li se propisom podržava stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišna**

konkurencija?

- **Uključiti procjenu administrativnih opterećenja i biznis barijera.**

Predloženi Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji će pozitivno uticati na postignuća učenika gimnazija u Crnoj Gori, kao i na kvalitet rada nastavnog kadra u gimnazijama. Unapređenjem kvaliteta gimnazijskog obrazovanja, što je i cilj predloženog Zakona, učenicima će biti omogućeni bolji uslovi za postizanje njihovih maksimalnih potencijala.

Unapređenje kvaliteta gimnazijskog obrazovanja znači i veće mogućnosti za individualni pristup učenicima. Novi zakon bi omogućio da se nastava i procjena rada učenika više prilagode njihovim sposobnostima i interesovanjima, što bi omogućilo svakom učeniku da ostvari bolja postignuća na osnovu svojih osobenosti.

U pripremi Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji nisu identifikovani negativni uticaji koje bi njegova primjena mogla da uzrokuje.

Primjena predloženog zakonskog rešenja neće uticati na stvaranje troškova građanima i privredi.

Predloženo zakonsko rešenje ne utiče na stvaranje novih privrednih subjekata na tržištu i tržišnu konkurenciju.

Sprovođenje propisa neće dovesti do stvaranja biznis barijera, kao ni dodatnih administrativnih opterećenja.

5. Procjena fiskalnog uticaja

- **Da li je potrebno obezbjeđenje finansijskih sredstava iz budžeta Crne Gore za implementaciju propisa i u kom iznosu?**
- **Da li je obezbjeđenje finansijskih sredstava jednokratno, ili tokom određenog vremenskog perioda? Obrazložiti.**
- **Da li implementacijom propisa proizilaze međunarodne finansijske obaveze? Obrazložiti.**
- **Da li su neophodna finansijska sredstva obezbijedena u budžetu za tekuću fiskalnu godinu, odnosno da li su planirana u budžetu za narednu fiskalnu godinu?**
- **Da li je usvajanjem propisa predviđeno donošenje podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze?**
- **Da li će se implementacijom propisa ostvariti prihod za budžet Crne Gore?**
- **Obrazložiti metodologiju koja je korišćenja prilikom obračuna finansijskih izdataka/prihoda.**
- **Da li su postojali problemi u preciznom obračunu finansijskih izdataka/prihoda? Obrazložiti.**
- **Da li su postojale sugestije Ministarstva finansija na nacrt/predlog propisa?**
- **Da li su dobijene primjedbe uključene u tekst propisa? Obrazložiti.**

Za implementaciju propisa nijesu potrebna dodatna finansijska sredstva, niti implementacijom propisa nastaju međunarodne finansijske obaveze.

Predlogom zakona nije predviđena obaveza donošenja podzakonskih akata iz kojih će proisteći finansijske obaveze.

Implementacijom predloženog propisa ne ostvaruje se prihod za Budžet Crne Gore.

Na nacrt/predlog propisa nijesu postojale sugestije Ministarstva finansija.

6. Konsultacije zainteresovanih strana

- Naznačiti da li je korišćena eksterna ekspertska podrška i ako da, kako.
- Naznačiti koje su grupe zainteresovanih strana konsultovane, u kojoj fazi RIA procesa i kako (javne ili ciljane konsultacije).
- Naznačiti glavne rezultate konsultacija i koji su prijedlozi i sugestije zainteresovanih strana prihvaćeni odnosno nijesu prihvaćeni. Obrazložiti.

Za izradu Prijedloga zakona nije korišćena ekspertska podrška.

U skladu sa Uredbom o izboru predstavnika nevladinih organizacija u radna tijela organa državne uprave i sprovođenju javne rasprave u pripremi zakona i strategija („Službeni list CG”, br. 41/18), javni poziv za predlaganje predstavnika/ce nevladine organizacije u Radnoj grupi za pripremu Prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji objavljen je na internet stranici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Na predmetni javni poziv nije bilo prijava zainteresovanih predstavnika NVO sektora.

Takođe, u skladu sa Uredbom, 27. novembra 2024. godine objavilo poziv za javnu raspravu o Nacrtu zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji koja je trajala 20 dana od dana objavljivanja javnog poziva na internet stranici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija www.mpni.gov.me. Primjedbi i sugestija na nacrt zakona nije bilo.

Ministarstvo je, na tekst Prijedloga zakona dobilo pozitivno mišljenje Sekretarijata za zakonodavstvo.

7. Monitoring i evaluacija

- Koje su potencijalne prepreke za implementaciju propisa?
- Koje će mjere biti preduzete tokom primjene propisa da bi se ispunili ciljevi?
- Koji su glavni indikatori prema kojima će se mjeriti ispunjenje ciljeva?
- Ko će biti zadužen za sprovođenje monitoringa i evaluacije primjene propisa?

Ne postoje prepreke za impementaciju Prijedloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji.

Indikatori za mjerenje ispunjenja ciljeva su sledeći:

- Povećan broj učenika koji se upisuju u gimnazije;
- Postignuća učenika na maturskom ispitu.

Za monitoring primjene propisa biće zaduženo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija.

Datum i mjesto

Podgorica, 31. decembar 2024. godine



Starijšina

Mirjana Jurić-Obilježić



Crna Gora
Sekretarijat za zakonodavstvo

INOVACIJA				
Primjeno	Org. jekt.	Red. broj	Prilog	Vrijednost
30.12.2024	05-604	124	10203/12	

Adresa: Vuka Karadžića br. 3
81000 Podgorica, Crna Gora
tel. +382 20 231-535
fax +382 20 231-592
www.gov.me/szz

Broj: 04-040/24-1456/2

30. decembra 2024. godine

Za: **Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija**
Gospođi prof. dr Anđeli Jakšić-Stojanović, ministarki

Veza: Broj: 05-604/24-10203/1 od 18. decembra 2024. godine

Predmet: **Mišljenje na tekst Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o gimnaziji**

Poštovana gospođo Jakšić-Stojanović,

Na tekst **PREDLOGA ZAKONA O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O GIMNAZIJI**, iz okvira nadležnosti ovog Sekretarijata, nemamo primjedbi, budući da su primjedbe i sugestije date predstavnicima tog Ministarstva, u saradnji (neposredno i putem mail-a) 23. i 27. decembra 2024. godine, ugrađene u dostavljeni tekst Predloga zakona.

SEKRETARKA
Slavica Bajić